

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ООО «Агрофирма «Ильинка»
А.Ю. Бельдяга



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института агроэкологии
А. Ю. Ваулин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности результатов (компетенций) освоения программы бакалавриата

Направление подготовки **35.03.04 Агрономия**

Профиль Агробизнес

**1. Оценочные материалы для оценки уровня сформированности компетенций у выпускников образовательной программы
35.03.04 Агрономия (профиль «Агробизнес»)**

Компетенция	Индикатор	Название дисциплины	Тестовые задания
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-1_{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p>	<p>Введение в профессиональную деятельность</p>	<p>1. Какие плоды у лука репчатого? 1. зерновка; 2. семянка; 4. коробочка; 5. двухсемянка; 6. трехгнездная</p> <p>2. Как называется орган растения, используемый в пищу у капусты брюссельской? 1. головки; 2. листья; 3. побеги; 4. плоды; 5. кочанчики.</p> <p>3. Ради чего выращивают мелиссу (лимонную мяту)? 1. побегов; 2. стеблей; 3. соцветий; 4. головок; 5. листьев.</p> <p>4. Назовите хлеба первой группы. 1. Рожь, ячмень, овес, рис. 2. Кукуруза, просо, рожь, пшеница. 3. Рис, ячмень, пшеница, рожь, овес. 4. Ячмень, овес, пшеница, рожь. 5. Ячмень, овес, просо, пшеница, рожь.</p> <p>5. Назовите культуру, которая используется для приготовления искусственного молока, применяется для производства маргарина и мясных консервов. 1. Горох. 2. Фасоль. 3. Нут. 4. Соя. 5. Кормовые бобы.</p> <p>6. У какой культуры в семенах содержится большее количество белка и жира? 1. Соя. 2. Фасоль. 3. Люпин. 4. Горох посевной.</p>

			<p>5. Нут. 7. Назовите культуру, в семенах и зеленой массе которой содержатся алкалоиды, и она может преимущественно возделываться на зеленое удобрение. 1. Соя. 2. Горох. 3. Нут. 4. Люпин. 5. Чечевица. 8. Укажите основной энергетический материал плодов и овощей 1. углеводы 2. азотистые вещества 3. минеральные вещества 4. витамины 9. Какой основной способ производства консервов из плодов и овощей? 1. химический способ 2. микробиологический 3. замораживание 4. способом тепловой стерилизации 10. Что собой представляют плодово-ягодные сиропы? 1. соки с мякотью гомогенизированные 2. соки, консервированные сахаром 3. концентрированные соки 4. протертую плодово-ягодную массу</p>
	<p>ИД-2_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>	<p>Методика опытного дела</p>	<p>1. Под повторностью опыта понимают 1 – Число одноименных делянок в опыте; 2 – Повторение; 3 – Число делянок в опыте; 4 – Полный набор вариантов согласно схеме опыта; 5 – Число повторений в опыте.</p> <p>2. Под повторением опыта понимают 1 – Полный набор вариантов согласно схеме опыта; 2 – Повторность; 3 – Число делянок в опыте; 4 – Число одноименных делянок в опыте; 5 – Число повторностей в опыте.</p> <p>3. К общенаучным методам исследования относят 1 – Наблюдение; 2 – Анализ; 3 – Эксперимент; 4 – Синтез;</p>

			<p>5 – Моделирование; 6 – Лизиметрический; 7 – Вегетационный; 8 – Вегетационно-полевой.</p> <p>4. К конкретно-научным методам исследования относят</p> <p>1 – Наблюдение; 2 – Анализ; 3 – Эксперимент; 4 – Синтез; 5 – Моделирование; 6 – Лизиметрический; 7 – Вегетационный; 8 – Вегетационно-полевой.</p> <p>5. По географическому охвату объектов исследований выделяют следующие опыты</p> <p>1 – Единичные; 2 – Однофакторные; 3 – Многофакторные; 4 – Массовые; 5 – Мелкоделяночные; 6 – Микроопыты.</p> <p>6. Методы размещения повторений</p> <p>1 – Рендомизированное; 2 – Систематическое; 3 – Стандартное; 4 – Сплошное; 5 – Разбросанное.</p> <p>7. Методы размещения вариантов в опыте</p> <p>1 – Рендомизированное; 2 – Систематическое; 3 – Стандартное; 4 – Сплошное; 5 – Разбросанное.</p> <p>8. Мелкоделяночные опыты проводят на делянках площадью</p> <p>1 – До 1 м²; 2 – 1-10 м²; 3 – 10-50 м²; 4 – Более 50 м²; 5 – Правильного ответа нет.</p> <p>9. Микроделяночные опыты проводят на делянках площадью</p> <p>1 – До 1 м²;</p>
--	--	--	---

			<p>2 – 1-10 м²; 3 – 10-50 м²; 4 – Более 50 м²; 5 – Правильного ответа нет.</p> <p>10. Лабораторно-полевые опыты проводят на делянках площадью</p> <p>1 – До 1 м²; 2 – 1-10 м²; 3 – 11-50 м²; 4 – Более 50 м²; 5 – Правильного ответа нет.</p> <p>11. Форма делянок может быть</p> <p>1 – Квадратная; 2 – Прямоугольная; 3 – Вытянутая; 4 – Длинная; 5 – Удлиненная.</p>
	<p>ИД-Зук-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Введение в профессиональную деятельность</p>	<p>6. У какой культуры в семенах содержится большее количество белка и жира?</p> <p>1. Соя. 2. Фасоль. 3. Люпин. 4. Горох посевной. 5. Нут.</p> <p>7. Назовите культуру, в семенах и зеленой массе которой содержатся алкалоиды, и она может преимущественно возделываться на зеленое удобрение.</p> <p>1. Соя. 2. Горох. 3. Нут. 4. Люпин. 5. Чечевица.</p> <p>8. Укажите основной энергетический материал плодов и овощей</p> <p>1. углеводы 2. азотистые вещества 3. минеральные вещества 4. витамины</p> <p>9. Какой основной способ производства консервов из плодов и овощей?</p> <p>1. химический способ 2. микробиологический 3. замораживание 4. способом тепловой стерилизации</p> <p>10. Что собой представляют плодово-ягодные сиропы?</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 1. соки с мякотью гомогенизированные 2. соки, консервированные сахаром 3. концентрированные соки 4. протертую плодово-ягодную массу
<p>ИД-4_{ук-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>Введение в профессиональную деятельность</p>		<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>К какому семейству относится подсолнечник?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- <u>Астровые</u> 2- Маревые 3- мятликовые 4- Пасленовые <p>Выбрать правильный ответ.</p> <p>Какая зерновая культура имеет соцветие метелку?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пшеница 2. Рожь 3. Ячмень 4. <u>Овес</u> <p>Выбрать два правильных ответа.</p> <p>Какие зерновые культуры является самоопыляющимися?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кукуруза 2. <u>Пшеница</u> 3. Рожь 4. <u>Овес.</u> <p>Выбрать два правильных ответа.</p> <p>Выбрать два вида гречихи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Культурная</u> 2. Кубанская 3. Европейская 4. <u>Татарская</u>
<p>ИД-5_{ук-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p>Введение в профессиональную деятельность</p>		<p>Выбрать три правильных ответа.</p> <p>Какие культуры относятся к зерновым бобовым?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- <u>Чечевица</u> 2- <u>Нут</u> 3- Рапс

			<p>4- <u>Фасоль</u> Выбрать три правильных ответа. Какие зерновые бобовые культуры имеют перистые листья?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Горох</u> 2. <u>Кормовые бобы</u> 3. Люпин 4. <u>Нут</u> <p>Выбрать правильный ответ. К какому семейству относится свекла?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Маревые</u> 2. Мятликовые 3. Бобовые 4. Астровые <p>Выбрать правильный ответ Плод картофеля.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коробочка 2. <u>Ягода</u> 3. Клубень 4. Корнеплод
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1_{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p>Менеджмент и маркетинг</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. Лицо, принимающее управленческое решение: <ol style="list-style-type: none"> А. Должно иметь высшее образование; Б. Быть хорошим психологом; В. Быть ответственным человеком; Г. Должно обладать профессиональными знаниями и навыками. 7. В принятии решения присутствуют: <ol style="list-style-type: none"> А. Интуиция, рациональность; Б. Рациональность, суждение; В. Рациональность, интуиция, мировоззрение; Г. Суждение, интуиция, рациональность. 8. Выбор, сделанный только на основе ощущения того, что он правильный – это...: <ol style="list-style-type: none"> А. Решение, основанное на суждении; Б. Интуитивное решение; В. Рациональное решение; Г. Инертное решение. 9. Выбор, обусловленный знаниями или накопленным опытом – это...:

			<p>А. Инертное решение; Б. Интуитивное решение; В. Рациональное решение; Г. Импульсивное решение;</p> <p>10. Решение не может приниматься с помощью ... А. Опыта; Б. Знания; В. Интуиции; Г. Эмоций</p>
	<p>ИД-2_{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Менеджмент и маркетинг</p>	<p>1. Теория принятия управленческого решения – это...: А. Отождествление процесса принятия управленческого решения со всем процессом управления; Б. Процесс принятия управленческого решения как выбор наилучшего из множества для ликвидации проблемы; В. Процесс принятия управленческого решения как выбор альтернативы руководителя; Г. Процесс управления организацией.</p> <p>2. Принятое управленческое решение влияет на: А. Сотрудников организации; Б. На организацию в целом; В. На внешнюю среду; Г. На лицо, принявшее это решение.</p> <p>3. Управленческое решение – это: А. Выбор альтернативы; Б. Результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели; В. Выбор альтернативы руководителем; Г. Выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью.</p> <p>4. Лицо, принимающее решение несет ответственность за: А. Решения, принятые в условиях риска; Б. «Непродуманные» решения; В. «Моральные» решения; Г. За все принимаемые им решения.</p> <p>5. Цель управленческого решения заключается в: А. Принятии управленцем решения, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой должностью; Б. Принятии верного управленческого решения; В. Достижение поставленных перед организацией целей; Г. Удовлетворение «запросов и прихотей» администрации.</p>

	ИД-3 _{ук-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Менеджмент и маркетинг	<p>1 Менеджмент – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей; 2. особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу; 3. эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя <p>2 Из чего состоит механизм менеджмента?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. внутрифирменное управление, управление производством 2. управление персоналом, управление производством 3. внутрифирменное управление, управление персоналом 4. все перечисленное <p>3 Управление организацией – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выдача четких распоряжений и приказов непосредственным исполнителям задания; 2. обеспечение согласованных действий членов организации, направленных на достижение общей цели; 3. неукоснительное выполнение исполнителями приказов и распоряжений вышестоящих начальников; 4. верный вариант отсутствует. <p>4 В системе управления организацией – объект управления – это ...?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. связующая подсистема 2. управляющая подсистема 3. финансовая подсистема 4. управляемая подсистема <p>5 В системе управления организацией – субъект управления – это ...?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. управляющая подсистема 2. управляемая подсистема 3. связующая подсистема 4. финансовая подсистема
	ИД-4 _{ук-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Менеджмент и маркетинг	<p>1 Стиль управления – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) трудовой, производственный и организационный аспекты, а также авторитет слова, обещаний, рекомендаций и т.д.; б) структура речи, умение выделить главное в обсуждаемой проблеме; в) признак деловой, организационной и социально-психологической сплоченности и

			<p>дееспособности;</p> <p>г) совокупность методов, приемов и способов осуществления управленческой деятельности, форм взаимоотношений и личного поведения.</p> <p>2 Какие из нижеперечисленных стилей управления существуют?</p> <p>а) авторитарный, демократический, либеральный;</p> <p>б) авторитарный, демократический, научный;</p> <p>в) демократический, либеральный, научный;</p> <p>г) авторитарный, либеральный, научный.</p> <p>2 При каком стиле управления большинство решений принимается на основе консультаций и обмена мнений?</p> <p>а) авторитарному;</p> <p>б) демократическому;</p> <p>в) либеральному;</p> <p>г) никакому из перечисленных</p> <p>4 Назовите причины конфликтов:</p> <p>а) психологическая совместимость</p> <p>б) конкуренция.</p> <p>в) режимы труда и отдыха.</p> <p>г) сотрудничество.</p> <p>5 Путь разрешения конфликтов:</p> <p>а) премиривание.</p> <p>б) компромисс.</p> <p>в) поездка на природу</p> <p>г). гласное обсуждение</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1_{ук-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>	<p>Введение в профессиональную деятельность</p>	<p>Выбрать правильный ответ.</p> <p>Масса 1000 семян картофеля равна</p> <ol style="list-style-type: none"> 150 г <u>0,5 г</u> 29 г 200 г <p>Выбрать правильный ответ.</p> <p>К какому семейству относится ячмень?</p> <ol style="list-style-type: none"> Пасленовые Астровые

			<p>3. <u>Мятликовые</u></p> <p>4. <u>Маревые</u></p> <p>Выбрать правильный ответ.</p> <p>Соцветие подсолнечника</p> <p>1. <u>Корзинка</u></p> <p>2. <u>Ягода</u></p> <p>3. <u>Орешек</u></p> <p>4. <u>Семянка</u></p>
		<p>Менеджмент и маркетинг</p>	<p>1. Теория принятия управленческого решения – это...:</p> <p>Д. Отождествление процесса принятия управленческого решения со всем процессом управления;</p> <p>Е. Процесс принятия управленческого решения как выбор наилучшего из множества для ликвидации проблемы;</p> <p>Ж. Процесс принятия управленческого решения как выбор альтернативы руководителя;</p> <p>З. Процесс управления организацией.</p> <p>2. Принятое управленческое решение влияет на:</p> <p>Д. Сотрудников организации;</p> <p>Е. На организацию в целом;</p> <p>Ж. На внешнюю среду;</p> <p>З. На лицо, принявшее это решение.</p> <p>3. Управленческое решение – это:</p> <p>Д. Выбор альтернативы;</p> <p>Е. Результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели;</p> <p>Ж. Выбор альтернативы руководителем;</p> <p>З. Выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью.</p> <p>4. Лицо, принимающее решение несет ответственность за:</p> <p>Д. Решения, принятые в условиях риска;</p> <p>Е. «Непродуманные» решения;</p> <p>Ж. «Моральные» решения;</p> <p>З. За все принимаемые им решения.</p> <p>5. Цель управленческого решения заключается в:</p> <p>Д. Принятии управленцем решения, чтобы выполнить обязанности, обусловленные</p>

			<p>занимаемой должностью;</p> <p>Е. Принятии верного управленческого решения;</p> <p>Ж. Достижение поставленных перед организацией целей;</p> <p>З. Удовлетворение «запросов и прихотей» администрации.</p>
<p>ИД-2ук-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p>	<p>Менеджмент и маркетинг</p>		<p>6 Что следует понимать под миссией организации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основные задания организации; 2. основные функции организации; 3. основное направление деятельности; 4. четко выраженные причины существования <p>7 Функция управления процессами предполагает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. управление материально-техническим снабжением, основным производством, вспомогательным производством, обслуживающим производством, совершенствование управления, сбытом, маркетингом и т.п.; 2. управление запасам, финансами, персоналом и т.п.; 3. управление качеством, производительностью, затратами и т.п. <p>8 Частные показатели экономической эффективности управления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. норма управляемости; 2. фондоотдача; 3. сокращение управленческого аппарата; 4. производительность труда <p>9 Можно ли представить процесс управления в виде схемы, общей для всех организаций, предприятий, фирмы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. можно 2. в большинстве случаев 3. нельзя 4. в редких случаях <p>10 Какая последовательность приоритетов позволит фирме добиться успеха?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. люди-продукция-прибыль 2. прибыль-люди-продукция 3. продукция-прибыль-люди <p>люди-прибыль-продукция</p>
	<p>Психология</p>		<p>1. Психология как самостоятельная наука оформилась:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) в 40-х гг. XIX в.; б) в 80-х гг. XIX в.; в) в 90-х гг. XIX в.; г) в начале XX в. <p>2. Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку, интегрирующая все другие формы отражения, называется:</p>

			<p>а) эмоцией; б) рефлексией; в) сознанием; г) волей.</p> <p>3. Изменение чувствительности для приспособления к внешним условиям известно как: а) аккомодация; б) адаптация; в) синестезия; г) сенсбилизация.</p> <p>4. Системное социальное качество, приобретаемое индивидом в деятельности и общении, называется: а) личность; б) мотивация; в) темперамент; г) задатки.</p> <p>5. Какой тип темперамента имеет преимущества в монотонных видах работы: а) холерик; б) сангвиник; в) меланхолик; г) флегматик.</p>
	<p>ИД-З_{ук-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>	<p>Введение в профессиональную деятельность</p>	<p>Выбрать правильный ответ. Чистота семян- это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процент нормально проросших семян 2. Содержание в семенном материале живых семян 3. <u>Содержание в семенном материале семян основной культуры</u> 4. Содержание влаги в семенах <p>Выбрать правильный ответ. Инокуляция-это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выдерживание семян во влажном песке 2. <u>Обработка семян биологическим бактериальным препаратом</u> 3. Разделение семян на однородные фракции 4. Нанесение царапин на оболочку <p>Выбрать правильный ответ Закалка озимых зерновых длится</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 45-65 дней

			<p>2. 20-24 дня</p> <p>3. 10-15 дней</p> <p>4. 30-40 дней</p>
	Менеджмент и маркетинг	<p>1 Менеджмент – это:</p> <p>4. процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;</p> <p>5. особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;</p> <p>6. эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя</p> <p>2 Из чего состоит механизм менеджмента?</p> <p>5. внутрифирменное управление, управление производством</p> <p>6. управление персоналом, управление производством</p> <p>7. внутрифирменное управление, управление персоналом</p> <p>8. все перечисленное</p> <p>3 Управление организацией – это:</p> <p>5. выдача четких распоряжений и приказов непосредственным исполнителям задания;</p> <p>6. обеспечение согласованных действий членов организации, направленных на достижение общей цели;</p> <p>7. неукоснительное выполнение исполнителями приказов и распоряжений вышестоящих начальников;</p> <p>8. верный вариант отсутствует.</p> <p>4 В системе управления организацией – объект управления – это ...?</p> <p>5. связующая подсистема</p> <p>6. управляющая подсистема</p> <p>7. финансовая подсистема</p> <p>8. управляемая подсистема</p> <p>5 В системе управления организацией – субъект управления – это ...?</p> <p>5. управляющая подсистема</p> <p>6. управляемая подсистема</p> <p>7. связующая подсистема</p> <p>8. финансовая подсистема</p>	
	ИД-4ук-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене	Менеджмент и маркетинг	<p>1 Методы управления – это...</p> <p>а) система способов воздействия субъекта управления на объект управления;</p> <p>б) система способов воздействия субъекта управления на объект управления для увеличения производительности труда;</p> <p>в) система способов воздействия субъекта управления на объект управления для увеличения</p>

	<p>информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>эффективности производства; г) система способов воздействия субъекта управления на объект управления для достижения определенного результата.</p> <p>2 Укажите правильную классификацию методов управления: а) экономические, административные, организационно-распорядительные; б) экономические, организационно-распорядительные, психологические; в) экономические, организационно-распорядительные, социально-психологические; г) экономические, организационные, социальные.</p> <p>3 Экономические методы управления... а) основаны на правах ответственности людей на всех уровнях хозяйствования и управления; б) опираются на систему экономических интересов личности, коллектива и общества; в) предполагают использование руководителем власти, ответственности подчиненных; г) построены на формировании и развитии общественного мнения относительно общественно и индивидуально значимых нравственных ценностей.</p> <p>4 Пример социально-психологических методов управления: а) присуждение государственной премии; б) вручение почетной грамоты; г) материальное стимулирование работника; д) объявление выговора.</p> <p>5 Экономические методы управления предусматривают: а) материальное стимулирование работника; б) применение штрафных санкций; в) вручение почетной грамоты; г) объявление выговора</p> <p>6 Стил управления – это ... а) трудовой, производственный и организационный аспекты, а также авторитет слова, обещаний, рекомендаций и т.д.; б) структура речи, умение выделить главное в обсуждаемой проблеме; в) признак деловой, организационной и социально-психологической сплоченности и дееспособности; г) совокупность методов, приемов и способов осуществления управленческой деятельности, форм взаимоотношений и личного поведения.</p> <p>7 Какие из нижеперечисленных стилей управления существуют? а) авторитарный, демократический, либеральный; б) авторитарный, демократический, научный; в) демократический, либеральный, научный; г) авторитарный, либеральный, научный.</p> <p>8 При каком стиле управления большинство решений принимается на основе консультаций и обмена мнений?</p>
--	---	---

			<p>а) авторитарному; б) демократическому; в) либеральному; г) никакому из перечисленных</p> <p>9 Назовите причины конфликтов: а) психологическая совместимость б) конкуренция. в) режимы труда и отдыха. г) сотрудничество.</p> <p>10 путь разрешения конфликтов: а) премиривание. б) компромисс. в) поездка на природу г). гласное обсуждение</p>
		Психология	<p>6. Сторона общения, в основе которой лежит взаимный обмен информацией между партнерами по общению, передача и прием знаний, мнений, чувств, называется: а) коммуникативной; б) интерактивной; в) перцептивной; г) социальной.</p> <p>7. Основной задачей психологии является: а) изучение законов психической деятельности; б) коррекция социальных форм поведения; в) совершенствование методов исследования; г) разработка проблем истории психологии.</p> <p>8. Состояние человека, вызываемое непреодолимыми трудностями, возникающими на пути к достижению цели, определяется как: а) печаль; б) фрустрация; в) эйфория; г) страсть.</p> <p>9. Индивидуально своеобразные свойства психики, определяющие динамику психической деятельности человека, называются: а) темпераментом; б) характером; в) чувствами; г) способностями.</p> <p>10. Какой из перечисленных методов воспитания не является методом формирования сознания: а) убеждение;</p>

			<p>б) разъяснение; в) беседа; г) педагогическое требование.</p> <p>11. Процесс развития психики от простейших до сознания человека называется: а) социогенезом; б) антропогенезом; в) онтогенезом; г) филогенез.</p> <p>12. Способность человека удерживать в центре внимания определённое число разнородных объектов одновременно, называется: а) подвижностью внимания; б) распределением внимания; в) устойчивостью внимания; г) концентрацией внимания.</p> <p>13. Многоплановый процесс развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности, называется: а) социум; б) привязанностью; в) общением; г) взаимоотношением.</p> <p>14. Основными признаками коллектива являются: а) разнообразие социальных ролей; б) традиции; в) наличие общей цели и совместной деятельности; г) общность ценностных ориентаций.</p> <p>15. Вид памяти, основанный на установлении в запоминаемом материале смысловых связей, называется памятью: а) механической; б) логической; в) эмоциональной; г) аудиальной.</p> <p>16. Психический процесс создания образов, включающий предвидение конечного результата предметной деятельности, называется: а) ощущением; б) медитацией; в) абстрагированием; г) воображением.</p> <p>17. Центральной категорией психологии познавательных процессов является: а) отношение;</p>
--	--	--	---

			б) отражение; в) установка; г) восприятие.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Иностранный язык	1. Please give me a cup of coffee with _____ cream. a) a b) the c) - d) any 2. _____ war is a terrible thing. a) The b) __ c) A d) These 3. This is Petrov. ____ is my friend a) She b) He c) It 4. My friends and I are students. _____ are in the hostel. a) They b) We c) He 5. His father _____ on the farm. a) to work b) work c) works 6. _____ his sister read English books? a) Do b) Does c) __ 7. Where _____ your friend work? a) does b) do c) __ 8. ____ 26 November. a) on b) at c) in 9. _____ spring. a) in b) on

			<p>c) at</p> <p>10. He _____ study English at school.</p> <p>a) don't</p> <p>b) didn't</p> <p>c) isn't</p>
	Культура речи и делового общения		<p>6. Определите стиль речи данного текста (дается текст)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. официально-деловой 2. научный 3. публицистический 4. разговорный 5. художественный <p>7. Лексические нормы – это</p> <ol style="list-style-type: none"> a) правила произношения слов; б) правила образования морфологических форм слова; в) использование слова в том значении (прямом или перенос-ном), которое зафиксировано в словарях; г) употребление терминов и иностранных слов <p>8. Числительные использованы правильно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) стоимость пальто от девятиста пятидесяти рублей 2) достаточно четырехсот шестидесяти восьми килограммов 3) обратиться к восьмисот девяносто двум зрителям 4) дом с четырьмя комнатами 5) дом находится в полутора километрах от станции <p>9. Равноправными вариантами являются падежные формы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) договоры –договора 2) кремы – кремы 3) дверьми – дверями 4) директора – директоры 5) гардемаринов – гардемарин 6) клапаны – клапана <p>10. Укажите, в каких предложениях допущены речевые или грамматические ошибки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Берега реки быстро разрушаются водой. 2) Как поступать, решая сам: у тебя своя голова на плечах. 3) Проект гостиницы в центре города был спроектирован молодым архитектором.
	ИД-2УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в	Культура речи и делового общения	<p>1. Вербальные коммуникации осуществляются с помощью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Жестов 2) Информационных технологий 3) Определенного темпа речи 4) Похлопываний по плечу 5) Устной речи.

	<p>процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>2. К средствам невербальной коммуникации относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Все ответы верны 2) Кинесика 3) Проксемика 4) Такетика. <p>3. Отметьте слова, в которых ударение поставлено правильно.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) шампúры 2) избáлованный 3) катáлог 4) позвонít 5) тóрты 6) кофе-латтé 7) договóр 8) сливóвый <p>4. Употребление предлога благодаря неуместно в словосочетании...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) низкая производительность труда б) внедрение новой технологии в) помощь соседей г) эффективная работа отдела <p>5. Языковые стандарты, готовые устойчивые обороты, являющиеся необходимыми элементами деловых бумаг, – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) речевые клише б) речевые штампы в) фразеологизмы г) крылатые слова <p>6. Для текстов официально-делового стиля не характерно...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) прямой порядок слов в предложении как преобладающий принцип его построения б) частое употребление отглагольных существительных, существительных мужского рода для обозначения лиц женского пола по профессии в) отбор языковых средств с установкой на доходчивость, доступность г) точность формулировок, не допускающая иного толкования <p>7. Укажите правильный вариант официально-делового стиля:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) настоящим ставим Вас в известность б) лишён возможности принять участие в) Вам нужно произвести платёж <p>8. Стилистический барьер общения возникает:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) из-за неприязни или недоверия к коммуникатору б) из-за несоответствия стиля речи и ситуации общения + в) из-за непонятной или неправильной логики рассуждений <p>9. Невербальной коммуникацией называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) включение в речь пауз, других вкраплений, например, покашливание, плача, смеха, наконец, сам темп речи б) восприятие, понимание и оценка людьми социальных объектов в) сторона общения, состоящая в обмене информацией между индивидами без помощи речевых и
--	---	--

			<p>языковых средств, представленных в какой-либо знаковой форме</p> <p>10. Какие качества отличают манипулятора:</p> <p>а) лживость б) примитивность чувств в) недоверие к себе и другим г) все ответы верны +</p>
	<p>ИД-Зук-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>Культура речи и делового общения</p>	<p>1. Какие требования предъявляются к языку и стилю документов?</p> <p>а) однозначность используемых слов и терминов; б) соблюдение лексических, грамматических, стилистических норм; в) использование эмоционально-экспрессивной лексики; г) смысловая достаточность и лаконичность текста.</p> <p>2. В официально-деловых текстах не употребляются...</p> <p>а) риторические вопросы б) деепричастные обороты в) причастные обороты г) сложные предложения</p> <p>3. В официально-деловых текстах неуместно употребление предложно-падежной формы...</p> <p>а) из-за болезни б) в связи с болезнью в) по причине болезни г) вследствие болезни</p> <p>4. Употребление предлога благодаря неуместно в словосочетании...</p> <p>а) низкая производительность труда б) внедрение новой технологии в) помощь соседей г) эффективная работа отдела</p> <p>5. Языковые стандарты, готовые устойчивые обороты, являющиеся необходимыми элементами деловых бумаг, – это...</p> <p>а) речевые клише б) речевые штампы в) фразеологизмы г) крылатые слова</p> <p>6. Для текстов официально-делового стиля не характерно...</p> <p>а) прямой порядок слов в предложении как преобладающий принцип его построения б) частое употребление отглагольных существительных, существительных мужского рода для обозначения лиц женского пола по профессии в) отбор языковых средств с установкой на доходчивость, доступность г) точность формулировок, не допускающая иного толкования</p> <p>7. Укажите правильный вариант официально-делового стиля:</p> <p>а) настоящим ставим Вас в известность</p>

			<p>б) лишён возможности принять участие в) Вам нужно произвести платёж 8. Какой документ относится к информационно-справочным документам: а) Распоряжение б) Справка в) Доверенность г) Резюме д) Заявление 9. Доверенность является жанром стиля ... а) Публицистического. б) Официально-делового. в) Художественного. г) Разговорного. д) Научного. 10. Совокупность языковых средств, функция которых – обслуживание сферы отношений между органами государства, между организациями и частными лицами в процессе их производственной, юридической деятельности, – это... а) официально-деловой стиль б) разговорная речь в) научный стиль г) публицистический стиль</p>
	<p>ИД-4_{УК-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания</p>	<p>Культура речи и делового общения</p>	<p>1. В каких случаях этикет допускает обращение к адресату на «ты»? а) к хорошо знакомому адресату; б) в официальной обстановке общения; в) при подчеркнуто вежливом, сдержанном отношении к адресату; г) к равному или младшему (по положению, возрасту) адресату. 2. Данному определению: «вид деятельности, в ходе которого происходит взаимный обмен информацией между участниками», наиболее соответствует термин: а) познание б) обычай в) общение + 3. Какое словосочетание характерно для официально-делового стиля? а) освободить от занимаемой должности б) засесть два часа в) давать деньги на семью г) отправиться в поход 4. Процесс, который называется общением: а) множественные, непосредственные контакты незнакомых людей, а также коммуникация, опосредованная различными видами массовой информации б) сложный процесс взаимодействия между людьми, заключающийся в обмене информацией, а</p>

	<p>других, как в плане содержания, так и в плане формы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. 		<p>также в восприятии и понимании партнерами друг друга +</p> <p>в) авторитарная, директивная форма воздействия на партнера по общению с целью достижения контроля над его поведением и внутренними установками, принуждения к определенным действиям или решениям</p> <p>5. Какой из стилей общения позволяет одному участнику главенствовать и принимать все решения:</p> <p>а) либеральный б) авторитарный + в) демократический</p> <p>6. Как называются препятствия в общении, которые проявляются у партнеров в непонимании высказываний, требований, предъявляемых друг другу:</p> <p>а) эмоциональные барьеры б) культурные барьеры в) смысловые барьеры +</p> <p>7. Назовите уровень, на котором осуществляется общение, когда один из партнеров подавляет другого:</p> <p>а) примитивный + б) деловой в) манипулятивный</p> <p>8. Стилистический барьер общения возникает:</p> <p>а) из-за неприязни или недоверия к коммуникатору б) из-за несоответствия стиля речи и ситуации общения + в) из-за непонятной или неправильной логики рассуждений</p> <p>9. Невербальной коммуникацией называется:</p> <p>а) включение в речь пауз, других вкраплений, например, покашливание, плача, смеха, наконец, сам темп речи б) восприятие, понимание и оценка людьми социальных объектов в) сторона общения, состоящая в обмене информацией между индивидами без помощи речевых и языковых средств, представленных в какой-либо знаковой форме</p> <p>10. Какие качества отличают манипулятора:</p> <p>а) лживость б) примитивность чувств в) недоверие к себе и другим г) все ответы верны +</p>
	<p>ИД-5_{УК-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на</p>	<p>Иностранный язык</p>	<p>1. The British museum is situated in_____.</p> <p>а) Birmingham б) London в) Manchester</p> <p>2. Great Britain is _____.</p> <p>а) a city б) an island</p>

	государственный язык и обратно.		<p>c) a peninsular</p> <p>3. The capital of the USA is _____. a) Washington D.C. b) New York c) Los Angeles</p> <p>4. A cereal is a grass grown for its edible _____. a) grain b) leaves c) roots</p> <p>5. K.A. Timiryazev was one of the greatest _____ of the 19th and 20th centuries. a) plant physiologists b) physicists c) psychologists</p> <p>6. Plants make organic matter from inorganic in their _____. a) leaves b) roots c) flowers</p> <p>7. Trees give off a lot of _____ into the air during the process of photosynthesis. a) nitrogen b) oxygen c) carbon dioxide</p> <p>8. Charles _____ just like his father. a) looks b) is looking c) looked</p> <p>9. People traditionally _____ coloured eggs at Easter. a) are preparing b) prepare c) were preparing</p> <p>10. My left arm is _____ than my right one. a) stronger b) strong c) strongest</p>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных	Философия	<p>1. Устойчивая совокупность взглядов на мир, убеждений, установок, верований человека, определяющих выбор жизненной позиции, отношение к миру и другим людям – это:</p> <p>1) мировосприятие 2) миропонимание 3) мировоззрение 4) мироощущение</p> <p>2. Вид познания в жизнедеятельности субъекта, не обладающий доказательной силой, называется:</p>

<p>этическом и философском контекстах</p>	<p>особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) абстрактным 2) теоретическим 3) обыденным 4) научным <p>3. Согласно данным науки, наиболее древней формой мировоззрения является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) религия 2) мифология 3) философия 4) наука <p>4. Термин «философия» был введен в научный оборот:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Гераклитом 2) Пифагором 3) Цицероном 4) Сократом <p>5. Термин «философия» означает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рассуждение 2) компетентное мнение 3) профессиональную деятельность 4) любовь к мудрости <p>6. Философские решения не могут быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гипотетическими 2) окончательными 3) неоднозначными 4) сложными <p>7. Основной вопрос философии – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному 2) каковы критерии истины 3) как возник мир 4) что есть добро и зло <p>8. Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) герменевтика 2) онтология 3) эсхатология 4) социология <p>9. Раздел философии, который рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) этика 2) эстетика 3) прагматика 4) гносеология
---	---	---

			<p>10. Ответы на философские вопросы ищут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в религиозных верованиях 2) в мифологических представлениях 3) в научных исследованиях 4) в доводах и заключениях разума
<p>ИД-2_{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>		<p>История (история России, всеобщая история)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как называлась советская экономическая политика, поворот к которой начался в 1921 г.? 1. «военный коммунизм» 2. коллективизация 3. нэп 4. индустриализация 2. СССР был создан в: <ol style="list-style-type: none"> 1. 1918; 2. 1922; 3. 1924; 4. 1929. 3. В каком ряду названы фамилии руководителей советского Наркомата иностранных дел? <ol style="list-style-type: none"> 1. М.М.Литвинов, В.М.Молотов 2. Г.К.Орджоникидзе, И.А.Лихачев 3. М.В.Фрунзе, К.Е.Ворошилов 4. Г.Г.Ягода, Н.И.Ежов 4. Что было следствием культурной революции в СССР в 1930-е гг.? 1. возникновение множества творческих направлений в искусстве 2. ликвидация массовой неграмотности населения 3. появление первых вузов для женщин 4. установление широких контактов с деятелями европейской культуры 5. В каком году был подписан договор, положивший начало установлению равноправных отношений между Советским государством и Германией? <ol style="list-style-type: none"> 1. 1918 2. 1922 3. 1933 4. 1939 6. В каком году советский дипломат Г.Астахов прислал в Москву телеграмму такого содержания «От имени Риббентропа...сообщили: германское правительство, исходя из нашего согласия вести переговоры об улучшении отношений, хотело бы приступить к ним как можно скорее. Оно хотело бы вести их в Германии, но, поскольку мы предпочитаем вести их в Москве, оно принимает и это» <ol style="list-style-type: none"> 1. 1918 2. 1922 3. 1939 4. 1941 7. В какие годы была проведена сплошная коллективизация в центральных районах СССР? <ol style="list-style-type: none"> 1. 1922-1924 2. 1926-1927 3. 1930-1933 4. 1938-1939 8. Лозунг с требованием «ликвидации кулачества как класса» был выдвинут <ol style="list-style-type: none"> 1. Сталиным 2. Бухариным 3. Стольпиным 4. Зиновьевым 9. В какой период и в связи с какими процессами советским руководством был выдвинут лозунг

			<p>«Кадры решают все!»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в первые месяцы после установления советской власти 2. при создании Красной Армии 3. на завершающем этапе Гражданской войны 4. в период индустриализации <p>10. Культ личности И.В. Сталина в 1930-х годах привел к:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. укреплению безопасности границ государства 2. недовольству всех слоев общества 3. массовому возвращению в СССР эмигрантов <p>нарушению прав и свобод граждан</p>
		Философия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исходной истиной буддизма является утверждение, что <ol style="list-style-type: none"> 1) жизнь есть радость и наслаждение 2) жизнь есть страдание 3) жизнь есть борьба 4) жизнь есть форма существования белковой материи 2. Кому принадлежит высказывание: «Относись к людям так, как ты хотел бы, чтобы они относились к тебе»: <ol style="list-style-type: none"> 1) Лаю-цзы 2) Конфуцию 3) Вардхамане Махавире 4) Сиддхартхе Гаутаме 3. Почему европейская философия возникла именно в Греции? <ol style="list-style-type: none"> 1) случайно, так совпало 2) удачное географическое положение страны 3) здесь сложилась благоприятная политическая атмосфера 4. Кто из ранних греческих философов считал началом всего сущего воду? <ol style="list-style-type: none"> 1) Анаксимен 2) Фалес 3) Гераклит 4) Анаксимандр 5. Формула «Все есть число» является краеугольным камнем учения <ol style="list-style-type: none"> 1) софистов 2) стоиков 3) скептиков 4) пифагорейцев 6. Демокрит полагал началом всего сущего <ol style="list-style-type: none"> 1) атомы 2) огонь 3) числа 4) ум

			<p>7. Главная идея Гераклита, которая была проиллюстрирована им через образ реки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «все течет, все изменяется» 2) «все полно богов» 3) «все имеет начало и конец» 4) «нет ничего в разуме, чего до этого не было бы в опыте» <p>8. "Все, что мыслим, есть бытие" - таким образом формулирует суть бытия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Гераклит 2) Парменид 3) Демокрит 4) Платон <p>9. Наиважнейшим принципом для Парменида является истина, что:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «бытие есть, и небытие тоже есть» 2) «человек есть мера всех вещей» 3) «бытие есть, небытия нет» 4) «в одну реку нельзя войти даже один раз» <p>10. Сократ говорил: "Я знаю, что ничего не знаю, но..."</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) знания увеличивают скорбь 2) попытаюсь узнать 3) все знать и невозможно 4) другие не знают и этого
	<p>ИД-3ук-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Философия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основная задача средневековой философии состояла в <ol style="list-style-type: none"> 1) выработке методологической базы частных наук 2) построении учения о душе 3) защите веры, ответе на вопрос о существовании Бога 4) обосновании идеи прекрасного 2. Среди философов средневековья можно выделить: <ol style="list-style-type: none"> 1) киников и эпикурейцев 2) идеалистов и материалистов 3) метафизиков и эмпириков 4) номиналистов и реалистов 3. Доказательства бытия Бога разрабатывали представители: <ol style="list-style-type: none"> 1) логики 2) софистики 3) майевтики 4) схоластики 4. Почему Ф.Аквинского называют крупнейшим философом средневековья? <ol style="list-style-type: none"> 1) был истинным христианином 2) сумел в своем творчестве соединить веру и разум 3) опирался на космологию Птолемея 4) занимал высокий пост в церковной иерархии

			<p>5. Эпохой восстановления идеалов античности в Европе является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Средние века 2) Возрождение 3) Реформация 4) Просвещение <p>6. Характерной чертой Ренессанса является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) теоцентризм 2) космоцентризм 3) антропоцентризм 4) наукоцентризм <p>8. Джордано Бруно характеризовал Вселенную как</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ограниченную 2) бесконечную 3) неодушевленную 4) статичную <p>9. Что сделал Коперник?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформулировал законы механики 2) построил модель, согласно которой Земля вращается вокруг Солнца 3) доказал, что Земля круглая 4) предложил гипотезу формирования солнечной системы из пылевого облака <p>10. Родоначальником эмпиризма, как философского течения эпохи Нового времени является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Р. Декарт 2) Ф. Бэкон 3) И. Кант 4) Б. Спиноза
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1_{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p>Введение в профессиональную деятельность</p>	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Какая зерновая культура является самой морозостойкой?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Озимая рожь</u> 2. Озимая пшеница 3. Овес 4. Озимый ячмень <p>Выбрать правильный ответ.</p> <p>Какой предшественник является лучшим для озимой пшеницы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Чистый пар</u> 2. Лен 3. Свекла 4. Рапс

			<p>Выбрать правильный ответ Из какой культуры получают перловую крупу?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Ячмень</u> 2. Овес 3. Пшеница 4. Рожь <p>Выбрать правильный ответ. В 1 кг какой зерновой культуре содержится 1 кормовая единица?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рожь 2. Пшеница 3. <u>Овес</u> 4. Ячмень <p>Выбрать правильный ответ. Какую зерновую культуру в севообороте размещают завершающей культурой?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Озимая пшеница 2. Яровая пшеница 3. <u>Овес</u> 4. Ячмень.
	<p>ИД-2ук-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда..</p>	<p>Введение в профессиональную деятельность</p>	<p>Выбрать два правильных ответа. Какие культуры являются медоносными?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лен 2. <u>Гречиха</u> 3. <u>Рапс</u> 4. Соя <p>Выбрать правильный ответ. Какая корневая система у гречихи?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Стержневая</u> 2. Мочковатая 3. Веретеновидная 4. Раскидистая
	<p>ИД-3ук-6 Реализует</p>	<p>Введение в</p>	<p>Выбрать правильный ответ.</p>

	<p>намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>профессиональную деятельность</p>	<p>Кукуруза-это..</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Масличная культура 2. <u>Пропашная культура</u> 3. Белковая культуру 4. Медоносная культура <p>Выбрать правильный ответ</p> <p>При какой температуре прорастают семена кукурузы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1-2 2. 5-6 3. 3-4 4. <u>8-10</u> <p>Выбрать правильный ответ.</p> <p>У каких культур на корнях поселяются клубеньковые бактерии?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зерновых 2. <u>Бобовых</u> 3. Крестоцветных 4. Масличных <p>Выбрать правильный ответ.</p> <p>Какая зерновая бобовая культура содержит много белка?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Горох 2. Чина 3. Фасоль 4. <u>Соя</u> <p>Выбрать правильный ответ.</p> <p>Кормовая свекла-это..</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Двухлетнее растение</u> 2. Однолетнее растение 3. Многолетнее растение 4. Пятилетнее растение
	<p>ИД-4_{ук-6} Критически оценивает эффективность использования</p>	<p>Введение в профессиональную деятельность</p>	<p>Выбрать правильный ответ.</p> <p>Норма посадки картофеля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1-2 т/га

	<p>времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>		<p>2. 7-8 т/га 3. <u>3-4 т/га</u> 4. 5-6 т/га</p> <p>Выбрать правильный ответ Картофель высаживают с междурядьями..</p> <p>1. <u>70 см</u> 2. 110 см 3. 10 см 4. 20 см</p> <p>Выбрать правильный ответ. Когда проводят зяблевую вспашку?</p> <p>1. Летом 2. <u>Осенью</u> 3. Зимой 4. Весной</p> <p>Выбрать правильный ответ. Какое соцветие у рапса?</p> <p>1. Метелка 2. <u>Кисть</u> 3. Зонтик 4. Колос</p> <p>Выбрать правильный ответ. Плод рапса</p> <p>1. <u>Стручок</u> 2. Семянка 3. Орешек 4. Зерновка</p>
	<p>ИД-5ук-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых</p>	<p>Введение в профессиональную деятельность</p>	<p>Выбрать правильный ответ. Калибровка-это..</p> <p>1. Повышение влажности семян 2. <u>Разделение семян на однородные фракции по размеру и форме.</u> 3. Нанесение царапин на семена</p>

	знаний и навыков		<p>4. Выдерживание во влажном песке. Выбрать два правильных ответа. Какие культуры относятся к хлебам 1 группы? 1- Кукуруза 2- <u>Рожь</u> 3- <u>Ячмень</u> 4- Просо</p> <p>Выбрать два правильных ответа. Какие культуры относятся к хлебам 2 группы? 1. <u>Рис</u> 2. Овес 3. Ячмень 4. <u>Кукуруза</u></p> <p>Выбрать правильный ответ На какой почве предпочитает расти пшеница? 1. <u>Черноземы</u> 2. Подзолы 3. Серые лесные 4. Светло-серые лесные</p>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Физическая культура и спорт	1. В основе жизнедеятельности организма лежит: А) процесс акселерации. Б) процесс старения организма. В) процесс восстановления функций организма. Г) процесс поддержания жизненно важных факторов на необходимом уровне. 2. Гомеостаз – это: А) совокупность реакций обеспечивающих поддержание и восстановление постоянства внутренней среды. Б) совокупность процессов обеспечивающих восстановление организма после болезни. В) совокупность процессов обеспечивающих физиологические функции организма. Г) совокупность процессов обеспечивающих разрушение тканей организма. 3. В организме человека: А) более 10 млн. клеток. Б) более 100 млн. клеток. В) более 10 трлн. клеток. Г) более 100 трлн. клеток. 4. Тканью в организме называется: А) совокупность клеток, выполняющих одну функцию. Б) совокупность клеток, имеющих общее происхождение одинаковое строение и функции. В) совокупность клеток, имеющих одно строение. Г) совокупность одинаковых клеток. 5. Высшей ступенью развития биологической эволюции является А) человек Б) животные В) растения Г) насекомые

		<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p>	<p>6. Постоянство внутренней среды организма человека называется А) гомеостаз Б) онтогенез В) лимфостаз Г) остеостаз 7. К факторам физической окружающей среды человека относят А) солнечную активность Б) животный мир В) растительный мир Г) экологию труда 8. К факторам биологической окружающей среды человека относят А) растительный мир Б) воду В) почву Г) атмосферные явления 9. К факторам производственной сферы человека относят А) условия труда Б) электромагнитные поля В) экологию Г) климат 10. Наука, которая рассматривает взаимоотношения организмов друг с другом и с неживыми компонентами природы Земли (ее биосферы) называется А) экология Б) биология В) метеорология Г) геология</p>
	<p>ИД-2_{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>Физическая культура и спорт</p>	<p>11. Показатели окружающей человека внешней среды, отражающие состояние воздуха, воды, почвы, пищевых продуктов, световых потоков, геомагнитных и электромагнитных полей и т.п. относят к факторам А) экологическим Б) геологическим В) гигиеническим Г) метеорологическим 12. Основу строения и функционирования организма составляют А) клетки и их сообщества Б) ткани В) органы Г) системы органов 13. К исполнительным системам относят А) костную Б) пищеварительную В) дыхательную Г) нервную 14. К системам обеспечения относят А) выделительную Б) нервную В) органы чувств Г) эндокринные железы 15. К системам управления и регуляции относят А) органы чувств Б) мышечную В) дыхательную Г) выделительную</p>
		<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p>	<p>16. Процесс приспособления строения и функций организма к условиям существования называется А) адаптация Б) онтогенез В) гомеостаз Г) теплообмен 17. Работа в замкнутом пространстве приводит к А) гипоксии Б) гетерохронии В) акклиматизации Г) гипокинезии 18. Недостаточное количества кислорода в окружающем воздухе называется А) гипоксией Б) гипогинезией В) гиподинамией Г) гипотонией 19. Особое состояние организма, обусловленное недостаточной двигательной активностью называется А) гипокинезия Б) гиподинамия В) атрофия Г) гипоксия 20. К эмоциональным состояниям, возникающим перед соревнованиями, относят все, кроме А) стартовой депрессии Б) боевой готовности В) стартовой лихорадки Г) стартовой апатии</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении</p>	<p>ИД-1_{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>1. Оптимальные параметры микроклимата устанавливают: 1. с учетом тяжести выполняемой работы и периода года. 2. с учетом времени года и обеспеченности работников спецодеждой. 3. по согласованию с органами санэпиднадзора. 2. Для установления микроклиматических норм выбраны следующие периоды года: 1. зимний, весенний, летний, осенний.</p>

<p>чрезвычайных ситуаций</p>	<p>защиты.</p>		<p>2. холодный и теплый.</p> <p>3. Недостаточное освещение рабочего места является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. опасным производственным фактором; 2. вредным производственным фактором. <p>4. Нормы искусственного освещения устанавливаются в зависимости</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. от характеристики зрительной работы и типа источника света. 2. от времени года. 3. от конструктивного исполнения здания. <p>5. Допустимый уровень шума в производственных помещениях, кабинах тракторов, комбайнов должен быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не более 80 дБ, при этом речь, производимая голосом средней силы, должна быть разборчива на расстоянии 1,5 м от источника шума; 2. не более 85 дБ, при этом речь, производимая голосом средней силы, должна быть разборчива на расстоянии 1,5 м от источника шума; 3. не более 50 дБ, при этом речь, производимая голосом средней силы, должна быть разборчива на расстоянии 1 м от источника шума.
	<p>ИД-2ук-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каким образом можно прекратить действие электрического тока на пострадавшего: <ol style="list-style-type: none"> 1. отбросить от пострадавшего электропровод одной или двумя руками; 2. намотать на руку тряпку и быстро отбросить провод; 3. отбросить провод сухой палкой. 2. Как защитить от молнии человека, оказавшегося во время грозы в лесу или поле: <ol style="list-style-type: none"> 1. спрятаться под комбайном, под автомобилем или переждать грозу в кузове автомобиля; 2. спрятаться около столбов ЛЭП, скирд, копен или одиночных деревьев; 3. укрыться на склонах холмов, небольших оврагов по возможности с сухим, каменистым грунтом; в густом кустарнике. 3. Какова предельно-допустимая масса поднимаемого груза (при чередовании с другой работой) для женщин: <ol style="list-style-type: none"> 1. 16 кг; 2. 10 кг; 3. 7 кг. 4. Какова предельно-допустимая масса поднимаемого груза (при чередовании с другой работой) для мужчин: <ol style="list-style-type: none"> 1. 16 кг; 2. 30 кг; 3. 50 кг. 5. Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током, если не произошло остановки сердца и дыхания? <ol style="list-style-type: none"> 1. обследовать пострадавшего и создать ему покой; 2. принять меры по доставке пострадавшего в медицинское учреждение или

			<p>вызвать «скорую помощь»;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. прекратить действие электрического тока на пострадавшего; 4. дать пострадавшему болеутоляющее и сердечное средства. <p>6. При оказании помощи пострадавшему от теплового или солнечного удара в первую очередь следует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дать ему обильное питье; 2. вызвать «скорую помощь»; 3. перенести его в прохладное место.
<p>ИД-Зук-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>		<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС: <ol style="list-style-type: none"> 1. система сил и средств для ликвидации последствий ЧС; 2. система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды; 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. 2. РСЧС создана с целью: <ol style="list-style-type: none"> 1. прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ; 2. объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС; 3. первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории РФ. 3. Поражающими факторами ядерного взрыва являются: <ol style="list-style-type: none"> 1. ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс; 2. избыточное давление в эпицентре взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха; 3. резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании. 4. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют: <ol style="list-style-type: none"> 1. в первые часы после выпадения; 2. в первые сутки после выпадения; 3. в течение трех суток после выпадения. 5. Химическое оружие – это: <ol style="list-style-type: none"> 1. оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ; 2. оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава

			<p>воздушной среды в зоне заражения;</p> <p>3. оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств.</p>
	ИД-4 _{ук-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Безопасность жизнедеятельности	<p>1. При возникновении чрезвычайной ситуации для привлечения внимания людей включают электросирены, которые означают сигнал оповещения:</p> <p>1. «Внимание! Опасность!» 2. «Внимание всем» 3. «Тревога»</p> <p>2. Дезинфекция зараженных продуктов растениеводства проводится с помощью:</p> <p>1. химических средств, повышенной температуры или проварки;</p> <p>2. биологических средств, пониженной температуры или прожаривания;</p> <p>3. проветривания и замораживания.</p> <p>3. Защита продуктов питания и воды от заражения радиоактивными отравляющими и бактериальными средствами достигается:</p> <p>1. постоянным проветриванием на свежем воздухе;</p> <p>2. хранением в кухонной мебели в завернутом состоянии;</p> <p>3. хранением в герметически закрывающихся емкостях и использованием защитной упаковки.</p> <p>4. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:</p> <p>1. находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, периодически снимать и отряхивать их от пыли; чтобы не поднимать пыль следует двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной и безветренной погоде;</p> <p>2. находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;</p> <p>3. находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, периодически снимая и отряхивая их от пыли; чтобы не поднимать пыль следует двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу и не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.</p> <p>5. Последствиями аварий на химически опасных объектах (ХОО) могут быть:</p> <p>1. разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действия ударной волны;</p> <p>2. заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений, животных аварийно химически опасными веществами (АХОВ);</p> <p>3. резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.</p>
ОПК-1. Способен	ИД-1 _{ОПК-1} Использует	Ботаника	Задание 1.

<p>решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии</p>		<p>Наука, которая располагает надвидовые группы растений в систему, отражающую ход их эволюции, называется ...</p> <p>а) таксономия в) биосистематика б) филогенетическая систематика г) палеоботаника</p> <p>Задание 2. Наиболее распространенный у растений пигмент, который участвует в трансформации электромагнитной энергии солнечных лучей в химическую энергию органического вещества называется ...</p> <p>Задание 3. Сапрофиты отличаются от паразитов тем, что они ...</p> <p>а) используют вместо солнечной энергии химическую энергию б) питаются готовыми органическими веществами за счет остатков отмерших организмов в) используют бактериопурпурин вместо хлорофилла г) питаются готовыми органическими веществами за счет живых организмов</p> <p>Задание 4. Биологическая мембрана в растворе ...</p> <p>а) непроницаема для ионов и воды б) проницаема для ионов в разной степени в зависимости от их размера в) проницаема для ионов только в одну сторону г) проницаема для воды, но не для ионов</p> <p>Задание 5. В митохондриях процессы протекают биохимические процессы:</p> <p>а) синтез углеводов и жиров, распад АТФ б) синтез белка, распад АТФ в) распад углеводов и жиров, синтез АТФ г) распад углеводов и жиров, синтез белка</p> <p>Задание 6. Тилакоидами называют:</p> <p>а) фотосистемы, состоящие из молекул различных пигментов фотосинтеза б) выросты внутренней мембраны хлоропласта в) кристаллы оранжевого цвета в хромoplastах г) вместилища запасных веществ в лейкопластах</p> <p>Задание 7. Основная функция ядра в клетке:</p> <p>а) ядро регулирует осмотическое давление б) ядро служит вместилищем запасных веществ в) ядро управляет жизнью клетки, регулируя синтез белков г) ядро служит местом синтеза белков</p> <p>Задание 8. Термином нуклеоплазма называют:</p> <p>а) хромосомно-ядрышковый комплекс б) ядерный сок (бесструктурный матрикс внутри ядра) в) матрикс перинуклеарного пространства г) все содержимое ядра</p> <p>Задание 9. В соматических клетках высших растений содержится ... набор хромосом</p>
--	---	--	---

			<p>а) гаплоидный в) триплоидный б) диплоидный г) тетраплоидный</p> <p>Задание 10. В синтетический период интерфазы в ядре протекает синтез ...</p> <p>а) запасных веществ б) ферментов, определяющих характер обмена веществ в) компонентов ахроматинового веретена г) второй молекулы ДНК в каждой хромосоме</p>
		<p>Геодезия с основами землеустройства</p>	<p>1. Геодезия - это...</p> <p>а) наука о производстве измерений на местности, определении фигуры и размеров Земли и изображении земной поверхности в виде планов и карт б) наука о земной коре и более глубоких сферах Земли в) наука, изучающая географическую оболочку Земли, ее структуру и динамику, взаимодействие и распределение в пространстве ее отдельных компонентов г) наука о рельефе, его внешнем облике, происхождении, истории развития, современной динамике и закономерностях географического распространения</p> <p>2. Уменьшенные изображения на плоскости значительного участка земной поверхности, полученные с учетом кривизны Земли называют:</p> <p>а) планом б) картой в) профилем г) масштабом</p> <p>3. Рельефом земной поверхности называется:</p> <p>а) возвышенность вытянутая в одном направлении б) совокупность неровностей физической поверхности Земли в) возвышенность в виде купола или конуса г) чашеобразная вогнутая часть земной поверхности</p> <p>4. Расстояние между смежными секущими плоскостями называют:</p> <p>а) горизонталями б) заложением в) высотой сечения г) масштабом</p> <p>5. Кратчайшее расстояние между соседними горизонталями на карте или плане называют:</p> <p>а) масштабом б) заложением в) высотой сечения</p>

			г) горизонталью
		Интегрированная защита растений	<p>1. Что необходимо понимать под способом последовательного надзора и контроля за фитосанитарной ситуацией посевов в масштабе регионов или полей в хозяйствах, осуществляемый разными методами с целью принятия оптимального решения о проведении прямых мер борьбы по защите растений, а также обнаружения изменений чувствительности и вирулентности в популяциях вредных организмов или возникновения резистентности к химическим средствам защиты растений?</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг - прогноз - порог вредоносности - нет правильного ответа <p>2. Является ли прогноз развития вредных организмов элементами интегрированной защиты растений?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет - не всегда - по желанию агронома <p>3. Является ли фитосанитарный мониторинг вредных организмов элементами интегрированной защиты растений?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет - не всегда - по желанию агронома <p>4. Какой объект интегрированной защиты растений относится к одному из классов подтипа трахейнодышащие (Tracheata) типа членистоногие (Arthropoda) животные?</p> <ul style="list-style-type: none"> - насекомые – вредители - болезни - сорные растения - абиотические факторы <p>5. Какой объект интегрированной защиты растений характеризуется как дикорастущие растения, обитающие на сельскохозяйственных угодьях и снижающие величину и качество продукции?</p> <ul style="list-style-type: none"> - сорные растения - болезни - насекомые – вредители - абиотические факторы <p>6. Чем обусловлена прямая отрицательная роль сорных растений?</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкуренцией за свет, влагу и элементы минерального питания - осложнением уборки урожая

			<ul style="list-style-type: none"> - повышением затрат на очистку, просушку и доработку урожая после уборки - нет правильного ответа <p>7. Какой объект интегрированной защиты растений характеризуется как нарушение нормального строения и обмена веществ клеток, органов и целого растения под воздействием фитопатогенов, неблагоприятных условий внешней среды, механических повреждений и др.?</p> <ul style="list-style-type: none"> - болезни - насекомые-вредители - сорные растения - нет правильного ответа <p>8. Какой метод оценки фитосанитарного состояния посевов не используется при учете вредителей?</p> <ul style="list-style-type: none"> - все используются - учет с помощью энтомологического сачка - учет с помощью феромонных ловушек - учет на почвенных площадках <p>9. Какой лабораторный метод используется для диагностики грибов еще до макроскопически видимых симптомов поражения?</p> <ul style="list-style-type: none"> - иммуноферментный анализ со специальной окраской - визуальный осмотр - серологический экспресс-метод - нет правильного ответа <p>10. Какая эффективность определяется процентом смертности и скоростью гибели вредных организмов или уменьшением количества пораженных растений от проведения химических мероприятий по защите растений?</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологическая - хозяйственная - экономическая - нет правильного ответа
		Информатика	<p>1. Устройствами вывода данных являются...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) привод CD-ROM 2) монитор 3) лазерный принтер 4) жёсткий диск 5) сканер <p>2. Количество бит, одновременно обрабатываемых процессором называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) объемом 2) разрядностью 3) скоростью 4) кэшированием

			<p>3. Устройством, в котором хранение данных возможно только при включенном питании компьютера, является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гибкий магнитный диск 2) жесткий диск 3) постоянная память (ПЗУ) 4) оперативная память (ОЗУ) <p>4. Младший разряд двоичной записи числа, кратного 2, равен...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 10 2) 0 3) 1 4) 2 <p>5. В основе методов искусственного интеллекта лежит(-ат)...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) доказательство теорем 2) квантовая теория 3) реляционная алгебра 4) эвристические приемы
		<p>Математика и математическая статистика</p>	<p>1 Производная функция - это {= Предел отношения приращения функций к приращению аргумента при стремлении приращения аргумента к нулю ~ Нахождение первообразной ~ Асимптота}</p> <p>2 Геометрический смысл производной - это {= Тангенс угла наклона касательной к оси абсцисс ~ Тангенс угла наклона касательной к оси ординат ~ Площадь криволинейной трапеции}</p> <p>3 График четной функции симметричен относительно {~ Начала координат = Оси абсцисс ~ Оси ординат}</p> <p>4 Выяснить, какое из приведенных утверждений является неверным {~В точку экстремума производная функции равна нулю и не существует ~В точке экстремума функция меняет знак}</p>

			<p>~В точке экстремума производная меняет знак =В точке, в которой производная равна нулю или не существует, может не быть }</p> <p>5 Дифференциальное уравнение второго порядка, если в нем имеется { ~Наивысшая вторая степень ~Наивысшая вторая производная =Вторая производная }</p>
		Микробиология	<p>1) К микроорганизмам, не имеющим клеточного строения, относятся: 1. бактерии 2. вирусы 3. прионы 4. простейшие</p> <p>2) Впервые увидел бактерии: 1. А.В. Левенгук 2. Л. Пастер 3. И. И. Мечников 4. Р. Кох</p> <p>3) Бактерии, питающиеся за счет готовых органических соединений: 1. аутотрофы 2. гетеротрофы 3. паразиты 4. фагоциты</p> <p>4) Бактерии, использующие для построения своих клеток диоксид углерода и другие органические соединения: 1. гетеротрофы 2. паразиты 3. фагоциты 4. аутотрофы</p> <p>5) Нитрифицирующие бактерии являются: 1. олиготрофами 2. фагоцитами 3. аутотрофами 4. гетеротрофами</p> <p>6) Основным регулятором поступления органических веществ в клетку является: 1. цитоплазматическая мембрана 2. ядро 3. хлоропласты 4. плазмиды</p> <p>7) Микроорганизмы, которые приспособились в процессе эволюции к низким температурам:</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 1. мезофилы 2. психрофилы 3. термофилы 4. сапрофиты <p>8) Микроорганизмы одного вида или подвида, выращенные в лабораторных условиях на искусственных питательных средах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. чистая культура 2. смешанная культура 3. клон 4. штамм <p>9) Микроорганизмы почвы, способные получать необходимую им энергию от окисления минеральных соединений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. олиготрофы 2. сапрофиты 3. автохтоны 4. автотрофы <p>10) Основными формами бактерий являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кокки 2. Палочки 3. Спирохеты 4. Грибы 5. Риккетсии
		Общая генетика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Генетика это — ... <ol style="list-style-type: none"> А) наука о закономерностях наследственности и изменчивости + Б) учение о наследственном здоровье человека и методах его улучшения, о способах влияния на наследственные качества будущих поколений с целью их улучшения В) Наука о химическом составе живых клеток и организмов и о лежащих в основе их жизнедеятельности процессах 2. Грегор Мендель, основоположник генетики, являлся: <ol style="list-style-type: none"> А) ботаником Б) монахом + В) писателем 3. Законы Менделя – это... <ol style="list-style-type: none"> А) принципы передачи наследственных признаков от родителей к потомкам + Б) принципы, согласно которым, передача наследственной информации в ряду поколений, связана с передачей хромосом В) законы, гласящие, что генетически близкие виды характеризуются сходными рядами наследственной изменчивости

			<p>4. Чистая линия – это...</p> <p>А) группа организмов, не имеющих признаков, которые бы полностью передавались потомству</p> <p>Б) группа организмов, имеющих некоторые признаки, которые полностью передаются потомству +</p> <p>В) группа организмов, имеющих признаки, которые полностью передаются потомству</p> <p>5. Закон чистоты гамет – это...</p> <p>А) в каждую гамету попадает лишь 1 аллель из пары аллелей данного гена родителя +</p> <p>Б) в каждую гамету попадает целая пара аллелей данного гена родителя</p> <p>В) в гамету не поступают аллели от родительской особи</p>
		<p>Основы биотехнологии</p>	<p>1. Функцией феромонов является</p> <p>1) антимикробная активность</p> <p>2) противовирусная активность</p> <p>3) изменение поведения организма со специфическим рецептором</p> <p>4) терморегулирующая активность</p> <p>5) противоопухолевая активность</p> <p>2. Гибридомы образуются в результате слияния</p> <p>1) лимфоцитов и вируса Сендай</p> <p>2) Т-киллера и миеломной клетки</p> <p>3) В-лимфоцита и миеломной клетки</p> <p>4) Антигена и В-лимфоцита</p> <p>5) Антигена и Т-лимфоцита</p> <p>3. Технологический воздух, пропускаемый через ферментационный аппарат, стерилизуют методом</p> <p>1) термическим</p> <p>2) ультрафиолетовым облучением</p> <p>3) фильтрацией</p> <p>4. Целевой продукт – биомасса. По технологическим параметрам целесообразен процесс биосинтеза</p> <p>1) периодический</p> <p>2) непрерывный</p> <p>3) полупериодический</p> <p>4) объемно-доливной</p> <p>5. Тип питания культуры тканей растения</p> <p>1) ауксотрофный</p> <p>2) хемогетеротрофный</p> <p>3) фотоавтотрофный</p>

		<p>Основы животноводства</p>	<p>4) хемолитотрофный</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжительность периода плодоношения у коровы составляет: <ol style="list-style-type: none"> 1 - 305 дней 2 - 280...285 дней 3 - 180...190 дней 4 - 360...370 дней 2. Рекомендуемый возраст первого отела коровы составляет: <ol style="list-style-type: none"> 1 - 9...11 мес. 2 - 26...27 мес. 3 - 32...36 мес. 4 - 18...21 мес. 3. Продолжительность сервис - периода у коров должна составлять: <ol style="list-style-type: none"> 1 - 20...30 дней 2 - 305 дней 3 - 45...60 дней 4 - 80...85 дней 4. Средняя продолжительность сухостойного периода у коров должна составлять: <ol style="list-style-type: none"> 1 - 20...30 дней 2 - 305 дней 3 - 45...60 дней 4 - 85...110 дней 5. Живая масса телок крупных пород перед воспроизводством должна быть не менее: <ol style="list-style-type: none"> 1 - 250...280 кг 2 - 290...320 кг 3 - 340...350 кг 4 - 360...380 кг 6. Телок для воспроизводства экономически целесообразно использовать в возрасте: <ol style="list-style-type: none"> 1 - 12...15 месяцев 2 - 16...19 месяцев 3 - 20...24 месяцев 4 - 25...28 месяца 7. Физиологическая зрелость телок наступает в возрасте: <ol style="list-style-type: none"> 1 - 11...14 месяцев 2 - 15...18 месяцев 3 - 19...22 месяцев 4 - 23...26 месяцев
--	--	------------------------------	--

			<p>8. Продолжительность лактации у коров составляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 – 280...285 дней 2 – 150...180 дней 3 – 305...320 дней 4 – 320...340 дней <p>9. Половая зрелость у свинок наступает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 – 4...5 месяцев 2 - 7 месяцев 3 - 9 месяцев 4 - 11 месяцев <p>10. Период лактации у свиноматок составляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 – 3 мес. 2 – 2 мес. 3 – 5 мес. 4 – 9 мес.
		Растениеводство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите хлеба первой группы. <ol style="list-style-type: none"> 1. Рожь, ячмень, овес, рис. 2. Кукуруза, просо, рожь, пшеница. 3. Рис, ячмень, пшеница, рожь, овес. 4. Ячмень, овес, пшеница, рожь. 5. Ячмень, овес, просо, пшеница, рожь. 2. Назовите правильную характеристику ушек ячменя. <ol style="list-style-type: none"> 1. Небольшие, часто с ресничками. 2. Небольшие, без ресничек. 3. Очень крупные, без ресничек, часто заходят друг за друга. 4. Короткие, без ресничек, рано отсыхают. 5. Крупные, с ресничками. 3. У каких культур стебли обычно полые? <ol style="list-style-type: none"> 1. У хлебов второй группы. 2. У всех хлебных злаков, за исключением сорго и кукурузы. 3. У хлебов второй группы, кроме сорго, кукурузы. 4. У всех хлебных злаков. 5. У хлебов первой группы. 4. Какова роль лодички (2 тонкие пленочки) в цветке? <ol style="list-style-type: none"> 1. При набухании лодички раскрывается цветок. 2. Для привлечения насекомых. 3. Для быстрого завязывания семян. 4. Для предохранения цветков от заморозков. 5. Для большего накопления питательных веществ.

			<p>5. Назовите культуры, прорастающие одним зародышевым корешком.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просо, сорго, кукуруза, ячмень. 2. Рис, кукуруза, сорго, просо. 3. Пшеница, рожь, сорго, рис, ячмень. 4. Рис, просо, сорго, пшеница. 5. Все, кроме овса, ячменя и ржи. <p>6. Назовите место отложения белка в зерновке пшеницы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В зародыше. 2. В алейроновом слое. 3. В эндосперме. 4. В семенной и плодовой оболочках. 5. В щитке. <p>7. Какое количество зародышевых корешков у ячменя?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 3, реже 4 – 5. 2. 5, реже 3 – 4. 3. 4, реже 5 – 6. 4. От 3 до 8. 5. 5 – 8. <p>8. В какой части зерна пшеницы накапливаются питательные вещества, необходимые для прорастания зародыша?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Только в эндосперме. 2. Плодовых и семенных оболочках, эндосперма. 3. В зародыше и эндосперме. 4. Только в зародыше. 5. Во всех частях зерновки. <p>9. В какой части колоса у пшеницы формируется наиболее крупное и выровненное зерно?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В верхних цветках колоса и нижней части колоса. 2. В верхних цветках колоса и верхней части колоса. 3. В нижних цветках колоса и средней части колоса. 4. В нижних цветках колоса и верхней части колоса. 5. Равномерно по всему колосу. <p>10. Как идет цветение. Формирование, налив и созревание зерна в колосе пшеницы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С середины колоса вниз и вверх. 2. От верхней части колоса к его основанию. 3. Одновременно во всех частях колоса. 4. От основания колоса к его верхушке. 5. Только в середине колоса.
		Сельскохозяйственная экология	<p><i>Мониторинг окружающей природной среды. Агроэкологический мониторинг. Экологическая оценка загрязнения территории.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое ПДК химического соединения в почве?

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Предельно допустимая концентрация вещества или элемента 2. Полная допустимая концентрация вещества или элемента в почве 3. Полученная днём концентрация вещества или элемента в почве 2. Что такое МДУ химического соединения или элемента в растениеводческой продукции <ol style="list-style-type: none"> 1. Максимально допустимый уровень 2. Минимально допустимый уровень 3. Много действующего удобрения 3. Экологическая стабильность территории это – <ol style="list-style-type: none"> 1. соотношение стабильных и нестабильных элементов больше единицы 2. соотношение стабильных и нестабильных элементов меньше единицы 3. положительное соотношение стабильных и нестабильных элементов экосистемы 4. Базовые параметры экологической стабильности агроэкосистемы – это <ol style="list-style-type: none"> 1. параметры при которых не происходит её разрушение 2. параметры при которых получаем максимальный уровень её продуктивности 3. параметры при которых наилучшие показатели качества продукции
		Физика	<ol style="list-style-type: none"> 1 {~Тепловая машина работает по циклу Карно. Если температуру нагревателя уменьшить, то КПД цикла ... ~не измениться ~увеличиться =уменьшится} 2 Для поперечной волны справедливо утверждение... {~частицы среды колеблются в направлении распространения волны =частицы среды колеблются в направлениях, перпендикулярно направлению распространения волны} 3 Радуга на небе объясняется... {=дисперсией света ~дифракцией света ~интерференцией света ~поляризацией света} 4 β^--излучение представляет собой поток... {~протонов ~квантов электромагнитного излучения, испускаемых атомными ядрами при переходе из возбужденного состояния в основное =электронов ~ядер атомов гелия} 5 Постоянно меняющаяся радужная окраска мыльных пузырей объясняется {~дифракцией света}

			<p>~дисперсией света =интерференцией света ~поляризацией света}</p>
		<p>Физиология и биохимия растений</p>	<p>1 Индекс листовой поверхности – это: а) отношение массы листьев к массе корней; б) отношение площади листьев к единице площади почвы; в) отношение количества листьев к количеству растений. 2 Состояние воды в растениях при нормальных условиях: а) парообразное; б) свободное; в) кристаллическое; г) связанное. 3 Дыхание – это процесс: а) синтеза углеводов; б) распада углеводов; в) поглощение CO₂; г) выделение O₂. 4 К микроэлементам относятся следующие: а) К; б) Са; в) N; г) Р; д) Мп; е) Zп. 5 Подавление одним ионом ядовитого действия другого иона называется: а) синергизм; б) антагонизм; в) аддитивность. 6 Факторы, способствующие полеганию растений: а) избыток влаги и ветер; б) недостаток влаги и редкие посевы; в) недостаток азота и обработка ретардантами; г) избыток азота и сорта растений. 7 Явление отхождения цитоплазмы от стенок клетки при обезвоживании есть: а) осмос; б) тургор; в) плазмолиз; г) диффузия. 8 Транспирация бывает: а) кутикулярная;</p>

			<p>б) цитоплазматическая; в) устьичная; г) корневая; д) цветковая.</p> <p>9 Растения засушливых местообитаний называют: а) гигрофиты; б) мезофиты; в) ксерофиты; г) гидрофиты.</p> <p>10 Критическим периодом у хлебных злаков является фаза развития: а) кущения; б) трубкования; в) колошения; г) цветения; д) восковой спелости; е) полной спелости.</p> <p>11 Благоприятной для фотосинтеза температурой воздуха является: а) от +10С до +100С; б) от +100С до +200С; в) от +200С до +300С; г) от +300С до 400С.</p>
		Химия неорганическая и аналитическая	<p>1. Какие электронные конфигурации в атоме реализовать невозможно: 1) $1p^2$, 2) $2p^7$, 3) $3s^2$, 4) $3f^{12}$, 5) $3d^5$, 6) $4s^3$; а) 1, 2, 3, 6; б) 2, 3, 4, 5; в) 1, 2, 4, 6; г) 3, 4, 5, 6.</p> <p>2. Неметаллические свойства у элементов А групп усиливаются: а) слева направо и в группах сверху вниз; б) справа налево и в группах снизу в верх; в) справа налево и в группах сверху вниз; г) слева направо и в группах снизу в верх.</p> <p>3. Энергия ионизации элемента – это количество энергии, которое: а) выделяется при превращении положительно заряженного иона в нейтральный атом; б) необходимо затратить для превращения нейтрального атома в положительно заряженный ион; в) выделяется при превращении нейтрального атома в положительно заряженный ион; г) получается при превращении положительно заряженного иона в нейтральный атом.</p> <p>4. Химическая связь в молекулах брома и бромоводорода отличаются: а) смещением электронной пары к атому с большей электроотрицательностью;</p>

		<p>б) числом электронов, принимающих участие в образовании связи; в) числом валентных электронов у атомов водорода и брома; г) числом общих электронных пар.</p> <p>5. На воздухе щелочные металлы быстро окисляются, поэтому их хранят: а) под слоем растительного масла; в) под слоем этилового спирта; б) под слоем вазелинового масла; г) в атмосфере аргона.</p> <p>6. В ряду веществ $\text{NaOH} \rightarrow \text{Mg(OH)}_2 \rightarrow \text{Al(OH)}_3 \dots$ а) свойства не изменяются, так как все вещества – гидроксиды металлов одного периода; б) основные свойства усиливаются, так как увеличивается число гидроксогрупп; в) свойства изменяются периодически, так как возрастает заряд ядра атома; г) кислотные свойства усиливаются, так как уменьшается радиус атомов металлов.</p> <p>7. Чему равна сумма всех коэффициентов в уравнении реакции германия со смесью азотной и хлороводородной (соляной) кислот? Образуется хлорид германия (IV), а окислитель приобретает степень окисления +2: а) 34; б) 30; в) 26; г) 28.</p> <p>8. При действии концентрированной серной кислоты и меди на исследуемое удобрение выделился бурый газ. При действии щелочи ощущался запах нашатырного спирта. Данное удобрение: а) аммофос; в) калийная селитра; б) карбамид; г) аммиачная селитра</p> <p>9. С наименьшей скоростью протекает реакция между: а) железным гвоздем и 4%-ным раствором CuSO_4; б) железной стружкой и 4%-ным раствором CuSO_4; в) железным гвоздем и 10%-ным раствором CuSO_4; г) железной стружкой и 10%-ным раствором CuSO_4.</p> <p>10. Ряд, не содержащий d-элементов ... а) титан, ванадий, хром, цинк; б) калий, кремний, фосфор, хром; в) железо, марганец, хлор, бром; г) натрий, алюминий, сера, хлор.</p> <p>11. Сколько молей гидроксида калия необходимо взять, для приготовления 3 л 7 М раствора: а) 2,3; б) 2,1; в) 0,21;</p>
--	--	---

		<p>г) 21.</p> <p>12. Какой раствор будет называться 1-молярным (1 м.):</p> <p>а) Если 1 моль вещества содержится в 1 л раствора.;</p> <p>б) Если 1 моль вещества содержится в 1000 г растворителя;</p> <p>в) Если 1 моль вещества содержится в 100 г раствора;</p> <p>г) Если 1 моль вещества содержится в 1000 г раствора.</p>
	Химия органическая	<p>1. В молекуле 2,2,3-триметилпентана число первичных, вторичных, третичных и четвертичных атомов углерода соответственно равно...</p> <p>а) 4, 2, 1 и 1; б) 5, 1, 1 и 1; в) 1, 1, 2 и 4;</p> <p>г) 1, 1, 1 и 5.</p> <p>2. Ароматические углеводороды иначе называют...</p> <p>а) бензольными; в) пахучими;</p> <p>в) циклоуглеродами; г) аренами.</p> <p>3. Укажите схему реакции, в которой хлороводород присоединяется вопреки правилу Марковникова...</p> <p>а) $\text{CH}_2=\text{CH}-\text{CH}_2-\text{CH}_3 + \text{HCl} \rightarrow$;</p> <p>б) $\text{CH}_3-\text{CH}=\text{CH}-\text{CH}_3 + \text{HCl} \rightarrow$;</p> <p>в) $\text{CF}_3-\text{CH}=\text{CH}_2 + \text{HCl} \rightarrow$;</p> <p>г) $\text{CH}_3-\text{CH}=\text{CH}_2 + \text{HCl} \rightarrow$.</p> <p>4. Формулы только алканов записаны в ряду...</p> <p>а) C_3H_6; C_2H_4; C_6H_{14}; б) C_4H_{10}; $\text{C}_{12}\text{H}_{26}$; C_5H_{12};</p> <p>в) C_2H_2; C_3H_8; C_6H_6; г) C_7H_8; C_4H_8; C_2H_6.</p> <p>5. Вещества X и Y в цепи превращений Этан + X → хлорэтан + Y → бутан...</p> <p>а) хлор и натрий; б) хлор и водород;</p> <p>в) хлороводород и водород; г) хлороводород и натрий.</p> <p>6. Общая формула предельных одноатомных спиртов...</p> <p>а) $\text{C}_n\text{H}_{2n+2}\text{O}$; б) $(\text{CH}_3)_n\text{OH}$; в) $\text{R}_n(\text{OH})_m$</p> <p>г) $\text{C}_n\text{H}_{2n}\text{OH}$.</p> <p>7. В каком ряду дана схема получения глицерина в промышленности...</p> <p>а) пропан → пропанол → глицерин;</p> <p>б) бутан → бутановая кислота → глицерин;</p>

			<p>в) пропен → акролеин → аллиловый спирт → глицерин; г) метан → этан → пропан → глицерин. 8. Взаимодействие между какими веществами можно использовать для получения фенилэтилового простого эфира? а) C_6H_5Cl и C_2H_5OH; б) C_6H_5OH и C_2H_5Cl; в) C_6H_5ONa и C_2H_5Br; г) C_6H_5OH и $CH \equiv CH$. 9. Вещество, не способное к внутримолекулярной дегидратации... а) 2,4-диметилфенол; б) бутандиол-1,2; в) 2-метилбутанол-2; г) 3-фенилпропанол-1. 10. Сильными антисептическими действиями обладает... а) раствор фенола; б) этановая кислота; в) диметиловый эфир; г) бензол.</p>
		Химия физическая и коллоидная	<p><u>Задание 1</u> Как изменится скорость реакции $2NO + O_2 \rightarrow 2NO_2$, если объем реакционного сосуда увеличить в 2 раза: 1) уменьшится в 4 раза 2) уменьшится в 8 раз 3) возрастет в 4 раза 4) возрастет в 8 раз</p> <p><u>Задание 2</u> Чем объясняется повышение скорости реакции при введении в систему катализатора: 1) уменьшением энергии активации 2) увеличением средней кинетической энергии молекул 3) возрастанием числа столкновений 4) ростом числа активных молекул</p> <p><u>Задание 3</u> Какие из перечисленных воздействий приведут к изменению константы скорости реакции: 1) изменение давления 2) изменение температуры 3) изменение объема реакционного сосуда 4) изменение концентрации реагирующих веществ</p> <p><u>Задание 4</u> Какое влияние оказывает перемешивание на скорость протекания гетерогенной химической</p>

			<p>реакции:</p> <ol style="list-style-type: none">1) во всех случаях увеличивает скорость реакции2) в некоторых случаях увеличивает скорость реакции3) не влияет на скорость реакции4) уменьшает скорость реакции <p><u>Задание 5</u></p> <p>Увеличение скорости реакции с повышением температуры, вызывается главным образом:</p> <ol style="list-style-type: none">1) увеличением средней кинетической энергии молекул2) уменьшением числа активных молекул3) ростом числа столкновений4) увеличением эффективности столкновений <p><u>Задание 6</u></p> <p>При 20 °С константа скорости некоторой реакции равна 10^{-4} мин⁻¹, а при 50 °С - $8 \cdot 10^{-4}$ мин⁻¹. Чему равен температурный коэффициент скорости реакции:</p> <ol style="list-style-type: none">1) 22) 33) 44) 8 <p><u>Задание 7</u></p> <p>Скорость, каких реакций увеличивается с ростом температуры:</p> <ol style="list-style-type: none">1) любых2) протекающих с выделением энергии3) протекающих с поглощением энергии4) никаких <p><u>Задание 8</u></p> <p>Если константа скорости одной реакции (k') больше константы скорости второй реакции (k''), то какое соотношение между энергиями активации этих реакций правильно:</p> <ol style="list-style-type: none">1) $E_a' > E_a''$2) $E_a' < E_a''$3) $E_a' = E_a''$4) нельзя определить <p><u>Задание 9</u></p> <p>Какие из перечисленных воздействий приведут к изменению значения константы равновесия химических реакций:</p> <ol style="list-style-type: none">1) изменение давления2) изменение температуры3) замена катализатора4) изменение концентраций реагирующих веществ <p><u>Задание 10</u></p> <p>Если объем закрытого реакционного сосуда, в котором установилось равновесие</p>
--	--	--	---

			$2\text{SO}_2 (\text{г.}) + \text{O}_2 (\text{г.}) = 2\text{SO}_3 (\text{г.})$, уменьшить в 2 раза, то: 1) скорости прямой и обратной реакций останутся одинаковыми 2) скорость прямой реакции станет в 2 раза больше скорости обратной реакции 3) равновесие сместится вправо 4) равновесие сместится влево
		Цифровые технологии в АПК	Сопоставить понятия и их определения: 1 Аддитивное производство – построение сложных трехмерных деталей из цифровых данных 3D-модели путем нанесения последовательных слоев материала (3D-печать). 2 Аддитивные технологии – технологии по созданию объектов за счет нанесения последовательных слоев материала. Модели, изготовленные аддитивным методом, могут применяться на любом производственном этапе – как для изготовления опытных образцов (т. н. быстрое прототипирование), так и в качестве самих готовых изделий (т. н. быстрое производство). 3 Блокчейн (от англ. blockchain) – технология, объединяющая ряд математических, криптографических и экономических принципов, которые поддерживают существование распределенного между несколькими участниками реестра. Особенности технологии заключаются в невозможности изменить или подделать данные, в прозрачности производимых транзакций, децентрализованной проверке данных, избыточности узлов сети и особенностях верификации с помощью цифровых подписей. 4 Большие данные (англ. Big data) – обозначение структурированных и неструктурированных данных огромных объемов и значительного многообразия. 5 Всеобщий Интернет («Интернет всего» / The Internet of Everything), «Интернет вещей» (Internet of Things) – термины, обозначающие ведущую концепцию формирования глобальной сетевой информационной инфраструктуры и определяющие вычислительную сеть физических объектов (людей и машин, различных технических устройств), которые оснащены встроенными программными и информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой. Всеобщий Интернет позволяет на основе общих стандартов и протоколов коммуникации идентифицировать и объединить в единое информационное пространство реальные и виртуальные объекты. 6 Виртуальная реальность (англ. virtual reality, VR, искусственная реальность) – созданный техническими средствами мир (объекты и субъекты), передаваемый человеку через его ощущения: зрение, слух, обоняние, осязание и другие. Виртуальная реальность имитирует как воздействие, так и реакции на воздействие. 7 Инновационная экосистема – совокупность субъектов, взаимодействующих в процессе коммерциализации инноваций и их взаимосвязей, аккумулирующая человеческие, финансовые и иные ресурсы для интенсификации, оптимизации и обеспечения эффективности коммерциализации инноваций. 8 Искусственный интеллект – наука и технология создания интеллектуальных машин, особенно интеллектуальных компьютерных программ; свойство интеллектуальных систем выполнять творческие функции, которые традиционно считаются прерогативой человека. 9 Кастомизация – индивидуализация продукции под заказы конкретных потребителей путем

			<p>внесения конструктивных или дизайнерских изменений, главным образом на конечных стадиях производственного цикла.</p> <p>10 Компьютерный инжиниринг – комплекс услуг по разработке продукта, проведению расчетов и автоматизации производственных процессов с использованием специализированного инженерного программного обеспечения, включающего в себя современные системы инженерного анализа и моделирования, такие как системы автоматизированного проектирования (Computer-Aided Design, CAD), подготовки производства (Computer-Aided Manufacturing, CAM), инженерного анализа (Computer-Aided Engineering, CAE), управления данными о продукте (Product Data Management, PDM), управления жизненным циклом продукта (Product Life cycle Management, PLM). С более широкой точки зрения компьютерный инжиниринг – это совокупность всех компонентов, предназначенных для эффективного решения сложных научно-технических проблем путем математического и компьютерного моделирования.</p>
<p>ОПК- 2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-2} Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p>	<p>Правоведение</p>	<p>1. Трудовые договоры могут заключаться на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определенный срок более пяти лет 2. определенный срок 3. неопределенный срок 4. все ответы верны <p>2. Трудовой договор может быть расторгнут:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по инициативе работника 2. по инициативе работодателя 3. по соглашению сторон 4. в других предусмотренных законом случаях 5. все ответы верны <p>3. Метод трудового права включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. только элементы диспозитивного воздействия 2. правильный ответ отсутствует 3. только элементы императивного воздействия 4. как элементы диспозитивного, так и императивного воздействия <p>4. Трудовой договор является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. добровольным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда 2. принудительным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда 3. как добровольным, так и принудительным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда 5. Семейное право регулирует следующие отношения: 1. только личные имущественные отношения между супругами 2. только личные неимущественные отношения между супругами 3. имущественные отношения между организациями

			<p>4. личные неимущественные отношения между гражданами</p> <p>5. личные неимущественные и имущественные отношения между супругами</p> <p>6. Семейное право устанавливает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. условия и порядок вступления в брак 2. получение наследства после смерти одного из родственников 3. передача имущества, принадлежащего одному из членов семьи, какой-либо организации по завещанию 4. оформление сделок по дарению одному из членов семьи 5. все перечисленное <p>7. Брачный договор регулирует:</p> <p>неимущественные отношения родителей и детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. личные имущественные отношения супругов 2. отношения между усыновителями и усыновленными 3. личные неимущественные отношения супругов 4. отношения между супругами и органами опеки и попечительства <p>8. К специфическим особенностям семейных отношений относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. семейные отношения возникают из односторонних волеизъявлений субъектов 2. семейные отношения являются общественными 3. семейные отношения возмездные 4. семейные отношения являются строго личными 5. все перечисленное <p>Тема Основы экологического права</p> <p>9. За экологические правонарушения и преступления предприятия могут быть привлечены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. к административной ответственности 2. к гражданско-правовой ответственности 3. все ответы правильные 4. правильный ответ отсутствует <p>10. Экологическое право представляет собой совокупность правовых принципов и норм, регулирующих общественные отношения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по рациональному использованию природных ресурсов 2. по обеспечению экологической безопасности 3. по охране экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц 4. по охране окружающей среды от вредных воздействий в процессе хозяйственной и иной деятельности 5. все ответы правильные
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия	ИД-1 ОПК-3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает	Безопасность жизнедеятельности	<p>На кого возлагается общее руководство и организация обучения безопасности труда на предприятии?</p> <p>2. Какие виды обучения безопасным методам работы существуют?</p> <p>3. Назовите виды инструктажей.</p>

			<p>3. снижается урожайность культур от переуплотнения почв</p> <p>4. все вышеперечисленные</p> <p>9. По морфологии эрозия делятся на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. поверхностную и линейную 2. вертикальную и горизонтальную 3. горную и равнинную <p>10. Является ли засоление эрозионным процессом?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. да, является 2. нет, не является
		<p>Механизация растениеводства</p>	<p>1. Лемешно-отвальные плуги в процессе вспашки должны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. заделывать стерню и другие растительные остатки вглубь пашни 2. сохранять на поверхности пашни стерню и другие растительные остатки 3. частично заделывать растительные остатки <p>2. Поверхность вспаханного поля должна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. иметь среднюю высоту гребней не более 5 см 2. быть абсолютно ровной 3. иметь среднюю высоту гребней, не превышающей заданной глубины вспашки <p>3. Какое максимальное отклонение допускается от заданной глубины вспашки?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ± 2 см 2. ± 5 см 3. ± 3 см 4. ± 7 см <p>4. Гладкую вспашку производят плугами, оборудованными корпусами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правооборачивающими отвальными поверхностями 2. с право- и левооборачивающими отвальными поверхностями 3. безотвальными <p>5. Что означает цифра 4 в марке плуга ПЛН-4-35?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ширину захвата плуга 2. количество корпусов 3. глубину вспашки <p>6. На зерновой сеялке норму высева регулируют за счет изменения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. длины рабочей части катушки и передаточного отношения механизма привода вала высевающих аппаратов 2. скорости движения агрегата 3. зазора между внутренней поверхностью донного клапана и ребром неподвижной муфты и зазора между торцевыми поверхностями катушки и неподвижной муфты <p>7. Пропашные культуры (на примере кукурузы) высевают</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рядовым способом 2. пунктирным способом 3. сплошным способом

			<p>8. Норма высева свекловичной сеялкой ССТ-12Б регулируется за счет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изменения передаточного отношения механизма привода высевających дисков и сменой высевających дисков с различным количеством рядов ячеек на их поверхности 2. изменения скорости движения агрегата и сменой дисков с разным диаметром ячеек на высевających дисках 3. изменением ширины междурядий и длины вылета маркера <p>9. Норму высева овощной сеялкой СО-4,2 регулируют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изменением длины рабочей части катушки 2. изменением передаточного отношения механизма привода, длины рабочей части катушки 3. изменением передаточного отношения механизма привода, длины рабочей части катушки и положения донного клапана <p>10. Какой тип высевającego аппарата установлен на картофелесажалках Л-201, Л-202?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. конвейерно-чашечный 2. дисково-ложечный 3. механический катушечный 																				
		Овощеводство	<p>1. В нашей стране возделывают рассадным методом следующую овощную культуру:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">а) свекла;</td> <td style="width: 50%;">г) спаржа;</td> </tr> <tr> <td>б) морковь;</td> <td>д) капуста.</td> </tr> </table> <p>в) укроп;</p> <p>2. У какой овощной культуры используется в пищу стеблеплод?</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">а) свекла;</td> <td style="width: 50%;">г) брокколи;</td> </tr> <tr> <td>б) брюква;</td> <td>д) кольраби.</td> </tr> </table> <p>в) репа;</p> <p>3. Для получения чего выращивают спаржу?</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">а) корнеплодов;</td> <td style="width: 50%;">г) листьев;</td> </tr> <tr> <td>б) плодов;</td> <td>д) этиолированных молодых побегов.</td> </tr> <tr> <td>в) клубней;</td> <td></td> </tr> </table> <p>4. Очень требовательной по отношению к влаге является следующая овощная культура:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">а) огурец;</td> <td style="width: 50%;">г) томат;</td> </tr> <tr> <td>б) перец;</td> <td>д) арбуз.</td> </tr> <tr> <td>в) баклажан;</td> <td></td> </tr> </table>	а) свекла;	г) спаржа;	б) морковь;	д) капуста.	а) свекла;	г) брокколи;	б) брюква;	д) кольраби.	а) корнеплодов;	г) листьев;	б) плодов;	д) этиолированных молодых побегов.	в) клубней;		а) огурец;	г) томат;	б) перец;	д) арбуз.	в) баклажан;	
а) свекла;	г) спаржа;																						
б) морковь;	д) капуста.																						
а) свекла;	г) брокколи;																						
б) брюква;	д) кольраби.																						
а) корнеплодов;	г) листьев;																						
б) плодов;	д) этиолированных молодых побегов.																						
в) клубней;																							
а) огурец;	г) томат;																						
б) перец;	д) арбуз.																						
в) баклажан;																							
		Основы селекции и семеноводства	<p>1. Энергия прорастания семян овса определяется путём проращивания в течение:</p> <p>а) семи суток; б) трёх суток; в) десяти суток.</p> <p>2. Энергия прорастания семян ячменя определяется путём проращивания в течение:</p> <p>а) семи суток; б) трёх суток; в) десяти суток.</p> <p>3. Энергия прорастания семян яровой пшеницы определяется путём проращивания в течение:</p> <p>а) семи суток; б) трёх суток; в) десяти суток.</p>																				

			<p>4. Всхожесть семян яровой пшеницы определяется путём проращивания в течение: а) семи суток; б) трёх суток; в) десяти суток.</p> <p>5. Всхожесть семян ячменя определяется путём проращивания в течение: а) семи суток; б) трёх суток; в) десяти суток.</p> <p>6. Всхожесть семян овса определяется путём проращивания в течение: а) семи суток; б) трёх суток; в) десяти суток.</p> <p>7. Массовый отбор в семеноводстве ржи осуществляется одним из методов: а) индивидуально семейственный отбор лучших колосьев с последующим изучением потомств каждого колоса; б) посев семян по лучшим предшественникам; в) отбор лучших колосьев с последующим объединением семян.</p> <p>8. Массовый отбор в семеноводстве ржи осуществляется одним из методов: а) выбраковка продуктивных колосьев; б) контролируемый пересев потомств лучших колосьев; в) отбор лучших колосьев с последующим объединением семян.</p> <p>9. Семенной контроль это определение: а) сортовой чистоты посевов; б) ценности сорта по хозяйственно признакам; в) посевных качеств семян.</p> <p>10. Основные признаки ботанических разновидностей гречихи: а) рядность колоса, остистость, зазубренность остей, цвет колоса, цвет зерна; б) форма метёлки, остистость колоса, цвет зерна; в) наличие хорошо выраженных крыльев на рёбрах плода.</p> <p>11. Основные отличия озимой пшеницы от яровой: а) образ жизни; б) остистость колоса; в) цвет зерна.</p> <p>12. Основные признаки ботанических разновидностей пшеницы: а) рядность колоса, остистость, зазубренность остей, цвет колоса; б) форма метёлки, остистость зерна, цвет зерна; в) остистость, цвет колоса, цвет зерна.</p> <p>13. Основные признаки ботанических разновидностей проса: а) рядность колоса, остистость, зазубренность остей, цвет колоса; б) форма метёлки, цвет зерна; в) наличие хорошо выраженных крыльев на рёбрах плода.</p> <p>14. Репродукционные семена обозначаются: а) РС; б) ЭС; в) СЭ.</p> <p>15. Элитные семена обозначаются: а) РС; б) ЭС; в) СЭ.</p>
		Плодоводство	<p>1) Укажите, на какие производственно-биологические группы принято делить плодовые растения в практике плодоводства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деревья, кустарники, полукустарники, лианы 2. Долговечные и недолговечные 3. Семечковые, косточковые, ягодные, орехоплодные, субтропические и тропические. 4. Подсемейства яблоневые, сливовые. <p>2) Программирование урожая плодовых насаждений – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительное определение урожая по закладке цветковых почек, силе цветения, завязи

			<p>2. Определение будущего урожая сада исходя из урожайности предыдущих 3-5 лет</p> <p>3. Расчет ожидаемого урожая на основе многолетнего опыта агронома</p> <p>4. Расчет возможного урожая сада на основе биологических требований пород и сортов и обеспечения их всеми необходимыми жизненно-важными факторами</p> <p>3) Дайте определение свойства полярности у плодовых растений.</p> <p>1. Свойство растений более сильного верхушечного роста ветвей, тянущихся к свету.</p> <p>2. Свойство растений развиваться в противоположных направлениях две взаимодополняющие системы (корневая система и надземная часть).</p> <p>3. Свойство растений развивать вегетативные органы (корни, ветви) в сторону благоприятных факторов внешней среды (свет, влага, минеральное питание).</p> <p>4. Свойство растений поддерживать физиологическое равновесие между надземной и подземной частями дерева.</p> <p>4) Клоновые карликовые подвои яблони</p> <p>1. ММ 102, ММ 106, 3. М 9, М 4, 2. М 9, М 26, 4. М 2, М 4.</p> <p>5) Сроки посева семян черешни в школу сеянцев:</p> <p>1. Июль-август со стратификацией.</p> <p>2. Октябрь без стратификации.</p> <p>3. Октябрь с предварительной летней тепло-холодной стратификацией.</p> <p>5. Весной без стратификации.</p> <p>6) Выберите сорта яблони, имеющие генетическую устойчивость к парше</p> <p>1. Голден Делишес, Салгирское, Предгорное</p> <p>2. Киммерия, Мелба, Алые паруса</p> <p>3. Флорина, Прима, Присцилла</p> <p>7) Карликовые подвои наиболее целесообразно использовать:</p> <p>1. Для спуровых сортов.</p> <p>2. Для колонновидных сортов.</p> <p>3. Для средне - и сильнорослых сортов яблони.</p> <p>4. Для сортов зимнего срока созревания.</p> <p>8) Что следует понимать под фенофазами плодовых растений?</p> <p>1. Внешние изменения, проходящие в плодовом растении в течение лета.</p> <p>2. Ежегодно повторяющиеся в определенной последовательности изменения в годовом цикле развития растений.</p> <p>3. Этапы формирования плодов и вегетативных органов за время вегетации растения.</p> <p>4. Ежегодно повторяющиеся в определенной последовательности изменения, происходящие в плодовом растении под влиянием температурных факторов за период вегетации.</p> <p>9) Под периодичностью плодоношения породы, сорта обычно понимают:</p> <p>1. Количество хороших урожаев за определенный период четных лет произрастания дерева (сорта).</p> <p>2. Плодоношение деревьев через год, когда в год плодоношения урожай обильные, а в следующем - они отсутствуют или очень низкие.</p>
--	--	--	---

			<p>3. Плодоношение деревьев с двухгодичным ритмом.</p> <p>4. Отсутствие урожая в отдельные годы, вызванное погодными условиями.</p> <p>10) Укажите приемы подготовки почвы для закладки 1 поля питомника.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Боронование. 2. Дискование. 3. Вспашка на глубину 20-22 см с дискованием. 4. Вспашка на глубину 30-60 см с последующей культивацией.
		<p>Почвоведение с основами географии почв</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какую площадь занимают подзолистые почвы на территории РФ: <ol style="list-style-type: none"> а) около 7 000 000 км²; б) около 100 000 км²; в) около 60 000 000 км²; г) около 60 000 км². 2. Какими подтипами представлены подзолистые почвы: <ol style="list-style-type: none"> а) каштановые, глееподзолистый, черноземы типичные; б) подзолистый, глееподзолистый, дерново-подзолистый; в) коричневые выщелоченные, типичные и карбонатные; г) южные, карбонатные, дерново-подзолистый; 3. Главная особенность климата, определяющая формирование подзолистых почв: <ol style="list-style-type: none"> а) частые пожары; б) преобладание количества осадков над их испарением; в) сильные и длительные заморозки; г) засуха; 4. Основными почвообразующими породами, связанными с образованием подзолистых почв, на европейской части территории России являются: <ol style="list-style-type: none"> а) нет основных; б) Элювий, Аллювий, Проллювий, Делювий; в) моренные отложения, покровные суглинки и глины и лёссовидные карбонатные легкие и средние суглинки, водно-ледниковые песчаные и супесчаные отложения, древнеаллювиальные, двучленные породы, ленточные глины, элювий и делювий коренных пород; г) все перечисленное; 5. По мощности элювиальной части профиля подзолистые почвы делятся на: <ol style="list-style-type: none"> а) нет верных ответов; б) южные, карбонатные, дерново-подзолистый; в) подзолистый, глееподзолистый, дерново-подзолистый; г) слабоподзолистые, среднеподзолистые, сильноподзолистые; 6. От чего происходит название «Подзолистые почвы»: <ol style="list-style-type: none"> а) дали название крестьяне, которые высыпали золу на обрабатываемые участки, отсюда название под ... золой; б) Название их происходит от слов «под» и «зола» и появилось, видимо, от русских крестьян, обнаруживавших при вспахивании слой, напомиравший золу;

			<p>в) образовалось после многочисленных луговых и лесных пожаров; г) нет данных; 7. Где формируются подзолистые почвы: а) в сырых и холодных местностях; б) в засушливых местностях; в) в любых местностях; г) зависит от человеческого фактора; 8. В зависимости от строения профиля и характера почвообразующих пород подзолистые почвы делятся на роды: а) неразвитые, псевдофибровые; б) перегнойные; в) глеезёмы; г) бурозёмы; 9. Морфологическое строение подзолистых почв соответствует: а) A₁A₂BC; б) A₀A₂BC; в) A₀A₂B₁C; г) A₀A₂BC₁; 10. Строение профиля подзолистых почв A₀ это: а) материнская порода, чаще бескарбонатный суглинок или глина; б) иллювиальный горизонт красно-бурого или бурого цвета, плотный, призматической или глыбистой структуры, мощностью обычно до 100 см, может подразделяться на подгоризонты - B₁, B₂ и т.д; в) подзолистый, или элювиальный горизонт беловатой или беловато-серой окраски, бесструктурной или непрочной слоегато-плитчатой структуры, мощностью обычно не более 25 см; г) лесная подстилка, мощностью 3-5 см, состоит из полуразложившихся и неразложившихся остатков хвои, кусочков коры, мха, лишайников и др;</p>
		<p>Растениеводство</p>	<p>1. Какая обработка почвы под яровую пшеницу рекомендуется в районах, подверженных ветровой эрозии? 1. Безотвальная обработка или плоскорезная с сохранением стерни. 2. Обычная вспашка. 3. Двухслойная обработка. 4. Дискование. 5. Культивация с прикатыванием. 2. Назовите разновидность мягкой пшеницы (колос белый, неопушенный, безостый, зерно красное). 1. Альбидум. 2. Мильтурум. 3. Велютинум. 4. Лютесценс.</p>

			<p>5. Эритроспермум.</p> <p>3. Какой вид пшеницы, распространенный в производстве, более требователен к теплу и плодородию почвы, хуже переносит почвенную засуху и сильнее угнетается сорняками в начале вегетации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пшеница компактум. 2. Пшеница мягкая. 3. Пшеница тургидум. 4. Пшеница дурум. 5. Пшеница маха. <p>4. У каких культур при прорастании семян семядоли остаются в почве?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соя, горох посевной, нут, бобы, чечевица, чина. 2. Люпин, горох посевной, чина, вика, бобы. 3. Фасоль, соя, люпин, горох посевной, чина, нут. 4. Горох посевной, пелюшка, нут, бобы, чечевица, чина. 5. Бобы, чина, нут, соя, вика, пелюшка, фасоль. <p>5. С какой целью проводят чеканку растений бобов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для увеличения сбора семян бобов. 2. Для механизированной уборки бобов. 3. Для ускорения созревания бобов. 4. Для быстрого нарастания надземной массы. 5. Для борьбы с полеганием. <p>6. Назовите приемы подготовки семян гороха к посеву.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Очистка, сортировка, протравливание, обработка гербицидами, воздушно – тепловой обогрев. 2. Обработка нитрагином, протравливание, замачивание в соленом растворе, проращивание, очистка, сортировка. 3. Опудривание, воздушно – тепловой обогрев, протравливание, скарификация, обработка нитрагином, очистка, сортировка. 4. Протравливание, обработка нитрагином, очистка и сортировка, воздушно – тепловой обогрев, замачивание в соленом растворе. 5. Стратификация, скарификация, протравливание, обработка нитрагином, очистка, сортировка, воздушно – тепловой обогрев. <p>7. Назовите культуру, которая используется для приготовления искусственного молока, применяется для производства маргарина и мясных консервов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Горох. 2. Фасоль. 3. Нут. 4. Соя. 5. Кормовые бобы. <p>8. У какой культуры всходы очень чувствительны к слабым заморозкам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Люпин.
--	--	--	---

			<ol style="list-style-type: none"> 2. Соя. 3. Люпин узколистый. 4. Фасоль. 5. Горох посевной. <p>9. В какой фазе развития гороха лучше применять гербициды?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При появлении всходов. 2. До появления всходов или вносить в почву перед посевом. 3. В фазе ветвления стеблей. 4. В фазе бутонизации. 5. Во время цветения. <p>10. Укажите главную причину получения невысоких урожаев гороха в ряде хозяйств.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неустойчивая норма высева семян. 2. Посев в ранние сроки. 3. Посев протравленными семенами. 4. Посев не своими семенами. 5. Посев семенами, не обработанными нитрагином.
		Сельскохозяйственная экология	<p>5. Какой элемент карты призван разъяснить значение использованных на ней условных знаков?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Легенда. 2. Картографическая проекция. 3. Картографическое изображение. <p>6. Основные формы рельефа местности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Котловина 2. Ямка 3. Линия <p>7. Как называются условные знаки, применяемые для отображения объектов, локализованных в пунктах?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специальные. 2. Масштабные. 3. Пояснительные. <p>8. Географическая широта – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система координат, определяющая положение точек на земной поверхности относительно плоскости экватора и плоскости нулевого меридиана. 2. Система параметров, включающая фундаментальные геодезические постоянные. 3. Угол между плоскостью Земного экватора и нормалью, проведенной из данной точки. 4. Горизонтальный угол, отсчитываемый по ходу часовой стрелки от северного направления географического меридиана до направления данной линии.
		Фитопатология и энтомология	<p>1. Назовите наиболее эффективный прием в борьбе головнёвыми грибами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрыскивание растений

			<ol style="list-style-type: none"> 2. Протравливание семян 3. Аэрозольная обработка 4. Клеевые ловушки <p>2. Недостаток какого элемента питания вызывает межжилковый хлороз листьев:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. калий 2. фосфор 3. магний 4. кальций <p>3. Как происходит массовое распространение вирусной инфекции в период вегетации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. конидиями 2. тлями 3. зооспорами 4. колорадским жуком <p>4. Назовите бактериальные болезни</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мучнистая роса злаков 2. угловатая пятнистость огурца 3. фитофтороз паслёновых 4. серая гниль земляники <p>5. Какой тип паразитизма у возбудителя фитофтороза пасленовых:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. факультативный паразит 2. облигатный паразит 3. факультативный сапротроф 4. облигатный сапротроф <p>6. По пищевой специализации лугового мотылька относят к</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. полифагам 2. олигофагам 3. монофагам 4. всеядным насекомым <p>7. Наиболее распространенным способом применения пестицидов для защиты плодовых культур от вредителей является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. опыливание 2. опрыскивание 3. фумигация 4. внесение препаратов в почву <p>8. Препараты, используемые для защиты растений от вредных насекомых, называются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. родентициды 2. инсектициды 3. лимациды 4. акарициды <p>9. Каков характер повреждений, наносимых жуком клубенькового долгоносика?</p>
--	--	--	---

			<ol style="list-style-type: none"> 1. фигурное обгрызание листьев 2. минирование и скелетирование листьев 3. минирование плодов, выедание семенной камеры 4. выгрызание бутонов и цветков <p>10. Препараты какого действия используют против сосущих насекомых-вредителей?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. контактного 2. системного 3. кишечного 4. фумигантного
		<p>Хранение и переработка продукции растениеводства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие вещества главным образом определяют механическую прочность тканей плодов и овощей и их консистенцию? <ol style="list-style-type: none"> 1. нерастворимые сухие вещества 2. растворимые минеральные вещества 3. растворимые азотистые вещества 4. гликозиды 2. Укажите основной энергетический материал плодов и овощей <ol style="list-style-type: none"> 1. углеводы 2. азотистые вещества 3. минеральные вещества 4. витамины 3. С чем связано разваривание плодов и овощей при консервировании и кулинарной обработке? <ol style="list-style-type: none"> 1. с гидролитическим расщеплением пектиновых веществ 2. с окислением дубильных веществ 3. с уменьшением содержания твердых восков 4. с высоким содержанием аммиачного и амидного азота 4. Какие показатели качества можно не определять у продовольственной пшеницы? <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание переваримого протеина 2. Всхожесть семян 3. Плёнчатость зёрен 4. Все ответы правильные 5. К физиологическим заболеваниям яблок при длительном хранении относятся: <ol style="list-style-type: none"> 1. горькая ямчатость 2. парша 3. монилиоз 4. голубая гниль 6. По какой причине не может возникнуть самосогревание зерновых масс во время хранения? <ol style="list-style-type: none"> 1. Выгрузки тёплого зерна на холодный пол закрома 2. Размещения зерна у боковых стен хранилища 3. Размножения клещей в мешках с зерном 4. Хранения чистого зерна в сухом состоянии

			<p>7. Какие виды ростков при хранении образуются у лука и чеснока?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корни и ботва 2. Корни и столоны 3. Корни и перья 4. Нет правильного ответа <p>8. Как называется резкий подъем интенсивности дыхания плодов при хранении?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анаэробным 2. синхронным 3. климактерическим 4. органическим <p>9. Какие условия необходимы для образования суберина в зонах механического повреждения у клубней картофеля во время лечебного периода?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. высокая температура воздуха и высокая относительная влажность воздуха 2. свободный доступ кислорода и высокая температура воздуха 3. высокая относительная влажность воздуха и недостаток кислорода 4. низкая температура и высокая относительная влажность воздуха <p>10. Прибор для определения натуры зерна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. диафаноскоп 2. ИДК-1 3. пурка 4. электронные весы
		Агрометеорология	<p>1.Заморозки – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) понижение температуры воздуха или деятельной поверхности до 00С и ниже на фоне положительных среднесуточных температур 2) резкое понижение температуры воздуха или деятельной поверхности до -30С на фоне положительных среднесуточных температур 3) понижение температуры воздуха или деятельной поверхности ниже 00С. <p>2.Физиологический процесс, в кот кором непосредственно участвует углекислый газ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) фотосинтез 2) дыхание 3) гниение 4) почвенное питание, <p>3.Атмосферное давление с высотой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) снижается 2) увеличивается 3) не изменяется. <p>4.Прибор для измерения атмосферного давления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) барометр 2) анемометр

			<p>3) психрометр 4) люксметр</p> <p>5.Изобары - это: 1) линии на карте, соединяющие пункты с одинаковым давлением 2) линии на карте, соединяющие пункты с одинаковой температурой 3) линии на карте, соединяющие пункты с одинаковой влажностью 4) линии на карте, соединяющие пункты с одинаковым количеством осадков.</p> <p>6.Количество солнечной радиации, получаемой растениями увеличится, если направление рядков при посеве: 1) север - юг 2) восток - запад 3) север - запад 4) юг – восток.</p> <p>7.Прикатывание: 1) повышает температуру верхнего слоя почвы на 3...50С 2) понижает температуру верхнего слоя почвы на 3...50С 3) не изменяет температуру.</p> <p>8.Мульчирование соломой: 1) понижает температуру верхнего слоя почвы 2) повышает температуру верхнего слоя почвы 3) не изменяет температуру.</p> <p>9.Роза ветров – это: 1) графическое изображение направления ветра за месяц, сезон, год 2) графическое изображение скорости ветра за месяц, сезон, год 3) графическое изображение порывистости ветра за месяц, сезон, год 4) графическое изображение средней скорости ветра за много лет.</p> <p>10.Циклон – это воздушная масса: 1) с низким атмосферным давлением в центре 2) с высоким атмосферным давлением в центре 3) с одинаковым атмосферным давлением по всей массе.</p>
ОПК – 5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Проводит экспериментальные исследования в области агрономии	Агрохимия	<p>Прирост урожая за счет удобрений А) 50 %; Б) 100%; В) 20%.</p> <p>2. Как растения усваивают питательные вещества? А) из почвы и воздуха; Б) из почвы; В) из почвы, воды и воздуха.</p> <p>3. Что необходимо растениям для нормального развития? А) тепло, свет, элементы питания, вода;</p>

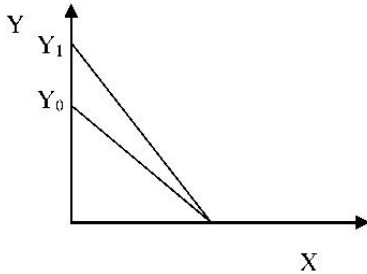
			<p>Б) элементы питания; В) тепло, элементы питания, свет. 4. Основная часть общей массы сухого вещества А) белки, жиры, углеводы; Б) белки и жиры; В) белки и углеводы. 5. Масса сухого вещества в томатах, перцах и огурцах: А) 4-8%; Б) 5-10%; В) 2-3%; 6. Масса сухого вещества в злаках: А) 85-88%; Б) 90-95%; В) 70-80%. 7. Основная часть элементарного состава сухого вещества А) углерод, кислород, водород, азот; Б) углерод, водород, азот; В) водород, азот, кислород. 8. Фагоцитоз это: А) захват клеткой твердых частиц; Б) захват капель жидких веществ; В) захват и твердых и жидких частиц. 9. Пиноцитоз это: А) захват капель жидких веществ; Б) захват твердых частиц; В) захват и твердых и жидких частиц. 10. При недостатке фосфора растение имеет: А) темно-зеленую окраску; Б) желтую окраску; В) желто-зеленую окраску.</p>
		<p>Методика опытного дела</p>	<p>1. Есть ли существенные различия между вариантами, если $F = 5,2$; $F_{теор.} = 2,2$ 1 – Да; 2 – Нет. 2. Есть ли существенные различия между вариантами, если урожайность земляники сорта Заря составляет 1,6 кг/м², у Фестивальной 1,8 кг/м²; $НСР_{05} = 0,2$ кг/м² 1 – Да; 2 – Нет. 3. Есть ли существенные различия между вариантами, если урожайность земляники сорта Заря составляет 1,6 кг/м², у Фестивальной 1,8 кг/м²; $НСР_{05} = 0,3$ кг/м²</p>

			<p>1 – Да; 2 – Нет.</p> <p>4. Что означает, если $S_{x\text{ ср.}}\% = 3,5\%$</p> <p>1 – Точность опыта высокая; 2 – Точность опыта средняя; 3 – Ошибка опыта высокая; 4 – Точность опыта низкая.</p> <p>5. Что означает, если $S_{x\text{ ср.}}\% = 6,5\%$</p> <p>1 – Точность опыта высокая; 2 – Точность опыта средняя; 3 – Ошибка опыта средняя; 4 – Точность опыта низкая.</p> <p>6. Как расшифровывается показатель НСР?</p> <p>1 – Несущественная средняя разность; 2 – Наименьшая средняя разность; 3 – Несущественная или существенная разность; 4 – Наименьшая существенная разность.</p> <p>7. Кто в 1889 году разработал методику корреляционного и регрессионного анализов?</p> <p>1 – Гаусс К.; 2 – Бернуллы Я.; 3 – Фишер Р.; 4 – Гальтон Ф.; 5 – Госсет В.</p> <p>8. Кто в 1938 году разработал методику дисперсионного анализа?</p> <p>1 – Гаусс К.; 2 – Бернуллы Я.; 3 – Фишер Р.; 4 – Гальтон Ф.; 5 – Госсет В.</p> <p>9. Как настоящая фамилия Стьюдента, в честь которого назван критерий достоверности t</p> <p>1 – Гаусс К.; 2 – Бернуллы Я.; 3 – Фишер Р.; 4 – Гальтон Ф.; 5 – Госсет В.</p> <p>10. Есть ли существенные различия между вариантами, если высота растений кукурузы при применении гербицида харнес составляет 285 см, при внесении титуса 235 см; $НСР_{05} = 60$ см</p> <p>1 – Да; 2 – Нет.</p>
		Микробиология	1) Обработка мазка хромовой кислотой, карболовым фуксином Пила и окрашивание

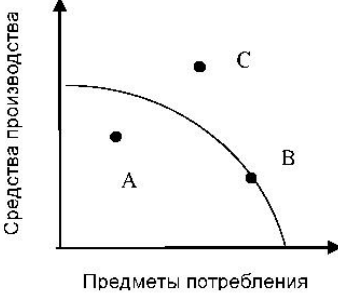
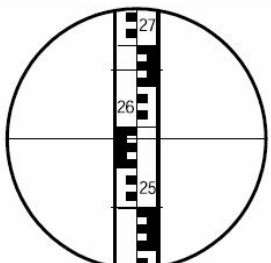
			<p>метиленовым синим характерно для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. метода Шеффера-Фултона 2. метода Меллера 3. метода Муромцева 4. метода Романовского-Гимза <p>2) Какие методы окраски Вы используете для выявления капсул:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ауески(Ожешки) 2. Циль-Нильсена 3. Гисса 4. Романовского-Гимза 5. Нейссера <p>3) Цель фиксации мазков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прикрепление мазка к стеклу 2. Безопасность 3. Увеличение концентрации микроорганизмов 4. Повышение оптической плотности 5. Выявление включений <p>4) Простые методы окраски позволяют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить оболочку 2. Изучить форму микробов 3. Окрасить капсулу 4. Изучить структуру бактериальной клетки 5. Окрасить жгутики <p>5) Способность грамположительных бактерий окрашиваться в сине-фиолетовый цвет зависит от:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличия углеводов 2. Свойств пептидогликана взаимодействовать с краской 3. Наличия ЦПМ 4. Наличия тейхоевых кислот 5. Толщины стенки
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты	Агрохимия	<p>1. Какие удобрения оказывают наибольшее влияние на величину урожая?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) азотные удобрения б) калийные удобрения в) фосфорные удобрения <p>2. Мочевина (карбамид) относится к ...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) амидным удобрениям б) аммиачно-нитратным удобрениям в) аммиачным удобрениям <p>3. Какое содержание азота в мочеvine</p>

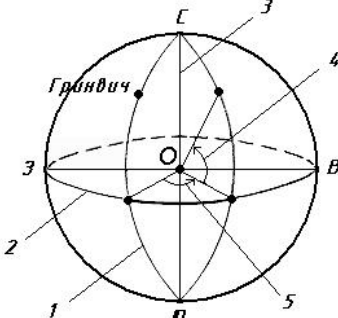
	растений, новых сортов; возделывания сельскохозяйственных культур		<p>а) 46% б) 34,6% в) 24%</p> <p>4. Роль калия в жизни растений? а) Калий является одним из основных элементов минерального питания растений б) Создает благоприятные условия. в) Отпугивает вредителей.</p> <p>5. Какое количество калия содержится в почве серозем? а) до 2-3 % (30-50 т/га в пахотном слое) б) до 0.5-0.7 % (15-21 т/га в пахотном слое) в) до 2-2.5 % (60-75 т/га в пахотном слое)</p> <p>6. Крупные месторождения калийных солей? а) Саскачеванское месторождение б) Верхнекамское месторождение в) Это химическая формула, созданная искусственно</p> <p>6. Что входит в состав навоза а) твердые выделения животных, жидкие выделения животных, подстилка б) твердые выделения животных, подстилка в) жидкие выделения животных, подстилка</p> <p>7. Чем богаты твердые выделения животных? а) Азот, фосфор, калий б) Азот, фосфор, кальций в) Фосфор, кальций</p> <p>8. Главная задача рационального хранения навоза а) Уменьшить потери аммиака б) Увеличить потери аммиака</p> <p>9. К чему приводит отсутствие или недостаток подстилки для навоза а) Все указанные ниже варианты ответов б) утечка навозной жижи в) большие потери аммиачного азота г) уменьшает накопление навоза в хозяйстве</p> <p>10. К органическим удобрениям относятся а) торф б) сульфат калия в) мочевины г) суперфосфат</p>
		Экономика и организация сельскохозяйственного производства	<p>1. Финансовым показателем, отражающим движение денежных средств и характеризующим результат производственно-хозяйственной деятельности организации, является... а. покупка ценных бумаг других компаний; б. выплата дивидендов;</p>

			<ul style="list-style-type: none">в. чистая прибыль.2. Показатели рентабельности относятся к...<ul style="list-style-type: none">а. цепным показателям темпов роста;б. относительным показателям эффекта от хозяйственной деятельности;в. абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности.3. Показатель фондоотдачи относится к...<ul style="list-style-type: none">а. абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности;б. относительным показателям эффективности использования ресурсов;в. показателям динамики.4. Показатель, характеризующий стоимость земельного участка определённого качества и местоположения, рассчитанную, исходя из потенциального дохода на расчётный срок окупаемости – это:<ul style="list-style-type: none">а. арендная плата;б. нормативная цена земли;в. земельный налог.5. Отношение прибыли от реализации сельскохозяйственной продукции к стоимости основных средств, выраженное в процентах – это:<ul style="list-style-type: none">а. себестоимость продукции;б. уровень рентабельности использования основных средств;в. стоимость валовой продукции.6. Показатель фондообеспеченность характеризует:<ul style="list-style-type: none">а. стоимость основных производственных средств сельскохозяйственного назначения в расчёте на единицу стоимости произведённой продукции;б. стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения в расчёте на единицу площади сельскохозяйственных угодий;в. величину объема произведенной продукции, приходящейся на руб. основных средств.7. Какой показатель находится как отношение стоимости поступивших (введенных) основных средств к стоимости основных средств на конец года?<ul style="list-style-type: none">а. коэффициент годности основных средств;б. коэффициент обновления основных средств;в. коэффициент выбытия основных средств.8. Что показывает отношение дохода от реализации продукции к полной ее себестоимости в процентах?<ul style="list-style-type: none">а. рентабельность производства продукции;б. трудоемкость отрасли;в. эффективность использования основных фондов.9. Производительность труда – это ...<ul style="list-style-type: none">а. затраты рабочего времени на единицу или весь объем изготовленной продукции;б. показатель эффективности труда, отображающий численное значение количества продукции за единицу времени;
--	--	--	--

			<p>в. затраты сырья, материалов и других материальных ресурсов на единицу произведенной продукции.</p> <p>10. Одним из важных показателей оценки эффективности использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве является...</p> <p>а. земельный налог;</p> <p>б. структура посевных площадей;</p> <p>урожайность сельскохозяйственных культур, ц/га.</p>
		<p>Экономическая теория</p>	<p>1. Решение экономических проблем частично рынком, частично государством характерно для экономической системы ...</p> <p>а. традиционной</p> <p>б. рыночной</p> <p>в. командно-административной</p> <p>г. смешанной</p> <p>2. Чем вызван показанный на рисунке сдвиг бюджетной линии?</p>  <p>а. ростом доходов потребителя</p> <p>б. снижением цены товара X</p> <p>в. снижением цены товара Y</p> <p>3. Закон Энгеля выражает зависимость между ...</p> <p>а. уровнем доходов семьи и относительными расходами на продукты питания</p> <p>б. развитием производства и ростом потребностей общества</p> <p>в. эффективным использованием редких благ и удовлетворением потребностей отдельных индивидов</p> <p>4. Для традиционной экономической системы характерно ...</p> <p>а. разделение труда и социализация производства</p> <p>б. открытость экономических связей</p> <p>в. универсальный характер труда и производства</p> <p>г. планомерное развитие экономики</p> <p>5. Выделение наиболее существенных сторон изучаемого явления и отвлечение от всего второстепенного является ...</p> <p>а. научной абстракцией</p>

			<p>b. дедукцией c. индукцией d. анализом e. синтезом</p> <p>6. Производитель снизил цену на свой товар на 5%, в результате чего объем продаж вырос на 3%. Спрос на этот товар ...</p> <p>a. абсолютно эластичный b. неэластичный c. эластичный d. абсолютно неэластичный</p> <p>7. В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц товара, при этом средние переменные издержки равны 20 тыс. ден. ед., средние постоянные издержки - 5 тыс. ден. ед., тогда общие постоянные составят ...</p> <p>a. 7500 тыс. ден. ед. b. 15 тыс. ден. ед. c. 12500 тыс. ден. ед. d. 25 тыс. ден. ед.</p> <p>8. Основоположником направления экономической теории, указывающей на важную роль государства в экономическом развитии, является ...</p> <p>a. Д.Рикардо b. Д.Кейнс c. А.Смит d. М.Фридмен</p> <p>9. Величина постоянных издержек ...</p> <p>a. не меняется с увеличением или сокращением объема производства b. зависит от объема производимой продукции c. равна текущим издержкам в расчете на единицу произведенной продукции</p> <p>10. На рисунке представлена кривая производственных возможностей для условной экономической системы. Если экономическая система испытывает спад (рецессию), в какой из точек, показанных на рисунке она находится?</p>
--	--	--	--

			 <p>а. в точке А б. в точке В с. в точке С</p>
<p>ПКО-3 Способен установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования</p>	<p>ИД-1 ПКО-3 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования</p>	<p>Геодезия с основами землеустройства</p>	<p>1. Уменьшенное изображение вертикального разреза земной поверхности по заданному направлению называют: а) масштабом б) профилем в) планом г) картой</p> <p>2. Прибор, используемый для измерения горизонтальных и вертикальных углов, называется: а) мензулой б) теодолитом в) нивелиром г) дальномером</p> <p>3. Нивелирование – вид геодезических измерений, в результате которых определяют: а) значение горизонтальных углов и расстояния между точками б) превышение между точками и их высоты над принятой уровенной поверхностью в) соотношение превышений и расстояния между точками г) соотношение горизонтальных углов и расстояния между точками</p> <p>4. Снимите отсчет по среднему штриху сетки нитей а) 2585 м б) 2585 см в) 25 см 85 мм г) 2585 мм</p> 

			<p>5. Расположите на рисунке наименования в правильной последовательности:</p>  <p> ___ экватор ___ широта ___ начальный меридиан ___ долгота ___ отвесная линия </p>
	Овощеводство		<p>1. Температура, при которой начинают сеять семена холодостойких культур.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5 – 8 0 С 2. 10 – 120 С 3. 13 – 150 С 4. 16 – 180 С <p>2. Способы выращивания перца и баклажана</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посевом семян 2. Посадкой рассады 3. Посевом семян и посадкой рассады 4. Посадка черенков <p>3. Прикатывание посево свеклы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Без прикатывания 2. Прикатывание до посева 3. Прикатывание после посева 4. Прикатывание до и после посева <p>4. Отношение к свету (лукового растения).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Очень требовательные 2. Среднетребовательные 3. Малотребовательные 4. Способные расти в условиях слабого освещения или полной темноты 5. Полевая всхожесть семян повышается с увеличением показателей

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Всхожести 2. Энергии прорастания 3. Чистоты 4. Массы 1000 семян 6. Культуры, семена которых высевают только летом 1. Лук репчатый 2. Шпинат 3. Салат 4. Редька 7. Для выгонки лука репчатого более пригодны сорта 1. Малоначатковые 2. Многоначатковые 3. Средненачатковые 4. Не имеет значения 8. Вредное содержание в почве углекислого газа, % 1. 0,3 2. 0,5 3. 1,0 4. >1,0 9. Гербициды, которые применяют при основной обработке почвы против многолетних сорняков 1. Дагтал 2. Фюзилат 3. Трефлан 4. Фосулен 10. Овощные растения, которые отрицательно реагируют на внесение органических удобрений в свежем виде 1. Морковь 2. Капуста белокочанная поздняя 3. Кабачок 4. Огурец
		Системы земледелия	<p>1. Пути регулирования водного режима на Южном Урале.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снегозадержание. 2. Ранние сроки посева зерновых культур. 3. Пахота вдоль склонов. 4. Искусственное орошение полей. 5. Глубокая обработка почвы осенью. 6. Возделывание затеняющих культур. <p>2. Какие почвы обладают высокой водопроницаемостью?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оструктуренные. 2. Бесструктурные

			<p>3.Песчаные. 4.Солонцеватые. 5.Тяжелосуглинистые. 6.Задернованные</p> <p>3. Оптимальная объемная масса почвы для зерновых культур:</p> <table data-bbox="1041 268 1832 359"> <tr> <td>1. 1,5-1,8 г/см³</td> <td>4. 1,2-1,4 г/см³</td> </tr> <tr> <td>2. 0,8-1,1 г/см³</td> <td>5. 0,3-0,7 г/см³</td> </tr> <tr> <td>3. 1,2-1,4</td> <td></td> </tr> </table> <p>4. Однократное воздействие на почву машинами и почвообрабатывающими орудиями принято называть:</p> <ol data-bbox="954 427 1346 544" style="list-style-type: none"> 1. Прием обработки. 2. Агротехническое мероприятие 3. Работа 4. Технологическая операция <p>5. Под основной обработкой почвы понимается:</p> <ol data-bbox="954 580 2078 697" style="list-style-type: none"> 1. Наиболее глубокая сплошная обработка после предшествующей культуры 2. Обработка любым орудием в период, когда почва находится в состоянии физической спелости. 3. Вспашка плугом с предплужником 4. Обработка, проводимая перед посевом или посадкой культуры <p>6. По системе Т.С. Мальцева глубокое безотвальное рыхление проводится:</p> <ol data-bbox="954 734 1532 825" style="list-style-type: none"> 1. Ежегодно 2. Один раз в ротацию пятипольного севооборота 3. Один раз в 2-3 года <p>7. При поверхностной обработке глубина рыхления не превышает:</p> <table data-bbox="1041 890 1664 981"> <tr> <td>1. 8 см.</td> <td>4. 3 см</td> </tr> <tr> <td>2. 14 см</td> <td>5. 30 см</td> </tr> <tr> <td>3. 23-25 см</td> <td></td> </tr> </table> <p>8. Зяблевая обработка почвы это:</p> <ol data-bbox="954 1018 1995 1134" style="list-style-type: none"> 1. Основная обработка почвы, выполняемая в летне-осенний период под посев культуры в следующем году; 2. Любая обработка почвы, выполняемая при отрицательной температуре пахотного слоя, 3. Вспашка на глубину 23-25 см <p>9. При обработке почвы плугом ежегодно на одну и ту же глубину на границе между пахотным и подпахотным слоями образуется:</p> <ol data-bbox="954 1198 1234 1315" style="list-style-type: none"> 1. Плужная подошва 2. Материнская порода 3. Корка 4. Слой дернины <p>10. Глубина обработки почвы это:</p>	1. 1,5-1,8 г/см ³	4. 1,2-1,4 г/см ³	2. 0,8-1,1 г/см ³	5. 0,3-0,7 г/см ³	3. 1,2-1,4		1. 8 см.	4. 3 см	2. 14 см	5. 30 см	3. 23-25 см	
1. 1,5-1,8 г/см ³	4. 1,2-1,4 г/см ³														
2. 0,8-1,1 г/см ³	5. 0,3-0,7 г/см ³														
3. 1,2-1,4															
1. 8 см.	4. 3 см														
2. 14 см	5. 30 см														
3. 23-25 см															

			<ol style="list-style-type: none"> 1. расстояние от поверхности необработанного поля до уровня заглубления в почву рабочих органов машин и орудий. 2. глубина погружения металлического стержня с делениями от уровня поверхности обработанного поля. <p>11. Комплекс машин и орудий для реализации почвозащитных технологий включает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сеялка-культиватор зернотуковая стерневая СЗС-2,1Л 2. Сеялка зернотуковая универсальная прицепная СЗ-3,6 3. Культиватор растениепитатель навесной КРН-5,6 4. Культиватор противоэрозионный КПЭ-3,8 5. Борола дисковая тяжелая БДТ-7 6. Плоскорез-глубокорыхлитель КПП-250 <p>12. Какой прием обработки почвы восстанавливает капиллярность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шлейфование 2.Боронование 3.Вспашка 4.Прикатывание 5. Удаление воздуха 6.Плоскопезная обработка с оставлением стерни на поверхности поля <p>13. Какой прием обработки почвы увеличивает водопроницаемость почвы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шлейфование 2.Боронование 3.Вспашка 4.Прикатывание 5.Глубокая плоскорезная обработка с оставлением стерни на поверхности поля <p>14. При каком состоянии пористости вода будет хорошо проникать в почву</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Общая пористость составляет 45%, при этом капиллярные поры преобладают над некапиллярными порами 2.Некапиллярные поры преобладают над капиллярными порами 3.Соотношение капиллярной и некапиллярной пористости 1:1 4.Общая пористость составляет до 25% 5.При плотности почвы 1,35 г/см³
		Ландшафтное земледелие	<p>1. Пути регулирования водного режима на Южном Урале.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снегозадержание. 2. Ранние сроки посева зерновых культур. 3. Пахота вдоль склонов. 4. Искусственное орошение полей. 5. Глубокая обработка почвы осенью. 6. Возделывание затеняющих культур. <p>2. Какие почвы обладают высокой водопроницаемостью?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Оструктуренные.

			<p>2.Бесструктурные 3.Песчаные. 4.Солонцеватые. 5.Тяжелосуглинистые. 6.Задернованные</p> <p>3. Оптимальная объемная масса почвы для зерновых культур:</p> <table data-bbox="1041 300 1832 391"> <tr> <td>1. 1,5-1,8 г/см³</td> <td>4. 1,2-1,4 г/см³</td> </tr> <tr> <td>2. 0,8-1,1 г/см³</td> <td>5. 0,3-0,7 г/см³</td> </tr> <tr> <td>3. 1,2-1,4</td> <td></td> </tr> </table> <p>4. Однократное воздействие на почву машинами и почвообрабатывающими орудиями принято называть:</p> <p>5. Прием обработки. 6. Агротехническое мероприятие 7. Работа 8. Технологическая операция</p> <p>5. Под основной обработкой почвы понимается:</p> <p>5. Наиболее глубокая сплошная обработка после предшествующей культуры 6. Обработка любым орудием в период, когда почва находится в состоянии физической спелости. 7. Вспашка плугом с предплужником 8. Обработка, проводимая перед посевом или посадкой культуры</p> <p>6. По системе Т.С. Мальцева глубокое безотвальное рыхление проводится:</p> <p>4. Ежегодно 5. Один раз в ротацию пятипольного севооборота 6. Один раз в 2-3 года</p> <p>7. При поверхностной обработке глубина рыхления не превышает:</p> <table data-bbox="1041 917 1668 1008"> <tr> <td>1. 8 см.</td> <td>4. 3 см</td> </tr> <tr> <td>2. 14 см</td> <td>5. 30 см</td> </tr> <tr> <td>3. 23-25 см</td> <td></td> </tr> </table> <p>8. Зяблевая обработка почвы это:</p> <p>4. Основная обработка почвы, выполняемая в летне-осенний период под посев культуры в следующем году; 5. Любая обработка почвы, выполняемая при отрицательной температуре пахотного слоя, 6. Вспашка на глубину 23-25 см</p> <p>9. При обработке почвы плугом ежегодно на одну и ту же глубину на границе между пахотным и подпахотным слоями образуются:</p> <p>5. Плужная подошва 6. Материнская порода 7. Корка 8. Слой дернины</p>	1. 1,5-1,8 г/см ³	4. 1,2-1,4 г/см ³	2. 0,8-1,1 г/см ³	5. 0,3-0,7 г/см ³	3. 1,2-1,4		1. 8 см.	4. 3 см	2. 14 см	5. 30 см	3. 23-25 см	
1. 1,5-1,8 г/см ³	4. 1,2-1,4 г/см ³														
2. 0,8-1,1 г/см ³	5. 0,3-0,7 г/см ³														
3. 1,2-1,4															
1. 8 см.	4. 3 см														
2. 14 см	5. 30 см														
3. 23-25 см															

			<p>10. Глубина обработки почвы это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. расстояние от поверхности необработанного поля до уровня заглубления в почву рабочих органов машин и орудий. 2. глубина погружения металлического стержня с делениями от уровня поверхности обработанного поля. <p>11. Комплекс машин и орудий для реализации почвозащитных технологий включает</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Сеялка-культиватор зернотуковая стерневая СЗС-2,1Л 8. Сеялка зернотуковая универсальная прицепная СЗ-3,6 9. Культиватор растениепитатель навесной КРН-5,6 10. Культиватор противозрозионный КПЭ-3,8 11. Бороны дисковые тяжелые БДТ-7 12. Плоскорез-глубококорыхлитель КПП-250 <p>12. Какой прием обработки почвы восстанавливает капиллярность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шлейфование 2. Боронование 3. Вспашка 4. Прикатывание 5. Удаление воздуха 6. Плоскопезная обработка с оставлением стерни на поверхности поля <p>13. Какой прием обработки почвы увеличивает водопроницаемость почвы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шлейфование 2. Боронование 3. Вспашка 4. Прикатывание 5. Глубокая плоскорезная обработка с оставлением стерни на поверхности поля <p>14. При каком состоянии пористости вода будет хорошо проникать в почву</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая пористость составляет 45%, при этом капиллярные поры преобладают над некапиллярными порами 2. Некапиллярные поры преобладают над капиллярными порами 3. Соотношение капиллярной и некапиллярной пористости 1:1 4. Общая пористость составляет до 25% 5. При плотности почвы 1,35 г/см³
<p>ПКО-4 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня</p>	<p>ИД-1_{ПКО-4} Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации</p>	<p>Кормопроизводство и луговое хозяйство</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимальная влажность силосуемой массы <ol style="list-style-type: none"> 1 - 50...55% 2 - 65...70% 3 - 75...80% 4 - 85...90% 2. Оптимальные сроки заполнения траншеи сенажом <ol style="list-style-type: none"> 1 - 3...5 дней 2 - 6...7 дней

интенсификации земледелия	земледелия		<ul style="list-style-type: none"> 3 - 8...10 дней 4 - 11...15 дней 3. Оптимальная влажность для заготовки сенажа из злаковых трав <ul style="list-style-type: none"> 1 - 15...20% 2 - 30...45% 3 - 50...55% 4 - 65...70% 4. Ускоренное залужение <ul style="list-style-type: none"> 1 - Посев многолетних трав сразу после обработки почвы 2 - Посев многолетних трав после возделывания 1 года однолетних культур 3 - Посев однолетних трав после возделывания 2 лет однолетних культур 4 - Посев однолетних трав после возделывания 3 лет однолетних культур 5. Рациональная система использования пастбищ <ul style="list-style-type: none"> 1 - Вольная (бессистемная) 2 - Пастьба на привязи 3 - Загонная 4 - Загонно-порционная 6. Агротехнический прием, применяемый при улучшении природных кормовых угодий <ul style="list-style-type: none"> 1 - Удаление кочек 2 - Внесение удобрений на планируемый урожай 3 - Орошение 4 - Уничтожение кустарника 7. Растения, произрастающие в условиях среднего уровня увлажнения <ul style="list-style-type: none"> 1 - Ксерофиты 2 - Мезофиты 3 - Гигрофиты 4 - Гидрофиты 8. Отрасль сельского хозяйства, занимающаяся возделыванием кормовых растений на пашне <ul style="list-style-type: none"> 1 - Растениеводство 2 - Луговое хозяйство 3 - Кормопроизводство 4 - Полевое кормопроизводство 9. Консервирующее начало в сенаже <ul style="list-style-type: none"> 1 – уксусная кислота; 2 – физиологическая сухость растений; 3 – молочная кислота 10. Фаза вегетации растений для заготовки высококачественного сена <ul style="list-style-type: none"> 1 – бутонизация; 2 – цветение; 3 – после цветения
------------------------------	------------	--	--

		Общая генетика	<p>6. Движущей силой эволюции, как полагал Дарвин, является:</p> <p>А) генетика Б) половой отбор В) естественный отбор +</p> <p>7. Выберите составные части нуклеотида:</p> <p>А) сахар + Б) остаток фосфорной кислоты + В) углеводы Г) липиды Д) азотистые основания+ Д) гены</p> <p>8. Азотистые основания одной из цепей ДНК соединены с азотистыми основаниями другой цепи:</p> <p>А) ковалентными связями Б) Ван-дер-ваальсовыми силами В) водородными связями +</p> <p>9. Изменение хромосомы в связи с утратой одного из внутренних ее участков</p> <p>А) делеция+ Б) дупликация В) инбридинг</p> <p>10. Инбридинг в селекции используют для</p> <p>А) усиления гибридных свойств+ Б) выведения чистых линий В) увеличения плодовитости потомства</p>
		Овощеводство	<p>1. Температура, при которой начинают сеять семена холодостойких культур.</p> <p>1. 5 – 8 0 С 2. 10 – 120 С 3. 13 – 150 С 4. 16 – 180 С</p> <p>2. Способы выращивания перца и баклажана</p> <p>1. Посевом семян 2. Посадкой рассады 3. Посевом семян и посадкой рассады 4. Посадка черенков</p> <p>3. Прикатывание посевовсвеклы</p> <p>1. Без прикатывания 2. Прикатывание до посева 3. Прикатывание после посева 4. Прикатывание до и после посева</p> <p>4. Отношение к свету (лукового растения).</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Очень требовательные 2. Среднетребовательные 3. Малотребовательные 4. Способные расти в условиях слабого освещения или полной темноты 5. Полевая всхожесть семян повышается с увеличением показателей <ol style="list-style-type: none"> 1. Всхожести 2. Энергии прорастания 3. Чистоты 4. Массы 1000 семян 6. Культуры, семена которых высевают только летом <ol style="list-style-type: none"> 1. Лук репчатый 2. Шпинат 3. Салат 4. Редька 7. Для выгонки лука репчатого более пригодны сорта <ol style="list-style-type: none"> 1. Малозачатковые 2. Многозачатковые 3. Среднезачатковые 4. Не имеет значения <ol style="list-style-type: none"> 8. Вредное содержание в почве углекислого газа, % <ol style="list-style-type: none"> 1. 0,3 2. 0,5 3. 1,0 4. >1,0 <ol style="list-style-type: none"> 9. Гербициды, которые применяют при основной обработке почвы против многолетних сорняков <ol style="list-style-type: none"> 1. Дактал 2. Фюзилад 3. Трефлан 4. Фосулен <ol style="list-style-type: none"> 10. Овощные растения, которые отрицательно реагируют на внесение органических удобрений в свежем виде <ol style="list-style-type: none"> 1. Морковь 2. Капуста белокочанная поздняя 3. Кабачок 4. Огурец
	Сортоведение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимальная зона для производства семян яровой пшеницы: <ol style="list-style-type: none"> а) засушливая степь; б) южная лесостепь; в) сухая степь. 2. Оптимальная зона для производства семян пшеницы: <ol style="list-style-type: none"> а) засушливая степь; б) южная лесостепь; в) северная лесостепь. 3. Оптимальная зона для производства семян картофеля:

			<p>а) солонцовые почвы; б) южная лесостепь; в) северная лесостепь.</p> <p>4. Оптимальная зона для производства семян картофеля: а) заболоченные почвы; б) южная лесостепь; в) северная лесостепь.</p> <p>5. Оптимальная зона для производства семян картофеля: а) таёжная зона; б) южная лесостепь; в) северная лесостепь.</p> <p>6. Оптимальная зона для производства семян картофеля: а) засушливая степь; б) южная лесостепь; в) северная лесостепь.</p> <p>7. Сорты картофеля отличаются: а) окраской и строением цветков; б) формой семенных камер. в) глубиной брюшной бороздки</p> <p>8. Апробация посевов проса осуществляется: а) строго в лабораторных условиях; б) в поле;</p>
<p>ПКО-5 Способен организовать составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определение схем их движения по полям и проведение технологических регулировок</p>	<p>ИД-1ПКО-5 Организует составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определение схем их движения по полям и проведение технологических регулировок</p>	<p>Технология механизированных работ</p>	<p>1. Какой способ движения применяют посевам пропашных культур: 1. всвал 2. перекрытием 3. челночный.</p> <p>2. Какой способ движения комбайна выберете при уборке полёглых хлебов? 1. поперек господствующих ветров 2. под углом к направлению полёглости 3. поперёк посева</p> <p>3. На зерновой сеялке норму высева регулируют за счет изменения 4. длины рабочей части катушки и передаточного отношения механизма привода вала высевающих аппаратов 5. скорости движения агрегата 6. зазора между внутренней поверхностью донного клапана и ребром неподвижной муфты и зазора между торцевыми поверхностями катушки и неподвижной муфты</p> <p>4. Норма высева свекловичной сеялкой ССТ-12Б регулируется за счет 4. изменения передаточного отношения механизма привода высевающих дисков и сменой высевающих дисков с различным количеством рядов ячеек на их поверхности 5. изменения скорости движения агрегата и сменой дисков с разным диаметром ячеек на высевающих дисках 6. изменением ширины междурядий и длины вылета маркера</p>

			<p>5. Норму высева овощной сеялкой СО-4,2 регулируют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изменением длины рабочей части катушки 2. изменением передаточного отношения механизма привода, длины рабочей части катушки 3. изменением передаточного отношения механизма привода, длины рабочей части катушки и положения донного клапана <p>6. Длина контрольного участка ряда для определения нормы посадки картофеля, высаженного с междурядьем 70 см, составляет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 7,14 м 2. 8,14 м 3. 9,2 м <p>7. Норма посадки рассады в рассадопосадочной машине регулируется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изменением количества зажимов на высаживающем аппарате и изменением передаточного соотношения механизма привода 2. изменением скорости движения агрегата 3. изменением передаточного отношения механизма привода <p>8. Картофелекопатель КСТ-1,4 применяется для уборки картофеля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. комбайновым способом 2. отдельным способом 3. комбинированным способом <p>9. Глубина хода лемеха картофелекопателя КСТ-1,4 регулируется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. копирующим колесом 2. центральной тягой навесной системы трактора 3. опорными колёсами <p>10. Равномерность распределения удобрений по поверхности поля машинами типа МВУ-6 регулируется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изменением скорости движения транспортера и положения заслонки 2. изменением скорости вращения дисков 3. изменением положения туконатора и стенок делителя
<p>ПКО-6 Способен осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организовать подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры</p>	<p>ИД-1_{ПКО-6} Осуществляет расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры</p>	<p>Проектирование системы удобрения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прирост урожая за счет удобрений А) 50 %; Б) 100%; В) 20%. 2. Как растения усваивают питательные вещества? А) из почвы и воздуха; Б) из почвы; В) из почвы, воды и воздуха. 3. Что необходимо растениям для нормального развития? А) тепло, свет, элементы питания, вода; Б) элементы питания; В) тепло, элементы питания, свет.

			<p>4. Основная часть общей массы сухого вещества</p> <p>А) белки, жиры, углеводы; Б) белки и жиры; В) белки и углеводы.</p> <p>5. Масса сухого вещества в томатах, перцах и огурцах:</p> <p>А) 4-8%; Б) 5-10%; В) 2-3%;</p> <p>6. Масса сухого вещества в злаках:</p> <p>А) 85-88%; Б) 90-95%; В) 70-80%.</p> <p>7. Основная часть элементарного состава сухого вещества</p> <p>А) углерод, кислород, водород, азот; Б) углерод, водород, азот; В) водород, азот, кислород.</p> <p>8. Фагоцитоз это:</p> <p>А) захват клеткой твердых частиц; Б) захват капель жидких веществ; В) захват и твердых и жидких частиц.</p> <p>9. Пиноцитоз это:</p> <p>А) захват капель жидких веществ; Б) захват твердых частиц; В) захват и твердых и жидких частиц.</p> <p>10. При недостатке фосфора растение имеет:</p> <p>А) темно-зеленую окраску; Б) желтую окраску; В) желто-зеленую окраску.</p>
<p>ПКО-7 Способен разработать систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки</p>	<p>ИД-1_{ПКО-7} Разрабатывает систему севооборотов, организует их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки</p>	<p>Земледелие</p>	<p>1. Мероприятия по повышению продуктивного использования растениями почвенной влаги?</p> <p>1. Глубокая (12 -14) см предпосевная обработка почвы. 2. Содержание строения почвенного слоя с объемным весом 0,8-0,9 г/см³. 3. Внесение в почву органических и минеральных удобрений. 4. Применение системы безотвальной обработки с оставлением стерни на поверхности почвы. 5. Полив зерновых во время их вегетации.</p> <p>2. Вред, причиняемый сорняками?</p> <p>1. Способствуют использованию питательных веществ культурными растениями.</p>

полей	полей		<ol style="list-style-type: none"> 2. Используют воду, в результате чего понижают продуктивное использование влаги культурами. 3. Затеняют почву, что вызывает меньше испарение влаги. 4. Повышает качество продукции, придавая муке специфичный запах. 5. Снижают урожай культурных растений. 3. К агрофизическим показателям оценки культур как предшественников относятся: <ol style="list-style-type: none"> 1. требовательность с.-х.. культур к содержанию гумуса в почве; 2. влияние с.-х.. культур на структуру почвы; 3. сроки уборки с.-х. культур; 4. почвозащитная способность культур; 5. влияние с.-х. культур на Ph почвенного раствора; 6. удельное давление на почву ходовых систем с.-х. машин, используемых при возделывании культуры. 4. Однократное воздействие на почву машинами и почвообрабатывающими орудиями принято называть: <ol style="list-style-type: none"> 9. Прием обработки. 10. Агротехническое мероприятие 11. Работа 5. Под основной обработкой почвы понимается: <ol style="list-style-type: none"> 9. Наиболее глубокая сплошная обработка после предшествующей культуры 10. Обработка любым орудием в период, когда почва находится в состоянии физической спелости. 11. Вспашка плугом с предплужником 12. Обработка, проводимая перед посевом или посадкой культуры 6. Зяблевая обработка почвы это: <ol style="list-style-type: none"> 7. Основная обработка почвы, выполняемая в летне-осенний период под посев культуры в следующем году; 8. Любая обработка почвы, выполняемая при отрицательной температуре пахотного слоя, 9. Вспашка на глубину 23-25 см
		Системы земледелия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пути регулирования водного режима на Южном Урале. <ol style="list-style-type: none"> 1. Снегозадержание. 2. Ранние сроки посева зерновых культур. 3. Пахота вдоль склонов. 4. Искусственное орошение полей. 5. Глубокая обработка почвы осенью.

			<p>6. Возделывание затеняющих культур.</p> <p>2. Какие почвы обладают высокой водопроницаемостью?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оструктуренные. 2. Бесструктурные 3. Песчаные. 4. Солонцеватые. 5. Тяжелосуглинистые. 6. Задернованные <p>3. Оптимальная объемная масса почвы для зерновых культур:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. 1,5-1,8 г/см³</td> <td style="width: 50%;">4. 1,2-1,4 г/см³</td> </tr> <tr> <td>2. 0,8-1,1 г/см³</td> <td>5. 0,3-0,7 г/см³</td> </tr> <tr> <td>3. 1,2-1,4</td> <td></td> </tr> </table> <p>4. Однократное воздействие на почву машинами и почвообрабатывающими орудиями принято называть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Прием обработки. 13. Агротехническое мероприятие 14. Работа 15. Технологическая операция <p>5. Под основной обработкой почвы понимается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Наиболее глубокая сплошная обработка после предшествующей культуры 14. Обработка любым орудием в период, когда почва находится в состоянии физической спелости. 15. Вспашка плугом с предплужником 16. Обработка, проводимая перед посевом или посадкой культуры <p>6. По системе Т.С. Мальцева глубокое безотвальное рыхление проводится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Ежегодно 8. Один раз в ротацию пятипольного севооборота 9. Один раз в 2-3 года <p>7. При поверхностной обработке глубина рыхления не превышает:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. 8 см.</td> <td style="width: 50%;">4. 3 см</td> </tr> <tr> <td>2. 14 см</td> <td>5. 30 см</td> </tr> <tr> <td>3. 23-25 см</td> <td></td> </tr> </table> <p>8. Зяблевая обработка почвы это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Основная обработка почвы, выполняемая в летне-осенний период под посев культуры в следующем году; 11. Любая обработка почвы, выполняемая при отрицательной температуре пахотного слоя, 12. Вспашка на глубину 23-25 см <p>9. При обработке почвы плугом ежегодно на одну и ту же глубину на границе между пахотным и подпахотным слоями образуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Плужная подошва 	1. 1,5-1,8 г/см ³	4. 1,2-1,4 г/см ³	2. 0,8-1,1 г/см ³	5. 0,3-0,7 г/см ³	3. 1,2-1,4		1. 8 см.	4. 3 см	2. 14 см	5. 30 см	3. 23-25 см	
1. 1,5-1,8 г/см ³	4. 1,2-1,4 г/см ³														
2. 0,8-1,1 г/см ³	5. 0,3-0,7 г/см ³														
3. 1,2-1,4															
1. 8 см.	4. 3 см														
2. 14 см	5. 30 см														
3. 23-25 см															

			<p>10. Материнская порода 11. Корка 12. Слой дернины</p> <p>10. Глубина обработки почвы это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. расстояние от поверхности необработанного поля до уровня заглубления в почву рабочих органов машин и орудий. 2. глубина погружения металлического стержня с делениями от уровня поверхности обработанного поля. <p>11. Комплекс машин и орудий для реализации почвозащитных технологий включает</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Сеялка-культиватор зернотуковая стерневая СЗС-2,1Л 14. Сеялка зернотуковая универсальная прицепная СЗ-3,6 15. Культиватор растениепитатель навесной КРН-5,6 16. Культиватор противэрозионный КПЭ-3,8 17. Бороны дисковые тяжелая БДТ-7 18. Плоскорез-глубокорыхлитель КППГ-250 <p>12. Какой прием обработки почвы восстанавливает капиллярность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шлейфование 2. Боронование 3. Вспашка 4. Прикатывание 5. Удаление воздуха 6. Плоскопезная обработка с оставлением стерни на поверхности поля <p>13. Какой прием обработки почвы увеличивает водопроницаемость почвы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шлейфование 2. Боронование 3. Вспашка 4. Прикатывание 5. Глубокая плоскорезная обработка с оставлением стерни на поверхности поля <p>14. При каком состоянии пористости вода будет хорошо проникать в почву</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая пористость составляет 45%, при этом капиллярные поры преобладают над некапиллярными порами 2. Некапиллярные поры преобладают над капиллярными порами 3. Соотношение капиллярной и некапиллярной пористости 1:1 4. Общая пористость составляет до 25% 5. При плотности почвы 1,35 г/см³
		Ландшафтное земледелие	<p>1. Пути регулирования водного режима на Южном Урале.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снегозадержание. 2. Ранние сроки посева зерновых культур. 3. Пахота вдоль склонов. 4. Искусственное орошение полей.

			<p>5. Глубокая обработка почвы осенью. 6. Возделывание затеняющих культур.</p> <p>2. Какие почвы обладают высокой водопроницаемостью?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оструктуренные. 2. Бесструктурные 3. Песчаные. 4. Солонцеватые. 5. Тяжелосуглинистые. 6. Задернованные <p>3. Оптимальная объемная масса почвы для зерновых культур:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. 1,5-1,8 г/см³</td> <td style="width: 50%;">4. 1,2-1,4 г/см³</td> </tr> <tr> <td>2. 0,8-1,1 г/см³</td> <td>5. 0,3-0,7 г/см³</td> </tr> <tr> <td>3. 1,2-1,4</td> <td></td> </tr> </table> <p>4. Однократное воздействие на почву машинами и почвообрабатывающими орудиями принято называть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. Прием обработки. 17. Агротехническое мероприятие 18. Работа 19. Технологическая операция <p>5. Под основной обработкой почвы понимается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 17. Наиболее глубокая сплошная обработка после предшествующей культуры 18. Обработка любым орудием в период, когда почва находится в состоянии физической спелости. 19. Вспашка плугом с предплужником 20. Обработка, проводимая перед посевом или посадкой культуры <p>6. По системе Т.С. Мальцева глубокое безотвальное рыхление проводится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Ежегодно 11. Один раз в ротацию пятипольного севооборота 12. Один раз в 2-3 года <p>7. При поверхностной обработке глубина рыхления не превышает:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. 8 см.</td> <td style="width: 50%;">4. 3 см</td> </tr> <tr> <td>2. 14 см</td> <td>5. 30 см</td> </tr> <tr> <td>3. 23-25 см</td> <td></td> </tr> </table> <p>8. Зяблевая обработка почвы это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Основная обработка почвы, выполняемая в летне-осенний период под посев культуры в следующем году; 14. Любая обработка почвы, выполняемая при отрицательной температуре пахотного слоя, 15. Вспашка на глубину 23-25 см <p>9. При обработке почвы плугом ежегодно на одну и ту же глубину на границе между пахотным и подпахотным слоями образуется:</p>	1. 1,5-1,8 г/см ³	4. 1,2-1,4 г/см ³	2. 0,8-1,1 г/см ³	5. 0,3-0,7 г/см ³	3. 1,2-1,4		1. 8 см.	4. 3 см	2. 14 см	5. 30 см	3. 23-25 см	
1. 1,5-1,8 г/см ³	4. 1,2-1,4 г/см ³														
2. 0,8-1,1 г/см ³	5. 0,3-0,7 г/см ³														
3. 1,2-1,4															
1. 8 см.	4. 3 см														
2. 14 см	5. 30 см														
3. 23-25 см															

			<p>13. Плужная подошва 14. Материнская порода 15. Корка 16. Слой дернины</p> <p>10. Глубина обработки почвы это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. расстояние от поверхности необработанного поля до уровня заглубления в почву рабочих органов машин и орудий. 2. глубина погружения металлического стержня с делениями от уровня поверхности обработанного поля. <p>11. Комплекс машин и орудий для реализации почвозащитных технологий включает</p> <ol style="list-style-type: none"> 19. Сеялка-культиватор зернотуковая стерневая СЗС-2,1Л 20. Сеялка зернотуковая универсальная прицепная СЗ-3,6 21. Культиватор растениепитатель навесной КРН-5,6 22. Культиватор противоэрозионный КПЭ-3,8 23. Бороны дисковые тяжелая БДТ-7 24. Плоскорез-глубококорыхлитель КПП-250 <p>12. Какой прием обработки почвы восстанавливает капиллярность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шлейфование 2. Боронование 3. Вспашка 4. Прикатывание 5. Удаление воздуха 6. Плоскопезная обработка с оставлением стерни на поверхности поля <p>13. Какой прием обработки почвы увеличивает водопроницаемость почвы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шлейфование 2. Боронование 3. Вспашка 4. Прикатывание 5. Глубокая плоскорезная обработка с оставлением стерни на поверхности поля <p>14. При каком состоянии пористости вода будет хорошо проникать в почву</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая пористость составляет 45%, при этом капиллярные поры преобладают над некапиллярными порами 2. Некапиллярные поры преобладают над капиллярными порами 3. Соотношение капиллярной и некапиллярной пористости 1:1 4. Общая пористость составляет до 25% 5. При плотности почвы 1,35 г/см³
ПКО-8 Способен осуществить адаптацию систем обработки почвы в	ИД-1 ПКО-8 Осуществляет адаптацию систем обработки почвы в	Земледелие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое система обработки почвы? Какие системы обработки почвы вы знаете? 2. Какие приемы выполняются в системе основной обработки почвы? 3. Из каких приемов складывается предпосевная обработка почвы? 4. Какие цели предусматривает послепосевная обработка почвы?

<p>севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p>	<p>севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p>	<p>Почвозащитное земледелие</p>	<p>5. От чего зависит система обработки почвы? 6. Какие агротехнические приемы выполняются при уходе за растениями? 7. Что такое минимальная обработка почвы? 8. Что понимают под системой обработки почвы в севообороте? 9. Какое влияние оказывает система обработки почвы на экологическую среду? 10. На каких методологических принципах строится система обработки почвы в севообороте?</p> <p>1. Что называют наименьшей влагемкостью (НВ) почвы? 1. Состояние, при котором все капиллярные поры заполнены водой. 2. Состояние, при котором все не капиллярные поры заполнены водой. 3. Наибольшее количество воды, удерживаемое почвой длительный период времени с подпором воды снизу. 4. Максимальное количество капиллярно подвешенной воды, которое остается в почве после стекания свободной гравитационной влаги. 5. Степень увлажнения почвы, когда все ее поры заполнены водой.</p> <p>2. Что такое влажность почвы? 1. Количество влаги в почве, выраженное в процентах к массе абсолютно сухой почвы. 2. Количество воды, которое адсорбируется частицами почвы. 3. Количество влаги в почве, при котором наступает завядание растений. 4. Наибольшее количество воды, при котором наступает разрыв капиллярных связей. 5. Количество влаги в почве недоступной для растений. 6. Количество влаги в почве, при котором она прилипает к орудиям.</p> <p>3. Какие из указанных параметров используются при определении недоступной влаги? 1. Влажность устойчивого завядания. 2. Полная влагемкость почвы. 3. Влажность разрыва капиллярной связи.. 4. Максимальная гигроскопичность в почве. 5. Гранулометрический состав почвы. 6. Полевая влагемкость почвы</p> <p>4. Мероприятия по повышению продуктивного использования растениями почвенной влаги? 1. Глубокая (12 -14) см предпосевная обработка почвы. 2. Содержание строения почвенного слоя с объемным весом 0,8-0,9 г/см³. 3. Внесение в почву органических и минеральных удобрений. 4. Применение системы безотвальной обработки с оставлением стерни на поверхности почвы. 5. Полив зерновых во время их вегетации.</p> <p>5. Пути непроизводительного расхода влаги из почвы? 1. Транспирация растениями 2. Испарение воды из почвы. 3. Использование почвенными микроорганизмами 4. Наличие сорной растительности в посевах.</p> <p>6. Пути регулирования водного режима на Южном Урале.</p>
--	--	---------------------------------	---

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Снегозадержание. 2. Ранние сроки посева зерновых культур. 3. Пахота вдоль склонов. 4. Искусственное орошение полей. 5. Глубокая обработка почвы осенью. 6. Возделывание затеняющих культур. <p>7. Какие почвы обладают высокой водопроницаемостью?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оструктуренные. 2. Бесструктурные 3. Песчаные. 4. Солонцеватые. 5. Тяжелосуглинистые. 6. Задернованные <p>8. Какие из показателей используют при определении общего запаса влаги в слое почвы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влажность устойчивого завядания растений. 2. Капиллярная влагоемкость почвы 3. Слой почвы. 4. Влажность почвы 5. Влажность разрыва капиллярной почвы. <p>9. Что такое влажность устойчивого завядания растений?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество воды в почве, при которой наступает разрыв капиллярной связи. 2. Степень увлажнения почвы, при которой вода находится в свободном состоянии, но растениям она не доступна. 3. Количество воды, при котором растения сохраняют тургор. 4. Влажность почвы, при которой наступает устойчивое завядание растений, но тургор не сохраняется. 5. Наибольшее количество воды, которое почва адсорбирует из воздуха. <p>10. Какая фаза развития кукурузы является критической по потребности во влаге?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фаза цветения и молочной спелости. 2. Фаза восковой спелости. 3. Фаза силосования 4. Фаза всходов. 5. Фаза выметывания султанов. 6. Фаза третьего листка. <p>11. Какая фаза развития зерновых культур является критической по потребности во влаге?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фаза кущения. 2. Фаза цветения. 3. Фаза выхода в трубку. 4. Фаза восковой спелости. 5. Фаза всходов.
--	--	---

<p>ПКО-9 Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений</p>	<p>ИД-1_{ПКО-9} Осуществляет организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений</p>	<p>Интегрированная защита растений</p>	<p>1. Какую защиту растений подразумевают, используя определение «защита растений, которая связывает между собой биологическую борьбу, иммунитет растений-хозяев и адаптированные агротехнические подходы, а применение химических средств защиты растений редуцирует до минимума, является оптимальным решением для будущего, так как она обеспечивает высокие урожайности, снижает затраты, уменьшает отрицательные действия на внешнюю среду и способствует устойчивому сельскому хозяйству»?</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрированную - общую - объединенную - скооперированную <p>2. Основной принцип интегрированной защиты растений – это</p> <ul style="list-style-type: none"> - реальная оценка всех элементов защиты растений, без противопоставления и дискредитации - выделение профилактических мероприятий как наиболее эффективных - выделение оперативных мероприятий как наиболее эффективных - совсем отказаться от защиты растений <p>3. Главная цель интегрированной защиты растений – это</p> <ul style="list-style-type: none"> - ограничить применение химических средств защиты растений «до необходимой меры» - совсем исключить применение пестицидов - в защите растений предпочтение отдавать только химическим методам борьбы - нет правильного ответа <p>4. Интегрированная защита растений включает элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как превентивные, так и прямые меры борьбы - как превентивные, так и профилактические - только терапевтические - только профилактические <p>5. Какой из элементов интегрированной защиты растений не относится к прямым (терапевтическим) мерам борьбы?</p> <ul style="list-style-type: none"> - агротехнический метод защиты растений - химический метод защиты растений - биологический метод защиты растений - биотехнический метод защиты растений <p>6. Какой из элементов интегрированной защиты растений не относится к профилактическим мерам борьбы?</p> <ul style="list-style-type: none"> - химический - соблюдение требований общей фитогигиены - агротехнический - нет правильного ответа <p>7. Анализ экономической эффективности защитных мероприятий целесообразно проводить на основе...?</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки потерь урожая от вредных организмов и экономической эффективности дополнительных
--	--	--	---

			<p>затрат на мероприятия, предотвращающие потери урожая</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки потерь урожая от вредных организмов - экономической эффективности дополнительных затрат на мероприятия, предотвращающие потери урожая - затрудняюсь ответить <p>8. Какой технологический прием наиболее эффективен против комплекса болезней подсолнечника?</p> <ul style="list-style-type: none"> - протравливание семян перед посевом - опрыскивание посевов в период вегетации - нет правильного ответа - замачивание семян в воде перед посевом <p>9. Является ли колорадский жук карантинным вредителем картофеля?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да, это объект внутреннего карантина - конечно, нет - на картофеле нет карантинных вредных объектов - нет правильного ответа <p>10. Правда ли, что при возделывании зернобобовых культур рекомендуют проводить двукратный выпуск трихограммы – как биологический метод защиты растений – против гороховой плодожорки?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да, это правда - нет, этот прием здесь неэффективен - против плодожорки биологический метод не используют - с этим вредителем бороться можно только пестицидами
		<p>Основы селекции и семеноводства</p>	<p>1. Сортосмена – это...:</p> <p>а) замена одного реестрового сорта другим более продуктивным; б) периодическая замена сортовых семян семенами элиты или высших репродукций того же сорта; в) замена семян одной культуры на семена другой культуры.</p> <p>2. Сортосмена – это...:</p> <p>а) замена одного реестрового сорта другим более продуктивным; б) периодическая замена сортовых семян семенами элиты или высших репродукций того же сорта; в) выращивание семян на новом поле.</p> <p>3. Сортосмена – это...:</p> <p>а) замена одного реестрового сорта другим более продуктивным; б) периодическая замена сортовых семян семенами элиты или высших репродукций того же сорта; в) приобретение семян устаревшего, непродуктивного сорта.</p> <p>4. Сортосмена – это...:</p> <p>а) замена одного реестрового сорта другим более продуктивным; б) периодическая замена сортовых семян семенами элиты или высших репродукций того же сорта; в) реализация семян устаревшего, непродуктивного сорта.</p> <p>5. Сортосмена – это...:</p>

			<p>а) замена одного реестрового сорта другим более продуктивным; б) периодическая замена сортовых семян семенами элиты или высших репродукций того же сорта; в) выращивание семян на богатом агрофоне.</p>
		Плодоводство	<p>1) Укажите, на какие производственно-биологические группы принято делить плодовые растения в практике плодоводства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деревья, кустарники, полукустарники, лианы 2. Долговечные и недолговечные 3. Семечковые, косточковые, ягодные, орехоплодные, субтропические и тропические. 4. Подсемейства яблоневые, сливовые. <p>2) Программирование урожая плодовых насаждений – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительное определение урожая по закладке цветковых почек, силе цветения, завязи 2. Определение будущего урожая сада исходя из урожайности предыдущих 3-5 лет 3. Расчет ожидаемого урожая на основе многолетнего опыта агронома 4. Расчет возможного урожая сада на основе биологических требований пород и сортов и обеспечения их всеми необходимыми жизненно-важными факторами <p>3) Дайте определение свойства полярности у плодовых растений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Свойство растений более сильного верхушечного роста ветвей, тянущихся к свету. 2. Свойство растений развиваться в противоположных направлениях две взаимодополняющие системы (корневая система и надземная часть). 3. Свойство растений развивать вегетативные органы (корни, ветви) в сторону благоприятных факторов внешней среды (свет, влага, минеральное питание). 4. Свойство растений поддерживать физиологическое равновесие между надземной и подземной частями дерева. <p>4) Клоновые карликовые подвои яблони</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ММ 102, ММ 106, 3. М 9, М 4, 2. М 9, М 26, 4. М 2, М 4. <p>5) Сроки посева семян черешни в школу сеянцев:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Июль-август со стратификацией. 2. Октябрь без стратификации. 3. Октябрь с предварительной летней тепло-холодной стратификацией. 5. Весной без стратификации. <p>6) Выберите сорта яблони, имеющие генетическую устойчивость к парше</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Голден Делишес, Салгирское, Предгорное 2. Киммерия, Мелба, Алые паруса 3. Флорина, Прима, Присцилла <p>7) Карликовые подвои наиболее целесообразно использовать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для спуровых сортов. 2. Для колонновидных сортов. 3. Для средне - и сильнорослых сортов яблони.

			<p>4. Для сортов зимнего срока созревания.</p> <p>8) Что следует понимать под фенофазами плодовых растений?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешние изменения, проходящие в плодовом растении в течение лета. 2. Ежегодно повторяющиеся в определенной последовательности изменения в годичном цикле развития растений. 3. Этапы формирования плодов и вегетативных органов за время вегетации растения. 4. Ежегодно повторяющиеся в определенной последовательности изменения, происходящие в плодовом растении под влиянием температурных факторов за период вегетации. <p>9) Под периодичностью плодоношения породы, сорта обычно понимают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество хороших урожаев за определенный период четных лет произрастания дерева (сорта). 2. Плодоношение деревьев через год, когда в год плодоношения урожай обильные, а в следующем - они отсутствуют или очень низкие. 3. Плодоношение деревьев с двухгодичным ритмом. 4. Отсутствие урожаев в отдельные годы, вызванное погодными условиями. <p>10) Укажите приемы подготовки почвы для закладки 1 поля питомника.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Боронование. 2. Дискование. 3. Вспашка на глубину 20-22 см с дискованием. 4. Вспашка на глубину 30-60 см с последующей культивацией.
		<p>Планирование защитных мероприятий в растениеводстве</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте точное краткое определение, пестициды – это ... <ul style="list-style-type: none"> - химические и биологические вещества, токсичные для вредных организмов; - вещества, используемые в сельском хозяйстве для борьбы с вредителями и болезнями; - биологические препараты, регулирующие биоценоз сельскохозяйственных культур; - препараты, используемые для борьбы с микроорганизмами вызывающих нарушения жизнедеятельности растений. 2. Укажите преимущество химического метода защиты растений: <ul style="list-style-type: none"> - удобство в хранении препаратов; - токсичность для теплокровных; - стойкость и циркуляция в биосфере; - у этого метода нет преимуществ. 3. Химические средства защиты растений, как правило, состоят из ... : <ul style="list-style-type: none"> - яда и действующего вещества - действующего вещества и воды - действующего вещества и дополнительных веществ - действующего вещества 4. Полное наименование препарата включает: <ul style="list-style-type: none"> - товарное название, препаративная форма, норма расхода препарата - товарное название, препаративная форма, содержание действующего вещества - товарное название, содержание действующего вещества, класс токсичности - промышленное название, содержание действующего вещества

			<p>5. Что в общем случае понимают под токсичностью пестицидов?</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность в незначительных количествах вызывать нарушение жизненно важных функций организма - способность вызывать расстройство пищеварительной системы - способность в больших количествах вызывать нарушение жизненно важных функций организма - способность вызывать нарушение жизненно важных функций организма <p>6. Продолжите, мерой токсичности пестицида, является ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - доза - вес - норма расхода - затрудняюсь ответить. <p>7. Чем в основном обуславливается выбор того или иного способа применения химического средства защиты растений?</p> <ul style="list-style-type: none"> - препаративной формы пестицида - цветом препарата - настроением тракториста - нет правильного ответа <p>8. Инсектициды каких классов имеют сходные механизмы действия?</p> <ul style="list-style-type: none"> - фосфорорганические соединения и производные карбаминовой кислоты - ювеноиды и нерестоксины - фенилпиразолы и карбаматы - фосфорорганические соединения и хлорорганические соединения <p>9. Механизм действия фунгицидов – азолов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нарушают биосинтез стероидов в организме грибов, в частности, эргостерина - блокирование РНК-полимеразы с нарушением синтеза р-РНК и деления клеток - ингибирование митохондриального дыхания путем блокирования активности цитохромов - подавляют фосфорилирование глюкозы, нарушают функции клеточных мембран грибов, подавляя прорастание спор и рост мицелия <p>10. Гербициды какого класса не допускаются к применению на семенных участках</p> <ul style="list-style-type: none"> - производные симм-триазина - производные сульфонилмочевины - производные карбаминовой кислоты - хлорацетанилиды
<p>ПКО-10 Способен организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой</p>	<p>ИД-1_{ПКО-10} Организует уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение</p>	<p>Основы биотехнологии</p>	<p>6. Из культуры клеток Табака курительного выделяют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) шиконин 2) убихинон 3) аймалицин 4) рутин 5) никотин

продукции и закладку ее на хранение		<p>7. Экстракция каротина из высушенной биомассы осуществляется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) подсолнечным маслом 2) вазелиновым маслом 3) летучим органическим растворителем 4) раствором щелочи 5) раствором кислоты <p>8. Пропионовокислые бактерии для биосинтеза витамина В12 совершенствуют методом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) слияния протопластов 2) генной инженерии 3) гибридной технологии 4) индуцированного мутагенеза <p>9. Симбиозом называют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) тесные мутуалистические связи 2) тесные аменсалитический связи 3) тесные комменсалитические связи <p>10. РНК-зонды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Формируют иммунитет против вирусов 2) Обнаруживают продукты экспрессии генов 3) Обнаруживают наличие генов 4) Формируют иммунитет против чужеродной ДНК
	Хранение и переработка продукции растениеводства	<p>1. Что является биологической основой лежкости двулетних овощей?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способность к дозреванию в послеуборочный период 2. равномерный уровень дыхания при хранении 3. наличие состояние естественного покоя в точках роста 4. устойчивость тканей к анаэробнобиозу <p>2. Укажите полевой способ хранения овощной продукции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. на сырьевой площадке консервного завода 2. в загубленных неохлаждаемых хранилищах 3. в охлаждаемых хранилищах 4. в буртах и траншеях <p>3. Послеуборочное дозревание зерновых масс следует ускорить, в первую очередь, чтобы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличить урожайность зерна и семян 2. Повысить качество пивоваренного ячменя 3. Ускорить процесс размола зерна в муку 4. Повысить скорость отдачи влаги у зерна при сушке <p>4. Какого вида самосогревания не бывает у зерновых масс во время хранения?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Очагового 2. Волнообразного 3. Сплошного 4. Пластового

		<p>5. Какого режима не применяют для хранения зерна и семян?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В замороженном состоянии 2. В охлаждённом состоянии 3. В анаэробных условиях 4. В сухом состоянии <p>6. Какая оптимальная температура хранения корнеплодов продовольственного назначения?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1,5 - 2 °С 2. 0-1 °С 3. 2,0 - 3 °С 4. 4,0 - 5 °С <p>7. Какая относительная влажность воздуха при теплом способе хранения лука?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 90- 95 % 2. 80- 90 % 3. 75-80 % 4. 70-75 % <p>8. Какую тару чаще всего применяют для длительного хранения яблок?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Крупноячеистые синтетические сетки 2. Льняные мешки 3. Деревянные ящики 4. Картонные коробки <p>9. Укажите оптимальную относительную влажность воздуха при хранении сушеных плодов и овощей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 90-95 % 2. 85-90 % 3. 75-80% 4. 60-65 % <p>10. Какую температуру применяют для длительного хранения быстро замороженного плодово-ягодного сырья?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. -10 °С 2. -15 °С 3. -18 °С 4. -30 °С
	Технология механизированных работ	<p>1. При уборке низкорослых хлебов следует выбирать способ уборки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. однофазный (прямое комбайнирование) 2. двухфазный (раздельный способ уборки) <p>3 оба ответа верны.</p> <p>2. При какой спелости зерна в колосе производят уборку прямым комбайнированием?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. молочно-восковой 2. полной 3. восковой

			<p>3. При уборке каких культур на зерно эффективны очесывающие жатки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. кукурузы 2. подсолнечника 3. зерновых, крупяных культур, риса, сорго <p>4. Кондиционная влажность продовольственного и фуражного зерна составляет, %</p> <p>~12...14 =14...16 ~17...19 ~19...22 ~22...24</p> <p>5. Какой способ сушки реализуется в барабанных (СЗСБ-8А) и шахтных СЗШ-16А) сушилках</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. конвективный 2. кондуктивный (контактный) 3. сорбционный <p>6. В каком из вариантов ответа дается характеристика двухфазного способа уборки свёклы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подкапывание и извлечение из почвы корнеплодов свеклоуборочным комбайном, отделение ботвы и загрузка в разные транспортные средства 2. скашивание ботвы с загрузкой в транспортное средство, затем выкапывание корнеуборочной машиной свеклы, очистка ее от почвы, остатков ботвы и погрузка в транспортное средство 3. уборка ботвы, выкопка свеклы корнеуборочной машиной с частичной очисткой и укладкой корней в валок; сбор. Доочистка и погрузка корней в транспортное средство
<p>ПКО-11 Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий</p>	<p>ИД-1_{ПКО-11} Организует реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий</p>	<p>Мелиорация</p>	<p>1. Мероприятия, направленные на улучшение теплового и водного режимов почвы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. земельные мелиорации 2. климатические мелиорации 3. снежные мелиорации 4. химические мелиорации <p>2. Комплекс приемов, направленных на оптимизацию радиационного, теплового и водного балансов сельскохозяйственных угодий?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. земельные мелиорации 2. климатические мелиорации 3. снежные мелиорации 4. химические мелиорации <p>3. Какие типы почв больше всего нуждаются в химических мелиорациях ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дерново-подзолистые и серые лесные 2. Черноземы и каштановые почвы 3. Бурые лесные и солонцы 4. Арктические пустынные и тундро-глеевые почвы <p>4. Внутрипочвенное орошение может быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вакуумным, подземным, 2. напорным, безнапорным, вакуумным

			<p>3. аэрозольным, лиманным 4. мелкодисперсным 5. Сельскохозяйственные угодья наиболее нуждаются в проти-возэрозийных мероприятиях: 1. в тайге 2. смешанных лесах 3. степях 4. пустынях и полупустынях 6. Подземный дренаж может быть: 1. Кротовым, каменным, бобровым. 2. гончарным, деревянным, железным 3. бетонным, деревянным, пластмассовым</p>
		<p>Проектирование системы удобрения</p>	<p>1. Микроэлементы –это а) В, Мп, Сu, Zn, Со, Мо б) N ,P ,K ,S ,Ca ,Mg в) Al, Вг, Z, H2O 2. Какое содержание микроэлементов в растениях? а) 1-10% б) 0,1-1% в) 3-5% 3. Расчет удобрения для внекорневой подкормки Мо удобрений а) 50-100грамм/гектар б) 10-50грамм/гектар в) 100-150грамм/гектар 4. Сколько % действующего вещества в Молибдат аммония натрия и Молибдате аммония. а) 35-50% б) 15-20% в) 5-10% 5. Признаки дефицита Мо в растениях. а) Сходно с азотным голоданием, листья бледно –желтые б) Задержка цветения в) Огромные и темно зеленые листья 6. Недостаток В в растениях. а) Уменьшение кол-ва цветков, опадение завязей б) Сухость и опадение листьев в) Гниение от корня 7. Какие почвы самые богатые микроэлементами. а) Черноземные. б) Дерново-подзолистые в) Суглинистые. 8. Сколько кг вносят в почву бормагнивые удобрения.</p>

			<p>а) 60-100кг /гектар б) 10-50кг/гектар в)100-200кг/гектар</p> <p>9. Недостаток Zn в растениях признаки а) Хлороз и розеточность б) Сухость веток в) Опадение и гниение плодов.</p> <p>10. Расчет CuSO4 (сульфат меди) внесения в почву а) 10-12кг /гектар б) 1-5кг/гектар в) 5-10кг/гектар</p>
<p>ПКО-12 Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства</p>	<p>ИД-1_{ПКО-12} Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства</p>	<p>Экономика и организация сельскохозяйственного производства</p>	<p>1 К трудовым ресурсам сельского хозяйства не относятся: 1. мужчины от 16 до 60 лет 2. женщины от 16 до 55 лет 3. работающие в нетрудоспособном возрасте 4. инвалиды первой и второй группы трудоспособном возрасте</p> <p>2 Трудовые ресурсы делятся на постоянных, сезонных и временных работников по следующему классификационному признаку: 1. по длительности пребывания 2. по отношению к собственности 3. по виду деятельности 4. по отраслям</p> <p>3 Трудовые ресурсы делятся на производственный персонал основной деятельности, непроизводственный персонал по следующему классификационному признаку: 1. по отраслям 2. по отношению к собственности 3. по виду деятельности 4. по длительности пребывания</p> <p>4 К какой категории относятся работники, осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание? 1. руководители 2. рабочие 3. специалисты 4. служащие</p> <p>5 Персонал организации – это ... : 1. общая списочная численность постоянных и временных работников 2. плановая потребность в работниках 3. рабочие и специалисты 4. квалифицированные рабочие, специалисты</p> <p>6 Производительность труда – это ... :</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 1. норма времени 2. количество продукции, произведенной в единицу рабочего времени 3. расход физических, умственных и нервных усилий в единицу рабочего времени 4. уровень выполнения нормы труда <p>7 Производительность труда как экономическая категория – это ... :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. расход физической, умственной, нервной энергии работника в единицу рабочего времени 2. способность конкретного труда производить определенное количество продукции в единицу рабочего времени 3. затраты труда на производство единицы продукции 4. норма времени <p>8 Трудоемкость производства продукции – это ... :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. утвержденная норма времени 2. затраты труда на единицу продукции 3. производительность труда 4. численность работников, занятых на производстве данного вида продукции <p>9 Для оптимизации численности руководителей используется норма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. управляемости 2. обслуживания 3. выработки 4. трудоемкости <p>10 Нормирование труда – это ...:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организация изучения трудовых процессов с целью выявления резервов для выполнения норм труда 2. совокупность приемов по установлению затрат на выполнение определенного объема работ или производство определенного количества продукции при рациональной организации и интенсивности труда 3. совокупность видов и организация проведения наблюдений при изучении трудовых процессов <p>процесс анализа выполнения норм труда в различных отраслях, на выполнении различных работ</p>
		<p>Основы организации малого и среднего бизнеса</p>	<p>1. Кто из классиков утверждал, что предпринимательство — не занятие или профессия, а уникальная способность нахождения новых комбинаций ресурсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Ф. Эджоурт; б) Й. Шумпетер; в) Д. Рикардо; г) Р. Кантильон. <p>2. Какие признаки в соответствии с Федеральным законом от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» определяют коммерческие организации как малые предприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) доля участия Российской Федерации, субъектов Федерации, муниципальных образований, иностранных юридических лиц, иностранных граждан, общественных и

			<p>религиозных организаций в уставный капитал предприятия не превышает 25%;</p> <p>б) объем реализации продукции не должен превышать определенной величины, дифференцированной по отраслям;</p> <p>в) средняя численность работников не должна превышать определенного количества, дифференцированного по отраслям;</p> <p>г) средняя численность работников не должна превышать 15 чел.</p> <p>3. Преимуществами малого и среднего предпринимательства являются:</p> <p>а) высокая степень освоения рынка;</p> <p>б) возможность объединения различных подходов для решения основной задачи;</p> <p>в) высокая степень свободы при принятии решений;</p> <p>г) возможность доведения крупных инновационных разработок до конца;</p> <p>д) недостаточная степень свободы при принятии решений.</p> <p>4. В соответствии с Федеральным законом от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» предприятия классифицируются на:</p> <p>а) малые, включающие микро- и средние предприятия;</p> <p>б) малые и средние предприятия;</p> <p>в) средние (юридические лица) и малые (индивидуальные предприниматели).</p> <p>5. К социально значимым функциям малого и среднего предпринимательства относятся:</p> <p>а) зарождение широкого слоя мелких собственников (среднего класса);</p> <p>б) формирование политических взглядов;</p> <p>в) расширение производства потребительских товаров и услуг с использованием местных источников сырья, непривлекательных для крупного бизнеса;</p> <p>г) разработка и внедрение технологических, технических и организационных новшеств.</p> <p>6. К экономически значимым функциям малого и среднего предпринимательства относятся:</p> <p>а) формирование политических взглядов;</p> <p>б) расширение производства потребительских товаров и услуг с использованием местных источников сырья, непривлекательных для крупного бизнеса;</p> <p>в) демпфирующая функция.</p> <p>7. Недостатками малого бизнеса по сравнению с крупным являются:</p> <p>а) относительная неустойчивость предприятий при резком изменении экономической конъюнктуры;</p> <p>б) значительная степень отчуждения работников от результатов их труда и связанная с этим проблема разработки эффективной системы стимулирования управленческого и творческого производительного труда;</p> <p>в) конфликт интересов учредителей организации.</p> <p>8. Преимуществами крупного бизнеса по сравнению с малым являются:</p> <p>а) узкая специализация, обеспечивающая наилучшую адаптацию к требованиям рынка;</p> <p>б) возможность осуществления многоцелевых исследований;</p> <p>в) высокая степень освоения рынка;</p> <p>г) высокая степень свободы при принятии решений.</p>
--	--	--	--

			<p>9. Недостатками крупного бизнеса по сравнению с малым являются:</p> <p>а) высокая интенсивность труда;</p> <p>б) высокая степень инерционности производства, значительно повышающая степень риска при модернизации и перестройке крупного производственного процесса;</p> <p>в) высокая степень освоения рынка;</p> <p>г) низкая степень конфликтности интересов.</p> <p>10. Не является признаком предпринимательства:</p> <p>а) деятельность, направленная на удовлетворение личных потребностей;</p> <p>б) экономически свободная деятельность;</p> <p>в) хозяйственная деятельность, связанная с риском.</p>
		Создание собственного дела	<p>1. Раздел «Производственный план» бизнес-плана создания предприятия разрабатывается</p> <p>А. только для производственного предприятия;</p> <p>В. Генеральным директором предприятия.</p> <p>С. Главным инженером предприятия;</p> <p>Д. последним;</p> <p>Е. первым;</p> <p>2. Посредничество – это</p> <p>А. предпосылка создания собственного дела;</p> <p>В. способ начала осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>С. сфера предпринимательства;</p> <p>Д. организационно-правовая форма предпринимательства.</p> <p>Е. этап создания собственного дела;</p> <p>3. На Учредительном собрании ЗАО для избрания Генеральным директором кандидату достаточно набрать голосов учредителей (по числу голосующих акций).</p> <p>А. более трети;</p> <p>В. большинство;</p> <p>С. три четверти;</p> <p>Д. установленное Уставом количество.</p> <p>Е. 100%;</p> <p>4. В рамках индивидуального предпринимательства можно создать собственное дело</p> <p>А. только в вариантах: ИП, ООО, ЗАО, ОАО;</p> <p>В. только в варианте индивидуального предпринимателя;</p> <p>С. только в вариантах ИП и ООО;</p> <p>Д. только в вариантах: ИП, ООО, ЗАО, ОАО, ОДО.</p> <p>Е. только в вариантах: ИП, ООО, ЗАО;</p> <p>5. Потенциальные потребители являются коммерческой информации при создании</p>

			<p>собственного дела.</p> <p>A. источником;</p> <p>B. методом сбора;</p> <p>C. целью сбора;</p> <p>D. средством сбора;</p> <p>E. этапом сбора.</p> <p>6. Учредительное собрание ООО правомочно, если на нем присутствует учредителей. представитель государственного регистрирующего органа и большинство;</p> <p>A. более трети;</p> <p>B. 100 %.</p> <p>C. более 2;</p> <p>D. большинство;</p> <p>7. После государственной регистрации юридического лица при создании заявителю выдается регистрирующим органом</p> <p>A. выписка из Единого государственного реестра ИП;</p> <p>B. квитанция об уплате регистрационного сбора;</p> <p>C. заявление;</p> <p>D. протокол Учредительного собрания.</p> <p>E. выписка из Единого государственного реестра юридических лиц;</p> <p>8. Одним из разделов бизнес-плана создания и развития предприятия является</p> <p>титульный лист;</p> <p>A. «Устав предприятия»;</p> <p>B. «Резюме»;</p> <p>C. «Учредительный договор»;</p> <p>D. «Анализ социально-экономической ситуации в стране».</p> <p>9. Обязательной процедурой юридического оформления взаимоотношений создаваемого предприятия с органами государственной власти является</p> <p>A. получение лицензии;</p> <p>B. сертификация продукции.</p> <p>C. государственное страхование ответственности;</p> <p>D. государственная регистрация выпуска акций;</p> <p>E. получение кодов государственной статистики;</p> <p>10. принятия решения о создании собственного дела — упорядоченный набор взаимосвязанных приемов, методов и действий по выбору оптимального в данных условиях варианта создания собственного дела.</p> <p>A. цель;</p>
--	--	--	--

			<p>В. технология;</p> <p>С. этап;</p> <p>Д. результат.</p> <p>Е. субъект;</p>
		Бизнес-планирование	<p>1. Распределение на правах исключительности (эксклюзивное) означает:</p> <p>а) намеренное резкое ограничение числа посредников на каждом уровне канала и их исключительные права на продажу товаров</p> <p>б) использование оптовых и розничных посредников с целью предоставления им возможности сочетать престижный образ товара с хорошим объемом продаж и контролем над движением товаров</p> <p>в) максимально широкое распространение товара между посредниками исключительно для удобства покупателей</p> <p>2. Верны ли утверждения:</p> <p>1. Рассчитываемые в единицах времени показатели оборачиваемости характеризуют фондоотдачу соответствующих элементов основного и оборотного капитала, а выраженные в единицах – скорость их превращения в ликвидную форму</p> <p>2. Оборачиваемость дебиторской задолженности характеризует среднюю скорость обращения счетов к оплате</p> <p>а) только 1</p> <p>б) только 2</p> <p>в) оба верны</p> <p>г) нет верного ответа</p> <p>3. Основными результатами ... анализа рисков являются: выявление конкретных рисков инвестиционного проекта и порождающих их причин, анализ и стоимостной эквивалент гипотетических последствий возможной реализации отмеченных рисков, предложение мероприятий по минимизации ущерба и их стоимостная оценка:</p> <p>а) количественного</p> <p>б) разового</p> <p>в) качественного</p> <p>4. Коммерческий риск:</p> <p>а) риск принятия маркетинговых решений</p> <p>б) неритмичность загрузки оборудования</p> <p>в) несвоевременная оплата труда</p> <p>5. Верны ли утверждения:</p> <p>1. Коэффициент общей ликвидности показывает, в какой степени текущие обязательства покрываются текущими активами</p> <p>2. Коэффициент общей ликвидности называют также коэффициентом оборачиваемости</p> <p>а) только 1</p> <p>б) только 2</p> <p>в) оба верны</p>

			<p>6. При всех прочих благоприятных характеристиках проект будет принят к реализации только при выполнении следующего условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) наличие источников финансирования б) получение прибыли, обеспечивающей рентабельность инвестиций не ниже желательного для предприятия уровня в) государственная поддержка <p>7. При всех прочих благоприятных характеристиках проект будет принят к реализации только при выполнении следующего условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) государственная поддержка б) наличие источников финансирования в) возмещение вложенных средств за счет доходов от реализации <p>8. При всех прочих благоприятных характеристиках проект будет принят к реализации только при выполнении следующего условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) окупаемости инвестиций в пределах приемлемого срока б) наличие источников финансирования в) государственная поддержка <p>9. Соотношение спроса, предложения, цены в конкретный момент называется ... рынка:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) емкость б) эластичность в) конъюнктура <p>10. При составлении бизнес-плана используется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) макроэкономические показатели б) бухгалтерская информация в) список лицензий
<p>ПКО-13 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях</p>	<p>ИД-1ПКО-13 Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях</p>	<p>Экономика и организация сельскохозяйственного производства</p>	<p>1. Теория принятия организационно-управленческого решения – это...:</p> <ul style="list-style-type: none"> А. Отождествление процесса принятия решения со всем процессом управления; Б. Процесс принятия решения как выбор наилучшего из множества для ликвидации проблемы; В. Процесс принятия решения как выбор альтернативы руководителя; Г. Процесс управления организацией. <p>2. Принятое организационно-управленческое решение влияет на:</p> <ul style="list-style-type: none"> А. Сотрудников организации; Б. На организацию в целом; В. На внешнюю среду; Г. На лицо, принявшее это решение. <p>3. Организационно-управленческого решения решение – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> А. Выбор альтернативы; Б. Результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели; В. Выбор альтернативы руководителем;

			<p>Г. Выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью.</p> <p>4. Лицо, принимающее решение несет ответственность за:</p> <p>А. Решения, принятые в условиях риска;</p> <p>Б. «Непродуманные» решения;</p> <p>В. «Моральные» решения;</p> <p>Г. За все принимаемые им решения.</p> <p>5. Цель организационно-управленческого решения решения заключается в:</p> <p>А. Принятии управленцем решения, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой должностью;</p> <p>Б. Принятии верного управленческого решения;</p> <p>В. Достижение поставленных перед организацией целей;</p> <p>Г. Удовлетворение «запросов и прихотей» администрации.</p> <p>6. Лицо, принимающее управленческое решение:</p> <p>А. Должно иметь высшее образование;</p> <p>Б. Быть хорошим психологом;</p> <p>В. Быть ответственным человеком;</p> <p>Г. Должно обладать профессиональными знаниями и навыками.</p> <p>7. В принятии решения присутствуют:</p> <p>А. Интуиция, рациональность;</p> <p>Б. Рациональность, суждение;</p> <p>В. Рациональность, интуиция, мировоззрение;</p> <p>Г. Суждение, интуиция, рациональность.</p> <p>8. Выбор, сделанный только на основе ощущения того, что он правильный – это...:</p> <p>А. Решение, основанное на суждении;</p> <p>Б. Интуитивное решение;</p> <p>В. Рациональное решение;</p> <p>Г. Инертное решение.</p> <p>9. Выбор, обусловленный знаниями или накопленным опытом – это...:</p> <p>А. Инертное решение;</p> <p>Б. Интуитивное решение;</p> <p>В. Рациональное решение;</p> <p>Г. Импульсивное решение;</p> <p>10. Решение не может приниматься с помощью ...</p> <p>А. Опыта;</p> <p>Б. Знания;</p> <p>В. Интуиции;</p> <p>Г. Эмоций</p>
		<p>Бизнес-планирование</p>	<p>1. Распределение на правах исключительности (эксклюзивное) означает:</p> <p>а) намеренное резкое ограничение числа посредников на каждом уровне канала и их</p>

			<p>исключительные права на продажу товаров</p> <p>б) использование оптовых и розничных посредников с целью предоставления им возможности сочетать престижный образ товара с хорошим объемом продаж и контролем над движением товаров</p> <p>в) максимально широкое распространение товара между посредниками исключительно для удобства покупателей</p> <p>2. Верны ли утверждения:</p> <p>1. Рассчитываемые в единицах времени показатели оборачиваемости характеризуют фондоотдачу соответствующих элементов основного и оборотного капитала, а выраженные в единицах – скорость их превращения в ликвидную форму</p> <p>2. Оборачиваемость дебиторской задолженности характеризует среднюю скорость обращения счетов к оплате</p> <p>а) только 1</p> <p>б) только 2</p> <p>в) оба верны</p> <p>г) нет верного ответа</p> <p>3. Основными результатами ... анализа рисков являются: выявление конкретных рисков инвестиционного проекта и порождающих их причин, анализ и стоимостной эквивалент гипотетических последствий возможной реализации отмеченных рисков, предложение мероприятий по минимизации ущерба и их стоимостная оценка:</p> <p>а) количественного</p> <p>б) разового</p> <p>в) качественного</p> <p>4. Коммерческий риск:</p> <p>а) риск принятия маркетинговых решений</p> <p>б) неритмичность загрузки оборудования</p> <p>в) несвоевременная оплата труда</p> <p>5. Верны ли утверждения:</p> <p>1. Коэффициент общей ликвидности показывает, в какой степени текущие обязательства покрываются текущими активами</p> <p>2. Коэффициент общей ликвидности называют также коэффициентом оборачиваемости</p> <p>а) только 1</p> <p>б) только 2</p> <p>в) оба верны</p> <p>6. При всех прочих благоприятных характеристиках проект будет принят к реализации только при выполнении следующего условия:</p> <p>а) наличие источников финансирования</p> <p>б) получение прибыли, обеспечивающей рентабельность инвестиций не ниже желательного для предприятия уровня</p> <p>в) государственная поддержка</p>
--	--	--	---

			<p>7. При всех прочих благоприятных характеристиках проект будет принят к реализации только при выполнении следующего условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) государственная поддержка б) наличие источников финансирования в) возмещение вложенных средств за счет доходов от реализации <p>8. При всех прочих благоприятных характеристиках проект будет принят к реализации только при выполнении следующего условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) окупаемости инвестиций в пределах приемлемого срока б) наличие источников финансирования в) государственная поддержка <p>9. Соотношение спроса, предложения, цены в конкретный момент называется ... рынка:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) емкость б) эластичность в) конъюнктура <p>10. При составлении бизнес-плана используется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) макроэкономические показатели б) бухгалтерская информация в) список лицензий
		<p>Основы организации малого и среднего бизнеса</p>	<p>11. Кто из классиков утверждал, что предпринимательство — не занятие или профессия, а уникальная способность нахождения новых комбинаций ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Ф. Эджоурт; б) Й. Шумпетер; в) Д. Рикардо; г) Р. Кантильон. <p>12. Какие признаки в соответствии с Федеральным законом от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» определяют коммерческие организации как малые предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) доля участия Российской Федерации, субъектов Федерации, муниципальных образований, иностранных юридических лиц, иностранных граждан, общественных и религиозных организаций в уставный капитал предприятия не превышает 25%; б) объем реализации продукции не должен превышать определенной величины, дифференцированной по отраслям; в) средняя численность работников не должна превышать определенного количества, дифференцированного по отраслям; г) средняя численность работников не должна превышать 15 чел. <p>13. Преимуществами малого и среднего предпринимательства являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) высокая степень освоения рынка; б) возможность объединения различных подходов для решения основной задачи; в) высокая степень свободы при принятии решений; г) возможность доведения крупных инновационных разработок до конца;

			<p>д) недостаточная степень свободы при принятии решений.</p> <p>14. В соответствии с Федеральным законом от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» предприятия классифицируются на:</p> <p>а) малые, включающие микро- и средние предприятия;</p> <p>б) малые и средние предприятия;</p> <p>в) средние (юридические лица) и малые (индивидуальные предприниматели).</p> <p>15. К социально значимым функциям малого и среднего предпринимательства относятся:</p> <p>а) зарождение широкого слоя мелких собственников (среднего класса);</p> <p>б) формирование политических взглядов;</p> <p>в) расширение производства потребительских товаров и услуг с использованием местных источников сырья, непривлекательных для крупного бизнеса;</p> <p>г) разработка и внедрение технологических, технических и организационных новшеств.</p> <p>16. К экономически значимым функциям малого и среднего предпринимательства относятся:</p> <p>а) формирование политических взглядов;</p> <p>б) расширение производства потребительских товаров и услуг с использованием местных источников сырья, непривлекательных для крупного бизнеса;</p> <p>в) демпфирующая функция.</p> <p>17. Недостатками малого бизнеса по сравнению с крупным являются:</p> <p>а) относительная неустойчивость предприятий при резком изменении экономической конъюнктуры;</p> <p>б) значительная степень отчуждения работников от результатов их труда и связанная с этим проблема разработки эффективной системы стимулирования управленческого и творческого производительного труда;</p> <p>в) конфликт интересов учредителей организации.</p> <p>18. Преимуществами крупного бизнеса по сравнению с малым являются:</p> <p>а) узкая специализация, обеспечивающая наилучшую адаптацию к требованиям рынка;</p> <p>б) возможность осуществления многоцелевых исследований;</p> <p>в) высокая степень освоения рынка;</p> <p>г) высокая степень свободы при принятии решений.</p> <p>19. Недостатками крупного бизнеса по сравнению с малым являются:</p> <p>а) высокая интенсивность труда;</p> <p>б) высокая степень инерционности производства, значительно повышающая степень риска при модернизации и перестройке крупного производственного процесса;</p> <p>в) высокая степень освоения рынка;</p> <p>г) низкая степень конфликтности интересов.</p> <p>20. Не является признаком предпринимательства:</p> <p>а) деятельность, направленная на удовлетворение личных потребностей;</p> <p>б) экономически свободная деятельность;</p> <p>в) хозяйственная деятельность, связанная с риском.</p>
--	--	--	--

		Создание собственного дела	<p>1. Раздел «Производственный план» бизнес-плана создания предприятия разрабатывается</p> <ul style="list-style-type: none">A. только для производственного предприятия;B. Генеральным директором предприятия.C. Главным инженером предприятия;D. последним;E. первым; <p>2. Посредничество – это</p> <ul style="list-style-type: none">A. предпосылка создания собственного дела;B. способ начала осуществления предпринимательской деятельности;C. сфера предпринимательства;D. организационно-правовая форма предпринимательства.E. этап создания собственного дела; <p>3. На Учредительном собрании ЗАО для избрания Генеральным директором кандидату достаточно набрать голосов учредителей (по числу голосующих акций).</p> <ul style="list-style-type: none">A. более трети;B. большинство;C. три четверти;D. установленное Уставом количество.E. 100%; <p>4. В рамках индивидуального предпринимательства можно создать собственное дело</p> <ul style="list-style-type: none">A. только в вариантах: ИП, ООО, ЗАО, ОАО;B. только в варианте индивидуального предпринимателя;C. только в вариантах ИП и ООО;D. только в вариантах: ИП, ООО, ЗАО, ОАО, ОДО.E. только в вариантах: ИП, ООО, ЗАО; <p>5. Потенциальные потребители являются коммерческой информации при создании собственного дела.</p> <ul style="list-style-type: none">A. источником;B. методом сбора;C. целью сбора;D. средством сбора;E. этапом сбора. <p>6. Учредительное собрание ООО правомочно, если на нем присутствует учредителей. представитель государственного регистрирующего органа и большинство;</p> <ul style="list-style-type: none">A. более трети;
--	--	-------------------------------	---

			<p>В. 100 %;</p> <p>С. более 2;</p> <p>Д. большинство;</p> <p>7. После государственной регистрации юридического лица при создании заявителю выдается регистрирующим органом</p> <p>А. выписка из Единого государственного реестра ИП;</p> <p>В. квитанция об уплате регистрационного сбора;</p> <p>С. заявление;</p> <p>Д. протокол Учредительного собрания.</p> <p>Е. выписка из Единого государственного реестра юридических лиц;</p> <p>8. Одним из разделов бизнес-плана создания и развития предприятия является</p> <p>титальный лист;</p> <p>А. «Устав предприятия»;</p> <p>В. «Резюме»;</p> <p>С. «Учредительный договор»;</p> <p>Д. «Анализ социально-экономической ситуации в стране».</p> <p>9. Обязательной процедурой юридического оформления взаимоотношений создаваемого предприятия с органами государственной власти является</p> <p>А. получение лицензии;</p> <p>В. сертификация продукции.</p> <p>С. государственное страхование ответственности;</p> <p>Д. государственная регистрация выпуска акций;</p> <p>Е. получение кодов государственной статистики;</p> <p>10. принятия решения о создании собственного дела — упорядоченный набор взаимосвязанных приемов, методов и действий по выбору оптимального в данных условиях варианта создания собственного дела.</p> <p>А. цель;</p> <p>В. технология;</p> <p>С. этап;</p> <p>Д. результат.</p> <p>Е. субъект;</p>
		<p>Управление рисками в АПК</p>	<p>1. Риск – это...</p> <p>а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели</p> <p>б) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна</p> <p>в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность</p>

			<p>получения неопределенных результатов различного характера</p> <p>2. Анализ риска – это...</p> <p>а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия</p> <p>б) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты</p> <p>в) Начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик</p> <p>3. Идентификация риска – это...</p> <p>а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия</p> <p>б) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик</p> <p>в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты</p> <p>4. Риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль, называются</p> <p>а) чистыми</p> <p>б) критическими</p> <p>в) спекулятивными</p> <p>5. Последствия риска могут быть</p> <p>а) скорее положительными</p> <p>+б) как положительными, так и отрицательными</p> <p>в) только отрицательными</p> <p>6. Риски, которые практически всегда несут в себе потери, называются</p> <p>а) критическими</p> <p>б) спекулятивными</p> <p>в) чистыми</p> <p>7. Риски, обусловленные деятельностью самого предприятия и его контактной аудиторией, называются</p> <p>а) внешними</p> <p>б) внутренними</p> <p>в) чистыми</p> <p>8. Риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли, называются</p> <p>а) катастрофическими</p> <p>б) критическими</p> <p>в) допустимыми</p>
--	--	--	---

			<p>9. Риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря выручки (т.е. потери превышают ожидаемую прибыль), называются</p> <ul style="list-style-type: none">а) катастрофическимиб) критическимив) допустимыми <p>10. Чем измеряется величина или степень риска?</p> <ul style="list-style-type: none">а) средним ожидаемым значениеб) изменчивостью возможного результатав) оба варианта верны
--	--	--	---

<p>ПКР-3 Способен осуществить фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков</p>	<p>ИД-1_{ПКР-3} Осуществляет фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков</p>	<p>Планирование защитных мероприятий в растениеводстве</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какой объект защиты растений относится к одному из классов подтипа трахейнодышащие (Tracheata) типа членистоногие (Arthropoda) животные? <ul style="list-style-type: none"> - насекомые – вредители - болезни - сорные растения - абиотические факторы 2. Какой объект интегрированной защиты растений характеризуется как дикорастущие растения, обитающие на сельскохозяйственных угодьях и снижающие величину и качество продукции? <ul style="list-style-type: none"> - сорные растения - болезни - насекомые – вредители - абиотические факторы 3. Чем обусловлена прямая отрицательная роль сорных растений? <ul style="list-style-type: none"> - конкуренцией за свет, влагу и элементы минерального питания - осложнением уборки урожая - повышением затрат на очистку, просушку и доработку урожая после уборки - нет правильного ответа 4. Какой объект защиты растений характеризуется как нарушение нормального строения и обмена веществ клеток, органов и целого растения под воздействием фитопатогенов, неблагоприятных условий внешней среды, механических повреждений и др.? <ul style="list-style-type: none"> - болезни - насекомые- вредители - сорные растения - нет правильного ответа 5. Какой метод оценки фитосанитарного состояния посевов не используется при учете вредителей? <ul style="list-style-type: none"> - все используются - учет с помощью энтомологического сачка - учет с помощью феромонных ловушек - учет на почвенных площадках 6. Какая эффективность определяется процентом смертности и скоростью гибели вредных организмов или уменьшением количества пораженных растений от проведения химических мероприятий по защите растений? <ul style="list-style-type: none"> - биологическая - хозяйственная - экономическая - нет правильного ответа 7. Анализ экономической эффективности защитных мероприятий целесообразно проводить на основе...?
---	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none">- оценки потерь урожая от вредных организмов и экономической эффективности дополнительных затрат на мероприятия, предотвращающие потери урожая- оценки потерь урожая от вредных организмов- экономической эффективности дополнительных затрат на мероприятия, предотвращающие потери урожая- затрудняюсь ответить <p>8. Государственная система мероприятий по предупреждению завоза и распространения наиболее опасных вредителей, сорняков, возбудителей болезней – это метод защиты ...</p> <ul style="list-style-type: none">- агротехнический;- карантинный;- хозяйственно-организационный;- химический. <p>9. Является ли колорадский жук карантинным вредителем картофеля?</p> <ul style="list-style-type: none">- да, это объект внутреннего карантина- конечно, нет- на картофеле нет карантинных вредных объектов- нет правильного ответа <p>10. Является ли горчак розовый карантинным сорняком на территории Челябинской области?</p> <ul style="list-style-type: none">- да, это объект карантина- конечно, нет- для Челябинской области не выделяют карантинные организмы- нет правильного ответа
--	--	--	---

ПКР-4 Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур	ИД-1 _{ПКР-4} Организует выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур	Основы селекции и семеноводства	<p>1. Перспективные сорта – это...:</p> <p>а) лучшие сорта из числа проходящих государственные испытания; б) новые сорта, проходящие гос. испытание и превзошедшие по хоз. признакам сорта в производстве; в) реестровые сорта, занимающие основной объем площадей в посевах региона.</p> <p>2. Сортовой контроль – это...:</p> <p>а) определение степени жизнеспособности семян; б) определение сортовой чистоты посевов; в) определение ценности сорта по биологическим признакам.</p> <p>3. . Сортовой контроль – это...:</p> <p>а) определение процента полевой всхожести семян; б) определение сортовой чистоты посевов; в) определение ценности сорта по биологическим признакам.</p> <p>4. Сортообновление– это...:</p> <p>а) периодическая замена сортовых семян семенами элиты того же сорта; б) реализация семян устаревшего, непродуктивного сорта; в) замена семян на категорию РСт того же сорта.</p> <p>5. Сортообновление– это...:</p> <p>а) периодическая замена сортовых семян семенами элиты того же сорта; б) реализация семян устаревшего, непродуктивного сорта; в) приобретение семян нового сорта.</p> <p>6. Сортообновление– это...:</p> <p>а) периодическая замена сортовых семян семенами элиты того же сорта; б) реализация семян устаревшего, непродуктивного сорта; в) замена старого сорта новым, более продуктивным.</p>
		Сортоведение	<p>1. Сортосмена – это...:</p> <p>а) замена одного реестрового сорта другим более продуктивным; б) периодическая замена элиты или высших репродукций того же сорта; в) замена семян одной культуры на семена другой культуры.</p> <p>2. Сортосмена – это...:</p> <p>а) замена одного реестрового сорта другим более продуктивным; б) периодическая замена элиты или высших репродукций того же сорта; в) выращивание семян на новом поле.</p> <p>3. Сортосмена – это...:</p> <p>а) замена одного реестрового сорта другим более продуктивным; б) периодическая замена элиты или высших репродукций того же сорта; в) приобретение семян устаревшего, непродуктивного сорта.</p> <p>4. Сортосмена – это...:</p> <p>а) замена одного реестрового сорта другим более продуктивным; б) периодическая замена элиты или высших репродукций того же сорта; в) реализация семян устаревшего,</p>

			<p>более продуктивным; элиты или высших непродуктивного сорта. репродукций того же сорта;</p> <p>5. Сортообновление– это...: а) периодическая замена сортовых семян семенами элиты того же сорта;</p> <p>б) реализация семян устаревшего, непродуктивного сорта;</p> <p>в) замена семян на категорию РСт того же сорта.</p> <p>6. Сортообновление– это...: а) периодическая замена сортовых семян семенами элиты того же сорта;</p> <p>б) реализация семян устаревшего, непродуктивного сорта;</p> <p>в) приобретение семян нового сорта.</p> <p>7. Сортообновление– это...: а) периодическая замена сортовых семян семенами элиты того же сорта;</p> <p>б) реализация семян устаревшего, непродуктивного сорта;</p> <p>в) замена старого сорта новым, более продуктивным.</p>
ПКР-5 Способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль	ИД-1ПКР.5 Организует разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль	Сортоведение	<p>1. Сортовой контроль – это...: а) определение степени жизнеспособности семян;</p> <p>б) определение сортовой чистоты посевов;</p> <p>в) определение ценности сорта по биологическим признакам.</p> <p>2. Сортовой контроль – это...: а) определение процента полевой всхожести семян;</p> <p>б) определение сортовой чистоты посевов;</p> <p>в) определение ценности сорта по биологическим признакам.</p> <p>3. Сортовой контроль – это...: а) определение степени травмированности семян;</p> <p>б) определение сортовой чистоты посевов;</p> <p>в) определение ценности сорта по биологическим признакам.</p> <p>4. Сортовой контроль – это...: а) определение посевных качеств семян;</p> <p>б) определение сортовой чистоты посевов;</p> <p>в) определение ценности сорта по биологическим признакам.</p> <p>5. Дефицитные сорта – это...: а) сорта, не выдержавшие конкурса в государственном испытании;</p> <p>б) сорта, включенные в Государственный реестр, но занимают недостаточный удельный вес в общем</p> <p>в) реестровые сорта, занимающие основной объём площадей в посевах региона.</p>

			<p>посеве;</p> <p>6. Дефицитные сорта – это...: а) лучшие сорта из числа не переданных государственных испытаний; б) сорта, включенные в Государственный реестр, но занимают недостаточный удельный вес в общем посеве; в) реестровые сорта, занимающие основной объем площадей в посевах региона.</p> <p>7. Дефицитные сорта – это...: а) лучшие сорта из числа проходящих государственных испытаний; б) сорта, включенные в Государственный реестр, но занимают недостаточный удельный вес в общем посеве; в) реестровые сорта, занимающие основной объем площадей в посевах региона.</p> <p>8. Перспективные сорта – это...: а) лучшие сорта из числа проходящих государственных испытаний; б) новые сорта, проходящие гос. испытание и превосшедшие по хоз. признакам сорта в производстве; в) реестровые сорта, занимающие основной объем площадей в посевах региона.</p> <p>9. Перспективные сорта – это...: а) сорта, не включённые в государственные испытания; б) новые сорта, проходящие гос. испытание и превосшедшие по хоз. признакам сорта в производстве; в) реестровые сорта, занимающие основной объем площадей в посевах региона.</p> <p>10. Перспективные сорта – это...: а) сорта не прошедшие государственные испытания; б) новые сорта, проходящие гос. испытание и превосшедшие по хоз. признакам сорта в производстве; в) реестровые сорта, занимающие основной объем площадей в посевах региона.</p>
ПКР-6 Способен организовать проведение маркетинговых исследований на	ИД-1 _{ПКР-6} Организует проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных	Менеджмент и маркетинг	<p>1 Назовите, какой из перечисленных спросов удовлетворяет производителя.</p> <p>1) полноценный 2) чрезмерный 3) нерациональный 4) скрытый</p>

сельскохозяйственных рынках	рынках		<p>5) нерегулярный.</p> <p>2 По какому из приведенных ниже видов информации можно определить минимальную производственную мощность предприятия?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) по кривой спроса 2) по кривой предложения 3) по графику совместных кривых спроса и предложения 4) по закону спроса 5) по кривой дохода <p>3 Эластичность предложения товара зависит от <i>(укажите неправильные ответы)</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) степени идентичности индивидуальных производственных затрат на предприятиях, 2) степени загрузки производственных мощностей, наличия свободной рабочей силы, 3) быстроты перелива капитала из одной отрасли, в другую и т. д. 4) от работы маркетолога <p>4 Сведения, которые уже где-то существуют, будучи ранее собранными для других целей - это информация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) первичная 2) вторичная 3) новая 4) старая 5) не нужная <p>5 Что из нижеперечисленных не является внутренним источником вторичной информации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) статистическая отчетность фирмы (данные о сбыте и запасах); 2) бухгалтерская отчетность фирмы (данные о прибыли и убытках); 3) счета клиентов; 4) материалы ранее проведенных исследований; 5) письменная отчетность, хранящаяся в организации. <p>6.Какие из перечисленных ниже утверждения относятся к достоинствам первичной информации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) быстрый сбор; 2) относительно недорого; 3) возможность сопоставления данных из нескольких источников; 4) невозможность получить необходимые сведения самостоятельно; 5) весьма достоверна; <p>7 Какие из перечисленных ниже утверждения относятся к достоинствам вторичной информации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) быстрый сбор; 2) относительно недорого; 3) возможность сопоставления данных из нескольких источников; 4) невозможность получить необходимые сведения самостоятельно; 5) весьма достоверна; <p>8 Перечисленные ниже утверждения относятся к недостаткам первичной или вторичной</p>
-----------------------------	--------	--	---

			<p>информации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сбор данных может быть связан занять со значительными затратами времени и средств; 2) некоторые сведения невозможно получить самостоятельно; 3) возможна ограниченность подхода к исследованию; 4) неспособность собирать необходимые данные. <p>9 Как формулируется закон Парето применительно к маркетингу?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 80 % потребителей покупают 20 % товаров определенного вида. 2) 20 % потребителей покупают 80 % товаров определенного вида. 3) 50 % потребителей покупают 50 % товаров определенного вида. <p>10 Согласны ли вы с тем, что упаковка продукта для международного рынка должна производиться в соответствии с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) конкурентными соображениями 2) условиями транспортировки 3) требованиями правительственных документов 4) требованиями таможенных органов 5) учетом национальных особенностей
		<p>Бизнес-планирование</p>	<p>1. Распределение на правах исключительности (эксклюзивное) означает:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) намеренное резкое ограничение числа посредников на каждом уровне канала и их исключительные права на продажу товаров б) использование оптовых и розничных посредников с целью предоставления им возможности сочетать престижный образ товара с хорошим объемом продаж и контролем над движением товаров в) максимально широкое распространение товара между посредниками исключительно для удобства покупателей <p>2. Верны ли утверждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассчитываемые в единицах времени показатели оборачиваемости характеризуют фондоотдачу соответствующих элементов основного и оборотного капитала, а выраженные в единицах – скорость их превращения в ликвидную форму 2. Оборачиваемость дебиторской задолженности характеризует среднюю скорость обращения счетов к оплате <ol style="list-style-type: none"> а) только 1 б) только 2 в) оба верны г) нет верного ответа <p>3. Основными результатами ... анализа рисков являются: выявление конкретных рисков инвестиционного проекта и порождающих их причин, анализ и стоимостной эквивалент гипотетических последствий возможной реализации отмеченных рисков, предложение мероприятий по минимизации ущерба и их стоимостная оценка:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) количественного б) разового

			<p>в) качественного</p> <p>4. Коммерческий риск:</p> <p>а) риск принятия маркетинговых решений</p> <p>б) неритмичность загрузки оборудования</p> <p>в) несвоевременная оплата труда</p> <p>5. Верны ли утверждения:</p> <p>1. Коэффициент общей ликвидности показывает, в какой степени текущие обязательства покрываются текущими активами</p> <p>2. Коэффициент общей ликвидности называют также коэффициентом оборачиваемости</p> <p>а) только 1</p> <p>б) только 2</p> <p>в) оба верны</p> <p>6. При всех прочих благоприятных характеристиках проект будет принят к реализации только при выполнении следующего условия:</p> <p>а) наличие источников финансирования</p> <p>б) получение прибыли, обеспечивающей рентабельность инвестиций не ниже желательного для предприятия уровня</p> <p>в) государственная поддержка</p> <p>7. При всех прочих благоприятных характеристиках проект будет принят к реализации только при выполнении следующего условия:</p> <p>а) государственная поддержка</p> <p>б) наличие источников финансирования</p> <p>в) возмещение вложенных средств за счет доходов от реализации</p> <p>8. При всех прочих благоприятных характеристиках проект будет принят к реализации только при выполнении следующего условия:</p> <p>а) окупаемости инвестиций в пределах приемлемого срока</p> <p>б) наличие источников финансирования</p> <p>в) государственная поддержка</p> <p>9. Соотношение спроса, предложения, цены в конкретный момент называется ... рынка:</p> <p>а) емкость</p> <p>б) эластичность</p> <p>в) конъюнктура</p> <p>10. При составлении бизнес-плана используется:</p> <p>а) макроэкономические показатели</p> <p>б) бухгалтерская информация</p> <p>в) список лицензий</p>
ПКР-7 Способен осуществлять контроль за качеством	ИД-1 _{ПКР-7} Осуществляет контроль за качеством производимой	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной	<p>1. Объектом анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия является:</p> <p>1. предприятия,</p> <p>2. организации,</p> <p>3. фирмы,</p>

<p>производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации</p>	<p>продукции растениеводства при ее хранении и реализации</p>	<p>деятельности</p>	<p>4. все выше перечисленное.</p> <p>2.Предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. производственная деятельность предприятия, 2. финансовая деятельность предприятия, 3.инвестиционная деятельность предприятия, 4. все выше перечисленное. <p>3.Какие средства из внешних источников может привлечь предприятие для финансирования капитальных вложений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.амортизационные отчисления предприятия, 2.банковский кредит, 3.оборотные средства, 4.добавочный капитал. <p>4.Прибыль – это показатель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.рентабельности производства, 2.эффективности производства, 3.экономического эффекта, 4.эффективности продаж. <p>5.Отношение прибыли от реализации продукции к выручке в процентном выражении представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.платежеспособность, 2.ликвидность, 3.рентабельность продукции, 4.маневренность. <p>6.Чистая прибыль определяется как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.разница между балансовой прибылью и обязательными отчислениями от прибыли в бюджет 2. разница между выручкой от реализации продукции и отчислениями в фонды и резервы предприятия, 3.разница между выручкой и совокупными затратами на производство и реализацию продукции, 4.разница между выручкой от реализации продукции и суммой внереализационных расходов. <p>7.Рентабельность продукции–это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.отношение чистой прибыли к полной себестоимости реализованной продукции, 2.отношениеприбыли от производства и реализации продукции к текущим затратам на производство,
--	---	---------------------	--

			<p>3.отношение выручки от реализации продукции к прибыли от реализации продукции,</p> <p>4.отношение прибыли от производства и реализации продукции к полной себестоимости реализованной продукции.</p> <p>8.К основным фондам относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.готовая продукция, 2.незавершенное производство, 3.теплосеть, 4.ноу-хау. <p>9.К активным основным производственным фондам относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.мосты, 2.транспортные средства, 3.патенты, 4.сырье. <p>10.Фондоотдача—это показатель, являющийся обратным по отношению к показателю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.фондовооруженности, 2.фондоёмкости, 3.выбытия основных фондов, 4.загруженности основных фондов. <p>11.К показателю, характеризующему качественное состояние основных производственных фондов, относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.коэффициент износа, 2.коэффициент ликвидности, 3.коэффициент автономии, 4.коэффициент маневренности. <p>12.Эффективность использования основных фондов определяется показателем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.фондоёмкости, 2.коэффициента обновления, 3.фондовооруженности, 4.фондоотдачи. <p>13.Назначение амортизационного фонда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.учет функциональных возможностей основных фондов и нематериальных активов, 2.обеспечение воспроизводства основных фондов и нематериальных активов, 3.отражение затрат на приобретение внеоборотных и оборотных активов, 4.обеспечение производство сырьем и материалами. <p>14.Разница между первоначальной стоимостью основного средства и суммой начисленного износа—это:</p>
--	--	--	--

			<p>1.покупная стоимость основного средства, 2.остаточная стоимость основного средства, 3.восстановительная стоимость основного средства, 4.сумма начисленной амортизации. 15.В состав основных средств входят? 1.основные производственные и непроизводственные фонды, 2.оборотные производственные фонды, 3.фонды обращения, 4.фонды накопления.</p>
		<p>Управление рисками в АПК</p>	<p>1. Риск – это... а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели б) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера</p> <p>2. Анализ риска – это... а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия б) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты в) Начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик</p> <p>3. Идентификация риска – это... а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия б) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты</p> <p>4. Риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль, называются а) чистыми б) критическими в) спекулятивными</p> <p>5. Последствия риска могут быть а) скорее положительными</p>

			<p>+б) как положительными, так и отрицательными в) только отрицательными 6. Риски, которые практически всегда несут в себе потери, называются а) критическими б) спекулятивными в) чистыми 7. Риски, обусловленные деятельностью самого предприятия и его контактной аудиторией, называются а) внешними б) внутренними в) чистыми 8. Риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли, называются а) катастрофическими б) критическими в) допустимыми 9. Риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря выручки (т.е. потери превышают ожидаемую прибыль), называются а) катастрофическими б) критическими в) допустимыми 10. Чем измеряется величина или степень риска? а) средним ожидаемым значение б) изменчивостью возможного результата в) оба варианта верны</p>
ПКР-8 Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	ИД-1 _{ПКР-8} Осуществляет контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	1.Объектом анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия является: 1.предприятия, 2.организации, 3.фирмы, 4. все выше перечисленное. 2.Предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия является: 1. производственная деятельность предприятия, 2. финансовая деятельность предприятия, 3.инвестиционная деятельность предприятия, 4. все выше перечисленное. 3.Какие средства из внешних источников может привлечь предприятие для финансирования капитальных вложений: 1.амортизационные отчисления предприятия, 2.банковский кредит,

			<p>3.оборотные средства, 4.добавочный капитал.</p> <p>4.Прибыль – это показатель:</p> <ol style="list-style-type: none">1.рентабельности производства,2.эффективности производства,3.экономического эффекта,4.эффективности продаж. <p>5.Отношение прибыли от реализации продукции к выручке в процентном выражении представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none">1.платежеспособность,2.ликвидность,3.рентабельность продукции,4.маневренность. <p>6.Чистая прибыль определяется как:</p> <ol style="list-style-type: none">1.разница между балансовой прибылью и обязательными отчислениями от прибыли в бюджет2. разница между выручкой от реализации продукции и отчислениями в фонды и резервы предприятия,3.разница между выручкой и совокупными затратами на производство и реализацию продукции,4.разница между выручкой от реализации продукции и суммой внереализационных расходов. <p>7.Рентабельность продукции–это:</p> <ol style="list-style-type: none">1.отношение чистой прибыли к полной себестоимости реализованной продукции,2.отношение прибыли от производства и реализации продукции к текущим затратам на производство,3.отношение выручки от реализации продукции к прибыли от реализации продукции,4.отношение прибыли от производства и реализации продукции к полной себестоимости реализованной продукции. <p>8.К основным фондам относятся:</p> <ol style="list-style-type: none">1.готовая продукция,2.незавершенное производство,3.теплосеть,4.ноу-хау. <p>9.К активным основным производственным фондам относятся:</p> <ol style="list-style-type: none">1.мосты,
--	--	--	---

			<p>2.транспортные средства, 3.патенты, 4.сырье. 10.Фондоотдача—это показатель, являющийся обратным по отношению к показателю: 1.фондовооруженности, 2.фондоемкости, 3.выбытия основных фондов, 4.загруженности основных фондов. 11.К показателю, характеризующему качественное состояние основных производственных фондов, относится: 1.коэффициент износа, 2.коэффициент ликвидности, 3.коэффициент автономии, 4.коэффициент маневренности. 12.Эффективность использования основных фондов определяется показателем: 1.фондоемкости, 2.коэффициента обновления, 3.фондовооруженности, 4.фондоотдачи. 13.Назначение амортизационного фонда: 1.учет функциональных возможностей основных фондов и нематериальных активов, 2.обеспечение воспроизводства основных фондов и нематериальных активов, 3.отражение затрат на приобретение внеоборотных и оборотных активов, 4.обеспечение производство сырьем и материалами. 14.Разница между первоначальной стоимостью основного средства и суммой начисленного износа—это: 1.покупная стоимость основного средства, 2.остаточная стоимость основного средства, 3.восстановительная стоимость основного средства, 4.сумма начисленной амортизации. 15.В состав основных средств входят? 1.основные производственные и непроизводственные фонды, 2.оборотные производственные фонды, 3.фонды обращения, 4.фонды накопления.</p>
		<p>Основы организации</p>	<p>21. Кто из классиков утверждал, что предпринимательство — не занятие или профессия, а уникальная способность нахождения новых комбинаций ресурсов:</p>

		<p>малого и среднего бизнеса</p>	<p>а) Ф. Эдجوурт; б) Й. Шумпетер; в) Д. Рикардо; г) Р. Кантильон.</p> <p>22. Какие признаки в соответствии с Федеральным законом от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» определяют коммерческие организации как малые предприятия:</p> <p>а) доля участия Российской Федерации, субъектов Федерации, муниципальных образований, иностранных юридических лиц, иностранных граждан, общественных и религиозных организаций в уставный капитал предприятия не превышает 25%; б) объем реализации продукции не должен превышать определенной величины, дифференцированной по отраслям; в) средняя численность работников не должна превышать определенного количества, дифференцированного по отраслям; г) средняя численность работников не должна превышать 15 чел.</p> <p>23. Преимуществами малого и среднего предпринимательства являются:</p> <p>а) высокая степень освоения рынка; б) возможность объединения различных подходов для решения основной задачи; в) высокая степень свободы при принятии решений; г) возможность доведения крупных инновационных разработок до конца; д) недостаточная степень свободы при принятии решений.</p> <p>24. В соответствии с Федеральным законом от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» предприятия классифицируются на:</p> <p>а) малые, включающие микро- и средние предприятия; б) малые и средние предприятия; в) средние (юридические лица) и малые (индивидуальные предприниматели).</p> <p>25. К социально значимым функциям малого и среднего предпринимательства относятся:</p> <p>а) зарождение широкого слоя мелких собственников (среднего класса); б) формирование политических взглядов; в) расширение производства потребительских товаров и услуг с использованием местных источников сырья, непривлекательных для крупного бизнеса; г) разработка и внедрение технологических, технических и организационных новшеств.</p> <p>26. К экономически значимым функциям малого и среднего предпринимательства относятся:</p> <p>а) формирование политических взглядов; б) расширение производства потребительских товаров и услуг с использованием местных источников сырья, непривлекательных для крупного бизнеса; в) демпфирующая функция.</p> <p>27. Недостатками малого бизнеса по сравнению с крупным являются:</p> <p>а) относительная неустойчивость предприятий при резком изменении экономической конъюнктуры;</p>
--	--	----------------------------------	---

			<p>б) значительная степень отчуждения работников от результатов их труда и связанная с этим проблема разработки эффективной системы стимулирования управленческого и творческого производительного труда;</p> <p>в) конфликт интересов учредителей организации.</p> <p>28. Преимуществами крупного бизнеса по сравнению с малым являются:</p> <p>а) узкая специализация, обеспечивающая наилучшую адаптацию к требованиям рынка;</p> <p>б) возможность осуществления многоцелевых исследований;</p> <p>в) высокая степень освоения рынка;</p> <p>г) высокая степень свободы при принятии решений.</p> <p>29. Недостатками крупного бизнеса по сравнению с малым являются:</p> <p>а) высокая интенсивность труда;</p> <p>б) высокая степень инерционности производства, значительно повышающая степень риска при модернизации и перестройке крупного производственного процесса;</p> <p>в) высокая степень освоения рынка;</p> <p>г) низкая степень конфликтности интересов.</p> <p>30. Не является признаком предпринимательства:</p> <p>а) деятельность, направленная на удовлетворение личных потребностей;</p> <p>б) экономически свободная деятельность;</p> <p>в) хозяйственная деятельность, связанная с риском.</p>
		Создание собственного дела	<p>1. Раздел «Производственный план» бизнес-плана создания предприятия разрабатывается</p> <p>А. только для производственного предприятия;</p> <p>В. Генеральным директором предприятия.</p> <p>С. Главным инженером предприятия;</p> <p>Д. последним;</p> <p>Е. первым;</p> <p>2. Посредничество – это</p> <p>А. предпосылка создания собственного дела;</p> <p>В. способ начала осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>С. сфера предпринимательства;</p> <p>Д. организационно-правовая форма предпринимательства.</p> <p>Е. этап создания собственного дела;</p> <p>3. На Учредительном собрании ЗАО для избрания Генеральным директором кандидату достаточно набрать голосов учредителей (по числу голосующих акций).</p> <p>А. более трети;</p> <p>В. большинство;</p> <p>С. три четверти;</p>

			<p>D. установленное Уставом количество. E. 100%;</p> <p>4. В рамках индивидуального предпринимательства можно создать собственное дело</p> <p>A. только в вариантах: ИП, ООО, ЗАО, ОАО; B. только в варианте индивидуального предпринимателя; C. только в вариантах ИП и ООО; D. только в вариантах: ИП, ООО, ЗАО, ОАО, ОДО. E. только в вариантах: ИП, ООО, ЗАО;</p> <p>5. Потенциальные потребители являются коммерческой информации при создании собственного дела.</p> <p>A. источником; B. методом сбора; C. целью сбора; D. средством сбора; E. этапом сбора.</p> <p>6. Учредительное собрание ООО правомочно, если на нем присутствует учредителей. представитель государственного регистрирующего органа и большинство;</p> <p>A. более трети; B. 100 %. C. более 2; D. большинство;</p> <p>7. После государственной регистрации юридического лица при создании заявителю выдается регистрирующим органом</p> <p>A. выписка из Единого государственного реестра ИП; B. квитанция об уплате регистрационного сбора; C. заявление; D. протокол Учредительного собрания. E. выписка из Единого государственного реестра юридических лиц;</p> <p>8. Одним из разделов бизнес-плана создания и развития предприятия является титульный лист;</p> <p>A. «Устав предприятия»; B. «Резюме»; C. «Учредительный договор»; D. «Анализ социально-экономической ситуации в стране».</p> <p>9. Обязательной процедурой юридического оформления взаимоотношений создаваемого предприятия с органами государственной власти является</p>
--	--	--	--

			<p>А. получение лицензии;</p> <p>В. сертификация продукции.</p> <p>С. государственное страхование ответственности;</p> <p>Д. государственная регистрация выпуска акций;</p> <p>Е. получение кодов государственной статистики;</p> <p>10. принятия решения о создании собственного дела — упорядоченный набор взаимосвязанных приемов, методов и действий по выбору оптимального в данных условиях варианта создания собственного дела.</p> <p>А. цель;</p> <p>В. технология;</p> <p>С. этап;</p> <p>Д. результат.</p> <p>Е. субъект;</p>
ПКР-9 Способен осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка	ИД-1 _{ПКР-9} Планирует современный агробизнес в изменяющихся условиях рынка	Бухгалтерский учет и финансы в АПК	<p>1. На погашение краткосрочных кредитов и займов составляется бухгалтерская проводка:</p> <p>а) Д-т счета 51 «Расчетный счет» К-т счета 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»;</p> <p>б) Д-т счета 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» К-т счета 51 «Расчетный счет»;</p> <p>в) Д-т счета 20 «Основное производство» К-т счета 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»</p> <p>2. Принцип биржевой заработной платы заключается в том, что:</p> <p>а) заработная плата должны стимулировать трудовую деятельность работника на пределе его возможностей;</p> <p>б) размер заработной платы должен соответствовать конъюнктуре рынка;</p> <p>в) заработная плата должна обеспечивать достойную жизнь, не смотря на различные производственно-экономические осложнения.</p> <p>3. Прибыль (убыток) от реализации продукции определяется:</p> <p>а) как разница между выручкой от реализации продукции в действующих ценах без НДС, акцизов, налога с продаж и затратами на производство продукции и ее реализацию;</p> <p>б) как сумма доходов от реализации продукции и иных материальных ценностей, доходов от вне реализационных операций;</p> <p>в) как разница между выручкой от реализации продукции в действующих ценах с учетом НДС, акцизов, налога с продаж и затратами на производство продукции и ее реализацию.</p> <p>4. Чистая прибыль направляется предприятием на:</p> <p>а) формирование резервных фондов;</p> <p>б) создание целевых фондов специального назначения;</p> <p>в) погашение убытков и выплату дивидендов;</p> <p>г) финансирование целевых мероприятий и программ.</p>
		Бизнес-	1. Распределение на правах исключительности (эксклюзивное) означает:

		планирование	<p>а) намеренное резкое ограничение числа посредников на каждом уровне канала и их исключительные права на продажу товаров</p> <p>б) использование оптовых и розничных посредников с целью предоставления им возможности сочетать престижный образ товара с хорошим объемом продаж и контролем над движением товаров</p> <p>в) максимально широкое распространение товара между посредниками исключительно для удобства покупателей</p> <p>2. Верны ли утверждения:</p> <p>1. Рассчитываемые в единицах времени показатели оборачиваемости характеризуют фондоотдачу соответствующих элементов основного и оборотного капитала, а выраженные в единицах – скорость их превращения в ликвидную форму</p> <p>2. Оборачиваемость дебиторской задолженности характеризует среднюю скорость обращения счетов к оплате</p> <p>а) только 1</p> <p>б) только 2</p> <p>в) оба верны</p> <p>г) нет верного ответа</p> <p>3. Основными результатами ... анализа рисков являются: выявление конкретных рисков инвестиционного проекта и порождающих их причин, анализ и стоимостной эквивалент гипотетических последствий возможной реализации отмеченных рисков, предложение мероприятий по минимизации ущерба и их стоимостная оценка:</p> <p>а) количественного</p> <p>б) разового</p> <p>в) качественного</p> <p>4. Коммерческий риск:</p> <p>а) риск принятия маркетинговых решений</p> <p>б) неритмичность загрузки оборудования</p> <p>в) несвоевременная оплата труда</p> <p>5. Верны ли утверждения:</p> <p>1. Коэффициент общей ликвидности показывает, в какой степени текущие обязательства покрываются текущими активами</p> <p>2. Коэффициент общей ликвидности называют также коэффициентом оборачиваемости</p> <p>а) только 1</p> <p>б) только 2</p> <p>в) оба верны</p> <p>6. При всех прочих благоприятных характеристиках проект будет принят к реализации только при выполнении следующего условия:</p> <p>а) наличие источников финансирования</p> <p>б) получение прибыли, обеспечивающей рентабельность инвестиций не ниже желательного для предприятия уровня</p>
--	--	--------------	---

			<p>в) государственная поддержка</p> <p>7. При всех прочих благоприятных характеристиках проект будет принят к реализации только при выполнении следующего условия:</p> <p>а) государственная поддержка б) наличие источников финансирования в) возмещение вложенных средств за счет доходов от реализации</p> <p>8. При всех прочих благоприятных характеристиках проект будет принят к реализации только при выполнении следующего условия:</p> <p>а) окупаемости инвестиций в пределах приемлемого срока б) наличие источников финансирования в) государственная поддержка</p> <p>9. Соотношение спроса, предложения, цены в конкретный момент называется ... рынка:</p> <p>а) емкость б) эластичность в) конъюнктура</p> <p>10. При составлении бизнес-плана используется:</p> <p>а) макроэкономические показатели б) бухгалтерская информация в) список лицензий</p>
		<p>Оценка инвестиционных проектов</p>	<p>1. Инвестиции - это?</p> <p>1. Покупка недвижимости и товаров длительного пользования; 2. Операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год; 3. Покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года; 4. Вложение капитала с целью последующего его увеличения.</p> <p>2. Под инвестициями понимается?</p> <p>1. Вложение средств, с определенной целью отвлеченных от непосредственного потребления; 2. Процесс взаимодействия по меньшей мере двух сторон: инициатора проекта и инвестора, финансирующего проект; 3. Вложения в физические, денежные и нематериальные активы.</p> <p>3. Сущностью инвестиций являются?</p> <p>1. Маркетинг рынка для определения производственной программы; 2. Выбор площадки и определение мощности предприятия; 3. Вложение капитала в модернизацию, расширение действующего производства или новое строительство; 4. Вложение инвестиций в расширение или новое строительство с целью получения прибыли и достижения социального эффекта.</p> <p>4. Капитальные вложения включают?</p> <p>1. Инвестиции в основные и оборотные фонды; 2. Инвестиции в реновацию производственных мощностей;</p>

			<p>3. Инвестиции в прирост (наращивание) производственных мощностей.</p> <p>5. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений - это?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Долгосрочные затраты; 2. Текущие затраты; 3. Нет правильного ответа. <p>6. Основная цель инвестиционного проекта?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Максимизация объема выпускаемой продукции; 2. Минимизация затрат на потребление ресурсов; 3. Техническая эффективность проекта, обеспечивающая выход на рынок с качественной (конкурентоспособной) продукцией; 4. Максимизация прибыли. <p>7. Процесс разработки инвестиционного проекта включает?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск инвестиционных концепций проекта; 2. Разработку технико-экономических показателей и их финансовую оценку; 3. Прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную фазы. <p>8. Экономическая оценка проекта?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возмещение вложенных средств за счет доходов от реализации товаров и услуг; 2. Получение прибыли, обеспечивающей рентабельность инвестиций не ниже желательного для фирмы уровня; 3. Окупаемость инвестиций в пределах срока, приемлемого для фирмы. <p>9. Показатели общественной эффективности учитывают?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективность проекта для каждого из участников-акционеров; 2. Эффективность проекта с точки зрения отдельной генерирующей проект организации; 3. Финансовую эффективность с учетом реализации проекта на предприятии региона или отрасли; 4. Затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки прямых финансовых интересов участников инвестиционного проекта, но отражающие интересы всего народного хозяйства. <p>10. Показатели бюджетной эффективности отражают?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовую эффективность проекта с точки зрения отрасли с учетом влияния реализации проекта на функционирование отрасли в целом; 2. Влияние результатов осуществления проекта на доходы и расходы бюджетов всех уровней; 3. Финансовые последствия реализации проекта для его непосредственных участников; 4. Сопоставление денежных притоков и оттоков без учета схемы финансирования.
--	--	--	--

2. Показатели, критерии и шкала для оценивания сформированности компетенций

Контролируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
	Неудовлетворительно (2)	Удовлетворительно (3)	Хорошо (4)	Отлично (5)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий

3. Процедура оценивания компетенций

Тестирование используется для оценки освоения обучающимися сформированности компетенций. Тесты представляют собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющих упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3) или «неудовлетворительно» (2).

Критерии оценивания ответа доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Документ (ведомость), подтверждающий освоение компетенций

ФИО обучающегося - _____		Подпись преподавателя
Индекс и содержание индикатора компетенции	Показатель оценивания компетенции	
ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи		
ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.		
ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки		
ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности		
ИД-5 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи		
ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач		
ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из		

действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		
ИД-3 _{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время		
ИД-4 _{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта		
ИД-1 _{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде		
ИД-2 _{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).		
ИД-3 _{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата		
ИД-4 _{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды		
ИД-1 _{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.		
ИД-2 _{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках		
ИД-3 _{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.		
ИД-4 _{УК-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. 		
ИД-5 _{УК-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.		
ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.		
ИД-2 _{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.		
ИД-3 _{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.		
ИД-1 _{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.		
ИД-2 _{УК-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка		

труда..		
ИД-3 _{УК-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		
ИД-4 _{УК-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.		
ИД-5 _{УК-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков		
ИД-1 _{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни		
ИД-2 _{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности		
ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.		
ИД-2 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.		
ИД-3 _{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.		
ИД-4 _{УК-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.		
ИД-1 _{ОПК-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии		
ИД-1 _{ОПК-2} Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства		
ИД-1 _{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний		
ИД-1 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур		
ИД-1 _{ОПК-5} Проводит экспериментальные исследования в области агрономии		
ИД-1 _{ОПК-6} Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов; возделывания сельскохозяйственных культур		
ИД-1 _{ПКО-3} Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования		
ИД-1 _{ПКО-4} Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия		
ИД-1 _{ПКО-5} Организует составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определение схем их движения по полям и проведение технологических регулировок		
ИД-1 _{ПКО-6} Осуществляет расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры		
ИД-1 _{ПКО-7} Разрабатывает систему севооборотов, организует их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей		
ИД-1 _{ПКО-8} Осуществляет адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и		

экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин		
ИД-1 _{ПКО-9} Осуществляет организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений		
ИД-1 _{ПКО-10} Организует уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение		
ИД-1 _{ПКО-11} Организует реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий		
ИД-1 _{ПКО-12} Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства		
ИД-1 _{ПКО-13} Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях		
ИД-1 _{ПКР-3} Осуществляет фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков		
ИД-1 _{ПКР-4} Организует выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур		
ИД-1 _{ПКР-5} Организует разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль		
ИД-1 _{ПКР-6} Организует проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках		
ИД-1 _{ПКР-7} Осуществляет контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации		
ИД-1 _{ПКР-8} Осуществляет контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины		
ИД-1 _{ПКР-9} Планирует современный агробизнес в изменяющихся условиях рынка		

Декан факультета _____ Подпись _____ Дата _____

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 35.03.04 Агрономия

Бельдягой Артемом Юрьевичем, директором ООО Агрофирма «Ильинка», проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) ОПОП ВО бакалавра по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, профиль «Агробизнес», разработанных коллективом авторов в Институте агроэкологии – филиале ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ».

Составителями ФОС представлен комплект документов включающий:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОПОП ВО (матрица компетенций), с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- комплект оценочных материалов (типовые контрольные задания, тесты и другие материалы), необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;
- программу государственной итоговой аттестации, включающую процедуры сдачи государственного экзамена и подготовки и защиты выпускных квалификационных работ по направлению 35.03.04 Агрономия, профиль «Агробизнес»;
- критерии оценки государственного экзамена и выпускной квалификационной работы.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Структура и содержание ФОС.

Фонд оценочных средств ОПОП ВО подготовки бакалавра по направлению 35.03.04 Агрономия, профиль «Агробизнес» соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО.

А именно:

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО, соответствует ФГОС ВО.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

1.3 Комплект оценочных материалов оценки результатов освоения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания:

валидности, определённости, однозначности, надёжности;
соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат четко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивая результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС ОПОП ВО соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, профиль «Агробизнес».

3. Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество оценочных средств и ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

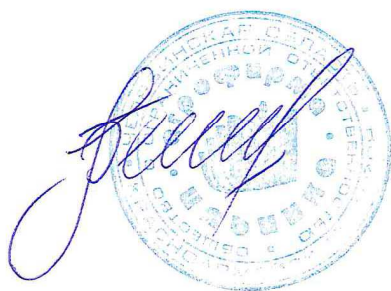
5. Содержание ФОС соответствует требованиям образовательного стандарта (ФГОС) от № 699 от 26.07.2017 года и профессионального стандарта 13.017 – ПС «Агроном».

Таким образом, структура, содержание, направленность, объем и качество ФОС ОПОП ВО бакалавра по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, профиль «Агробизнес», разработанных коллективом авторов в Институте агроэкологии – филиале ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ», отвечают предъявляемым требованиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС ОПОП ВО бакалавра по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, профиль «Агробизнес», разработанных коллективом авторов в Институте агроэкологии – филиале ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ», соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка и позволяют сформировать необходимые компетенции, дающие возможность выпускнику-бакалавру осуществлять успешную профессиональную деятельность в условиях ведения современного сельского хозяйства.

Эксперт



Бельдяга А.Ю.
директор ООО Агрофирма «Ильинка»